

# Practice Insights



Специальный выпуск, посвященный сфере  
развития сообществ и инвалидности



International Association for Community Development  
Association Internationale de Développement et d'Action Communautaires

**WITHOUT COMMUNITY DEVELOPMENT  
THERE IS NO SUSTAINABLE DEVELOPMENT**





# О IACD

IACD – это единственная глобальная сеть для профессиональных работников сферы развития сообществ. Мы поддерживаем учреждения, занимающиеся вопросами развития, и практиков с целью наращивания потенциала сообществ для достижения большего социального и экономического равенства, защиты окружающей среды и политической демократии.

## Что мы делаем?

IACD связывает людей друг с другом. Мы содействуем обучению и практическому обмену опытом, как в виртуальном режиме, так и в виде встреч. Вместе с нашими партнерами мы организуем региональные, национальные и международные события, стажировки и конференции. Мы документируем ту работу, которую наши члены осуществляют по всему миру, собирая тематические исследования, инструменты и материалы, сделанные в сфере развития сообществ, и публикуем их на нашем веб-сайте, в изданиях и электронных бюллетенях. Мы проводим исследовательские проекты, основанные на международном опыте.

IACD стремится дать своим членам возможность влиять на события на международном уровне, пропагандируя принципы и практику сферы развития сообществ на международных форумах и консультациях. IACD имеет консультационный статус в ООН и ее учреждениях.

## Присылайте ваши статьи

Журнал Practice Insights выходит 3 раза в год, и каждый из номеров посвящен отдельной теме, связанной со сферой развития сообществ. Если вы хотите получить дополнительную информацию или написать материал для следующих номеров, пожалуйста, свяжитесь с Чарли МакКоннеллом [charlie.mccconnell@iacdglobal.org](mailto:charlie.mccconnell@iacdglobal.org). В свою очередь, члены IACD могут в любой момент опубликовать новости, поделиться результатами своих исследований или другими материалами на странице IACD в Facebook или на сайте IACD.

## Присоединяйтесь

Чтобы получить полную информацию и стать членом IACD, посетите [www.iacdglobal.org/join-us](http://www.iacdglobal.org/join-us).

Членство в организации включает в себя:

- Ежедневные новости о сообществах и международном развитии на нашей странице в Facebook;
- Доступ к Глобальной базе обмена опытом на сайте IACD;
- Возможность участвовать в стажировках по программе обмена опытом;
- Скидка на участие в конференциях IACD;
- Скидка на подписку на Community Development Journal;
- Возможность поделиться своим опытом с международной аудиторией через наш сайт, Facebook и журналы;
- Члены организации могут баллотироваться на должности в Совете директоров IACD.

Следующее ежегодное общее собрание состоится в июне 2020 г. в Кении.

[www.iacdglobal.org](http://www.iacdglobal.org)

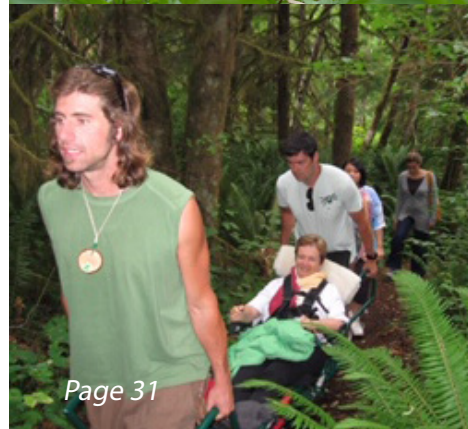
Мнения, выраженные в этом издании, в основном принадлежат авторам материалов и не обязательно совпадают с мнениями IACD.



# Содержание

Борьба за социальную справедливость, права и свободу объединений людей с ОВЗ на постсоветском пространстве. Анастасия Матвиевская	5
Развитие инклюзивных сообществ в Беларуси. Татьяна Жук	8
Не существует людей с ограниченными возможностями. Работа в Таджикистане. Фаррух Ахоров	11
Молодежная благотворительная деятельность в Украине как основа для развития сообществ. Таисия Цуркан	14
Уроки Центра социальных инклюзивных программ из Казахстана. Салтанат Мурзалинова-Яковлева	16
Взгляд на равенство: развитие инклюзивных сообществ в Перу . Жазмин Аревало Оливера	19
LibRehab: базирующаяся на сообществе реабилитационная программа на Филиппинах. Марк Энтони Д. Абенир	21
Развитие сообществ в Ирландии: использование социального и терапевтического садоводства в интегрированном подходе. Дениз Сьюэлл и Аннет Фокс	24
Работа на передовой со скрытой инвалидностью: мнение практика сферы развития сообществ, страдающего биполярным расстройством. Луиз Талли	27
Политика под руководством народа: совместное обсуждение в Шотландии. Диэрдри Хендерсон	29
Движение за инклюзию: трансформирование нас самих и наших сообществ посредством принятия разнообразия. Дженис Л. Максвелл	31
Создавая условия для успешного построения сообщества с людьми с ОВЗ. Мередит Бэйлис, Ди Брукс, Линн Леннон и Шарлот Сандерс	34
Кто за кого говорит? Анита Монтгомери	37
Сообщество+Образование=Расширение прав и возможностей. Барбара Коули	39
Услуги для матерей, живущих в условиях стресса, в Гонконге: использование подхода работы с сообществами. Вонг Чи-кан, Лау Синг-пинг, Танг Син-кит и Фанг Квок-кин	41
Ничего о нас без нас: сближая университет и сообщество в Малайзии. Нор Вахиза Абдул Вахат	44

Нажмите номер страницы,  
чтобы перейти к ней



# От редактора

*В этом номере журнала IACD "Practice Insights" мы представляем статьи из разных стран – от Казахстана до Филиппин, от Перу до Австралии, от Шотландии до Беларуси. Этот специальный номер "Practice Insights" является особенным по двум причинам.*

*Во-первых, из-за своей темы – развитие сообществ и инвалидность. Впервые мы посвятили целый номер проблемам, связанным с ограниченными возможностями физического и интеллектуального здоровья, и, надо отметить, сделали это весьма своевременно. Этот номер вселяет в нас большую надежду, связанную с тем, что работники сферы развития сообществ по всему миру стали уделять большое внимание расширению прав и возможностей, формированию инклюзивных стратегий и проектам, к участию в которых привлекаются люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

*Благодаря 16-ти представленным в номере статьям, мы можем увидеть, что подход, используемый в сфере развития сообществ, все чаще используется во всем мире для решения проблем людей с ОВЗ. Эта область практики и политики слишком долго оставалась без должного внимания. Мы надеемся, что эти статьи дадут всем нам новые знания и вдохновение для того, чтобы больше работать с целью поддержки и расширения прав и возможностей миллионов людей с ограниченными возможностями физического здоровья, скрытыми проблемами здоровья и нарушениями психического здоровья по всему миру. Это может оказать влияние как на практиков сферы развития сообществ, так и на сообщества, с которыми мы работаем.*

*Вторая причина, по которой данная тема так важна именно для IACD, заключается в том, что почти половина этого номера состоит из статей, написанных авторами из стран бывшего Советского Союза. В последние два года IACD стала свидетелем роста числа своих членов за счет практиков, живущих и работающих в странах бывшего СССР. Многие из наших новых членов работают с людьми с ОВЗ. Мы обнаружили среди практиков огромный интерес к принятию подходов развития сообществ для борьбы с социальной эксклюзией и дискриминацией, что особенно важно в контексте существовавших ранее «институализированных» подходов. Как результат, IACD работает в плотном контакте с сетью, объединяющей постсоветское пространство, под названием "Inclusive Practices", и оказала поддержку двум международным конференциям, посвященным проблемам инвалидности в 2018 и 2019 гг.*

*Данный номер приурочен к Международному дню инвалидов. Тема этого года — «поддержка участия людей с ОВЗ и их лидерство: принятие мер по Повестке в области развития на период до 2030 г.». Это еще раз напоминает нам о необходимости уделять внимание расширению прав и возможностей людей с ОВЗ для успешного инклюзивного, равного и устойчивого развития, предусмотренного в Повестке на период до 2030 г.*

*И в конце позвольте мне выразить мою признательность всем авторам и переводчикам, а так же*

*Президенту IACD в отставке Чарли МакКоннеллу за его участие в качестве соредатора.*

*Анастасия Матвиевская*



Анастасия Матвиевская



## Найдите нас на Facebook

Мы хотели бы предоставлять вам актуальные новости и информацию о том, что происходит в мире развития сообществ, на более регулярной основе. Начиная с апреля 2016 г., мы стали уделять больше внимания нашей странице на Facebook, публикуя ежедневные обновления, касающиеся событий, ресурсов и новостей. Мы освещали новости со всего мира - от Аляски до Монголии, от Венгрии до Бразилии, от ООН до самого маленького низового учреждения, занимающегося развитием сообществ. Если вы все еще не подписаны на страницу IACD в Facebook, пожалуйста, загляните туда. [facebook.com/IACDglobal/](https://facebook.com/IACDglobal/)



# Борьба за социальную справедливость, права и свободу объединений людей с ОВЗ на постсоветском пространстве

Анастасия Матвиевская



Из 295 миллионов человек, проживающих на постсоветском пространстве - более 30 миллионов, это люди с инвалидностью.

## Что такое постсоветское пространство?

В 1991 году Советский союз – 1/6 часть обитаемой суши Земли. Это 15 советских республик, в которых живут 290 миллионов человек. Почти 75 лет они прожили вместе, и вот в одночасье одна за другой республики выходят из состава Советского союза и провозглашают свою независимость: Латвия, Эстония, Литва, Грузия, Украина, Азербайджан, Узбекистан, Молдавия, Киргизия, Таджикистан, Армения, Туркменистан, Казахстан, Беларусь.

Под термином «постсоветское пространство» принято понимать 11 государств – бывших советских республик, которые не входят в НАТО или Европейский союз (т.е. Латвия, Эстония и Литва не входят в постсоветское пространство). Несмотря на то, что пути бывших советских республик значительно разошлись, и они существенно различаются по типам политических режимов, процессам национального строительства, внешнеполитическим устремлениям, экономической открытости и перспективам, в ментальном, культурном и социальном

аспекте – это все еще единое пространство.

## Ассоциации людей с ОВЗ

Из 295 миллионов человек, проживающих на постсоветском пространстве – более 30 миллионов, это люди с инвалидностью. И это сильно уменьшенные цифры, так как многие родители боятся клейма «инвалид» для своего ребенка и пытаются его реабилитировать самостоятельно, не обращаясь к государственной медицине. В советское время существовала отлаженная система специальных учреждений для инвалидов с полным государственным обеспечением и такой же полной социальной изоляцией от «обычного» мира. Распад Союза, длительный экономический и социальный кризис фактически разрушили эту налаженную систему «отбраковывания» и изоляции людей с инвалидностью. С одной стороны, семьи, воспитывающие детей с особенностями, лишись гарантированной государственной медицинской помощи, с другой, обрели свободу выбора жизненного пути и социальную перспективу

Более 85% основателей сообществ, отстаивающих права людей с инвалидностью

– сами инвалиды или их родители. За последнее десятилетие количество таких сообществ существенно увеличилось. Например, в Казахстане в 2008 году было около 10 ассоциаций помощи инвалидам, но сегодняшний день их более 250. И эта тенденция справедлива для большинства постсоветских республик. Каковы цели этих объединений? Какие задачи они перед собой ставят и чего хотят добиться в результате? Из данных исследования, проведенного нашей организацией «Inclusive Practices» в 2018 г., мы можем составить следующий список целей ассоциаций людей с ОВЗ:

- продвижение идей социального равенства вне зависимости от физических или ментальных особенностей людей;
- социальная адаптация людей с инвалидностью;
- обеспечение интенсивной реабилитации;
- право на получение образования вместе со своими нормотипичными сверстниками;
- требование гарантированной бесплатной государственной медицинской помощи.





## Достигнутые успехи

За прошедшие с момента распада СССР годы, ассоциации людей с ОВЗ на постсоветском пространстве многого добились: ратифицирована конвенция ООН по правам инвалидов, приняты законы об инклюзивном образовании, во многих ВУЗах ведется подготовка социальных работников и профильных специалистов, различные крупные компании и производители становятся спонсорами инклюзивных проектов, увеличилось количество частных благотворителей, поддерживающих ассоциации людей с инвалидностью. Регулярно проводятся акции (концерты, флэш-мобы, спортивные соревнования и др.), популяризирующие равенство людей вне зависимости от их физических, ментальных или иных особенностей.

Особенно успешны объединения, связанные с инклюзивным спортом и сферой искусства (инклюзивный театр, инклюзивные творческие коллективы,

*За прошедшие с момента распада СССР годы, ассоциации людей с ОВЗ на постсоветском пространстве многого добились.*

арт-мастерские). Занятие спортом или увлечение какой-либо формой искусства позволяет людям с инвалидностью на время отвлечься от своих болевых ощущений, почувствовать поддержку и признание окружающих. Именно спорт и искусство, как правило, открывают нам людей с инвалидностью с другой стороны. Со стороны их уникальных качеств и талантов, отсутствующих у так называемых обычных людей. Потрясающая сила духа, мобилизация, работоспособность,

искренность, сверхчувствительность... Это далеко не полный список качеств людей с инвалидностью, которые завораживают нас, когда мы видим их во время выступления.

Но выступления подходят к концу, завершаются соревнования, гастролы, съемки. И начинается повседневная жизнь ассоциаций людей с инвалидностью, большинство из которых, к сожалению, распадается даже после очень успешных социальных проектов.

## Причины распада ассоциаций

Вне зависимости от целей, мы можем выделить общую тенденцию за последние 5 лет. Социальные объединения в сфере помощи людям с инвалидностью очень неустойчивы. Около 70% возникающих неформальных объединений существуют не более года. На первый взгляд может показаться, что проблема в отсутствии денег, поддержки государства, негативных





Именно поэтому, тяжелее всего ситуация в возникающих сельских общинах. Родители детей с инвалидностью покупают землю, строят дома, создают фермерское хозяйство, чтобы создать своим особенным детям безопасную и счастливую среду для жизни. Вначале родителям приходится вести борьбу с бюрократией и коррупцией. Но эта борьба и отстаивание своих прав может и укрепить сообщество, привлечь новых членов.

На постсоветском пространстве в период с 2008 г. по 2018 г. мы нашли 17 родительских объединений, которые смогли собрать деньги и построить деревню для своих особенных детей. Из них сейчас реально живет 4 сообщества. Остальные распались, разодранные не только финансовыми проблемами, но и внутренними спорами и противоречиями.

### Борьба только начинается

В 2018 г. мы провели конкурс «Лучшие инклюзивные практики». В нем приняли участие более 300 ассоциаций людей с ОВЗ из 72 городов постсоветского пространства. Практически каждый из участников конкурса, отвечая на вопрос о перспективах развития проекта, писал о необходимости обучения членов сообщества управлению стрессовым состоянием и эмпатии.

В январе 2019 г. мы начали Программу развития инклюзивных сообществ на постсоветском пространстве. В основе этой программы лежит практическое внедрение Международных Стандартов Развития Сообществ, представленных IACD в июне 2018 г. на Международной конференции по развитию сообществ - 2018 в Ирландии.

Только за первые 30 дней после старта программы мы получили более 400 заявок на участие от ассоциаций людей с ОВЗ. В ответ на вопрос о цели участия в программе, одна из основателей ансамбля жестовой песни из Украины написала замечательные слова:

«Сначала нам казалось, что главная задача – это борьба с государством за свои права. Потом мы искали деньги и думали, что когда найдем их, все проблемы будут решены. Теперь мы видим, что на самом деле, главная борьба, которая нам предстоит – это борьба с

собой. Мы знаем так много способов давления на государство и совершенно беспомощны перед своей депрессией, болью и отчаянием».

Итак, мы видим, что, несмотря на достигнутые успехи в отстаивании социальной справедливости и своих прав, ассоциациям людей с ОВЗ предстоит борьба за действительную внутреннюю свободу как основу устойчивого развития сообществ.

Анастасия Матвиевская, соучредитель некоммерческой организации «Inclusive Practices», Европейский директор IACD

Email: [anastasia.matvievskaya@inclusivepractices.net](mailto:anastasia.matvievskaya@inclusivepractices.net)  
[inclusivepractices.net](http://inclusivepractices.net)  
[info@inclusivepractices.net](mailto:info@inclusivepractices.net)

*Сначала нам казалось, что главная задача – это борьба с государством за свои права. Потом мы искали деньги и думали, что когда найдем их, все проблемы будут решены. Теперь мы видим, что на самом деле, главная борьба, которая нам предстоит – это борьба с собой.*

общественных реакциях. Но как ни парадоксально, в качестве основной причины расставания их участники называют не только вышеуказанные причины, но и постоянный стресс, непонимание друг друга, быстрое эмоциональное выгорание. Даже очень успешно развивающиеся сообщества отмечают проблему регулярной депрессии членов сообщества и часто возникающее чувство внутренней пустоты после успешных социальных проектов.

Мы видим, что в борьбе за социальную справедливость, свои права и свободу, главным врагом ассоциаций людей с ОВЗ является та реальная физическая боль, которую испытывают люди с инвалидностью. Эта боль делает невыносимой длительный социальный контакт как для них самих, так и для окружающих. Социальное отчуждение, финансовые трудности, внешнее давление усиливается, постоянными, изматывающими болезненными психологическими и физическими ощущениями.

*Тяжелее всего ситуация в возникающих сельских общинах. Родители детей с инвалидностью покупают землю, чтобы создать своим особенным детям безопасную и счастливую среду для жизни.*



# Развитие инклюзивных сообществ в Беларуси как ресурс для развития инклюзивной культуры в обществе

Татьяна Жук

Развитие инклюзивного сообщества и общества требует принятия ценностей уважения разнообразия, терпимости к различиям, сотрудничества, поощрения достижений каждого и создание на их основе включающего сообщества. Иными словами, фундаментом инклюзивной культуры является толерантность.

Понятие толерантности многозначно и разнообразно. В каждой культуре существуют свои определения толерантности, которые во многом сходны. Этимологически слово «толерантность» восходит к латинскому *tolerantia*, что означает «выносливость», «стойкость». В английском языке толерантность означает готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь, во французском – уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов. В китайском языке быть толерантным – значит позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других. В арабском толерантность – прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, благосклонность, терпение, расположенность к другим, в персидском – терпение, выносливость, готовность к примирению, в русском – терпимость, умение принять другого таким, какой он есть.

Толерантность, которая является

*Разнообразные подходы к пониманию толерантности показывают, что она рассматривается как важная социальная ценность, норма социальной жизни, принцип человеческих взаимоотношений и поведения, личное качество.*

национальной чертой белорусов, предполагает учёт склонностей, интересов, «чего они хотят», а не лишение «всякой степени свободы».

Разнообразные подходы к пониманию

толерантности показывают, что она рассматривается как важная социальная ценность, норма социальной жизни, принцип человеческих взаимоотношений и поведения, личное качество.

Толерантность в своей основе ориентирована на главное требование – признание другого равным себе. Как международный принцип она имеет форму

*За основу построения инклюзии в любом сообществе взяты три взаимосвязанных направления: создание инклюзивной культуры, развитие инклюзивной политики и внедрение инклюзивной практики.*

выражения «Все мы разные, но все равные».

В 1995 г. принята Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО (Declaration of Principles on Tolerance). Она определяет толерантность как «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира...», это добродетель, которая делает возможным достижение мира...»<sup>[1]</sup>.

Формирование толерантного отношения, в первую очередь, к детям с инвалидностью мы рассматриваем как составляющую инклюзивной культуры целого общества. На наш взгляд, инклюзивная культура подразумевает создание доброжелательной окружающей атмосферы, преодоление барьеров среды и зачастую негативного общественного мировоззрения. Таким образом, можно предполагать, что инклюзивная культура – это система определенных моральных ценностей и установок каждого индивида – участника сообщества, направленных на готовность полного принятия «иного», т.е. к инклюзии.

Анализ практического пособия Т. Бута и М. Эйнскоу «Показатели инклюзии» (2007 г.) показывает, что за основу построения инклюзии в любом сообществе взяты три взаимосвязанных направления: создание

инклюзивной культуры, развитие инклюзивной политики и внедрение инклюзивной практики.<sup>[2]</sup>

Мощным инновационным ресурсом в решении данной проблемы мы видим сетевое (межведомственное) взаимодействие, под которым понимается система связей и отношений, способствующих наиболее эффективному использованию имеющихся практик в определенной области. При сетевой организации взаимодействия включаются опосредованные связи всех его субъектов: участников образовательного процесса, представителей разных структур и ведомств: органов управления образованием, государственных учреждений образования, финансовых и общественных организаций, родительских объединений, средств массовой информации и др. За счет сетевого взаимодействия у каждого его участника появляется возможность развития и совершенствования имеющихся общих инклюзивных ценностей, а также содействия формированию инклюзивной культуры в обществе.

*В городе Брест (Республика Беларусь) к Международному дню защиты детей ежегодно проходит областной инклюзивный фестиваль «Вместе мы сможем больше».*

В каждой отдельно взятой стране избирается свой путь построения инклюзивного общества и формирования инклюзивной культуры. Однако, как показывает практика, наиболее успешно этот процесс происходит в ходе неформального взаимодействия детей с инвалидностью с нормотипичными детьми и взрослыми, в процессе творческой деятельности.

В городе Брест (Республика Беларусь) к Международному дню защиты детей ежегодно проходит областной инклюзивный фестиваль «Вместе мы сможем больше», участниками которого являются ребята с



особенностями психофизического развития, в том числе с тяжелой формой инвалидности, и их нормотипичные сверстники. Для выступления на сцене дети готовят совместные творческие номера, учатся взаимодействовать и чувствуют, как поддержку, так и ответственность друг за друга. Этот фестиваль имеет большое значение, так как собирает одновременно из учреждений образования всей Брестской области 400-450 детей, вовлеченных в совместную творческую деятельность и одинаково успешных в данном виде деятельности.

Организатором фестиваля «Вместе мы сможем больше» является государственное учреждение образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» при непосредственной поддержке Брестского областного исполнительного комитета (<https://brest-edu.gov.by/новости/p-63823.html>).

Целью данного фестиваля мы видим привлечение внимания общественности к успехам детей с

инвалидностью и распространение положительного опыта социальной инклюзии. Еще один важный аспект этого мероприятия заключается в привлечении большого количества спонсоров из числа бизнесменов, банковских структур, общественных организаций и др. В качестве волонтеров выступают учащиеся школ и студенты ВУЗов. Многие из них впервые попадают на подобные инклюзивные мероприятия и откровенно удивляются безграничным возможностям и таланту детей с инвалидностью.

Необходимо отметить, что при общении с будущими спонсорами фестиваля самым действенным является метод убеждения. В большинстве случаев люди готовы поделиться денежными средствами, но отказываются, ссылаясь на занятость, принять участие в мероприятиях с участием большого количества детей с инвалидностью. Хотя мы ставим главной целью непосредственное взаимодействие и тактильный контакт взрослого с ребенком при вручении ему подарков, ведении хороводов, участия в играх, а также во время просмотра инклюзивных творческих номеров

художественной самодеятельности. В такой момент у человека, который раньше не сталкивался с проблемой инвалидности, происходит переоценка ценностей и наступает момент принятия «иного» таким, какой он есть. Человек перестает видеть «обычного ребенка-инвалида», он видит необычного и талантливого члена общества. Каждый раз на свои мероприятия мы стараемся привлечь новых людей, и каждый раз они восторженно делятся с нами своим «открытием».

В городе Луцке (Украина) уже 14 лет работает Вольнская областная общественная организация родителей детей с синдромом Дауна и другими нарушениями развития. Руководит организацией Елена Мельник – мама ребенка с синдромом

Дауна. В Луцке, благодаря активности родителей, проводится значимая работа по формированию инклюзивной культуры у местного сообщества.

Массовые мероприятия, которые организует общественная







организация, носят инклюзивный характер и

*В Уреки (Грузия) с 2018 г. некоммерческая организация «Inclusive Practices», член IACD, организует Международный фестиваль инклюзивных практик «Преодолевая границы».*

пользуются популярностью у жителей города, и также ставят цель привлечь внимание общественности и к проблемам, и к успехам детей с инвалидностью. Но в данном случае мы наблюдаем обратную картину: инициатива исходит от общественной организации, а не от государственной структуры. Необходимо отметить, что органы местной власти охотно поддерживают инициативу общественной организации и всячески стараются оказать содействие, в том числе и в организации международного сотрудничества.

В г. Уреки (Грузия) в 2018 году начала свою деятельность некоммерческая организация

«Inclusive Practices», член International Association for Community Development (IACD) – глобальной организации, аккредитованной ООН. Одним из значимых направлений деятельности «Inclusive Practices» является организация Международного фестиваля инклюзивных практик «Преодолевая границы», участие в котором принимают общественные объединения, представители университетов, лидеры, организаторы и участники инклюзивных сообществ, а также творческие коллективы из стран постсоветского пространства и Западной Европы. Справедливо будет заметить, что идею и организацию фестиваля активно поддерживают грузинские власти и местное сообщество.

4 июня 2019 года в Х областном инклюзивном фестивале «Вместе мы сможем больше» в г. Бресте, который собрал более 500

*В городе Луцке (Украина) уже 14 лет работает Волынская областная общественная организация родителей детей с синдромом Дауна.*

участников, приняли участие с творческими инклюзивными номерами Волынская областная общественная организация родителей детей с синдромом Дауна и другими нарушениями развития и некоммерческая организация «Inclusive Practices». Это значимое событие для всех участников фестиваля преследовало две цели: возможность общения и обмена опытом, с одной стороны, и убеждение в важности поднимаемой проблемы создания инклюзивного общества, с другой стороны. Кроме этого, во взаимодействие вовлекается все большее количество заинтересованных участников, включая средства массовой информации, которые освещают происходящее событие на территории всего региона.

Ссылка ниже.<sup>[3]</sup>

Список литературы:

1. Online resource: <https://tass.ru/info/2441674>
2. T. Booth and M. Ainskow "Index for inclusion". — Moscow.-p.123
3. [www.youtube.com/watch?v=QK6dHjkw68E&feature=youtu.be&fbclid=IwAR232M6XU5IOZMyCddXd06i9bVzMz7v63VJ05HCQd57bo0DH3f1vqF8Dofpw](http://www.youtube.com/watch?v=QK6dHjkw68E&feature=youtu.be&fbclid=IwAR232M6XU5IOZMyCddXd06i9bVzMz7v63VJ05HCQd57bo0DH3f1vqF8Dofpw).

Татьяна Жук, директор Брестского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, Республика Беларусь  
Email: zhuk\_tatsiana@mail.ru



# ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НЕ БЫВАЕТ

Фаррух Ахроров



Сегодня в странах Центральной Азии, как и в других регионах мира, немало гражданских инициатив успешно решают важные проблемы для улучшения жизни людей. Деятельность многих настолько уникальна, что на их фоне, отдельной общественной организации, например, такой как наша, нелегко создать что-то необычное и инновационное.

Но расскажу о небольшом нашем проекте, где мы предложили некоторым НПО попробовать сформировать более благоприятное мнение общества о людях с ограниченными возможностями, используя современные информационные технологии.

Начну с того что наша организация занимается содействием продвижению институтов демократии и развитию СМИ у нас в стране, и никогда не реализовывала социальные проекты. Поэтому в деятельности, о которой пойдет речь, команда проекта, состоявшая из журналистов и специалистов по массовым коммуникациям, лишь планировала использовать существующие модули для профессиональных журналистов и даже не предполагала предлагать аудитории проекта нечто новое в решении вопросов уязвимых

людей. Тем более что в нашей организации нет специалистов по социальным темам.

Проект начался с серии тренингов для сотрудников организаций, работающих уязвимой аудиторией, о методах эффективного взаимодействия со СМИ и обществом. Задача этой инициативы заключалась в повышении знания участников тренингов о результативных способах распространения информации о своей деятельности и проведении информационных кампаний. Здесь были в основном практические занятия об эффективных публичных выступлениях, основах дизайна плакатов и журналов, редактировании фото и видеопродукции, проведении пресс конференций и т.д. Участникам тренингов мы передали профессиональные компьютерные программы и около 2 Гб электронных раздаточных материалов. Планировалось провести обычный образовательный проект по распространению общественно значимой информации, каких немало реализовала наша организация и продолжают реализовывать многие наши коллеги.

Но, примечательно то, что в ходе бесед с представителями этих и других подобных

*В ходе бесед с представителями организаций и изучения их повседневных информационных материалов, команда проекта определила, что подавляющее большинство из этих, предназначенных для широкой общественности посланий о людях с ограниченными возможностями, содержат элементы жалости и бесконечные призывы о помощи.*

организаций и изучения их повседневных информационных материалов, команда проекта определила, что подавляющее большинство из этих, предназначенных для широкой общественности посланий о людях с ограниченными возможностями, содержат элементы жалости и бесконечные призывы о помощи. И вероятно по этой причине в обществе складывается стереотипное представление об этих людях, что они ни на что не способны, нуждаются в постоянной посторонней поддержке и сострадании. По

*Наша организация занимается содействием продвижению институтов демократии и развитию СМИ у нас в стране.*





нашему мнению, такой подход в информационной политике крайне ошибочен и не решает проблему. Поэтому мы стали изучать практику многих стран, где информационный акцент делается на том, что все люди индивидуальны и необыкновенны, в том числе и те, кого многие считают "людьми с ограниченными возможностями". Аудитории проекта было рекомендовано в их информационных материалах не исключать, что способности каждого такого человека могут быть значительно разнообразней, чем в стереотипных представлениях общества о них, но он может не знать, как эти таланты показать, или общество еще не научилось их видеть.

Например, в нашей и многих других странах были и есть немало примеров успешности и даже гениальности людей с так называемыми отклонениями от среднестатистической "нормы". Поэтому аудитория тренингов, прежде всего, работала над вариантами изменения современного основного message об уязвимых людях, которое направляется в общество через СМИ и другие информационные ресурсы. Мы предположили, что предпочтительней, если публичная информация не будет иметь ярлыков вроде "инвалиды", "уязвимые", "нуждающиеся в помощи", "люди с ограниченными возможностями", "с особенностями развития" и т.д. Изучая тему, команда проекта пришла к выводу, что эти ярлыки используются, возможно, неосознанно, но только потому, что подавляющее большинство людей нашей планеты коллективно определило эталоны и стандарты человека, и то, что в них не вписывается, считается отклонением.

Такие оценки ошибочны в отношении необычных людей и создают неправильное представление об их интеллектуальных и других способностях. Окружающий мир оценивает их только в сравнении с большинством своего "стандартного" окружения. В этих "стандартах" нет ничего особенного - водить автомобиль, играть в футбол, ездить на велосипеде и т.д. Т.е. далеко не первостепенные ценности и вещи становятся препятствием особенным людям

для их полноценного участия в жизни нашего общества. Если сейчас ориентироваться на эти "стандартные" ожидания, то рядом с нами всегда останутся "Люди с Ограниченными Возможностями", оторванные от основной части общества.

*Информационные послания должны отталкиваться от того, что эти люди не хуже остальных, - они другие, но такие же, как все, и могут не хуже каждого из нас активно участвовать и вносить свой вклад в развитие нашего общества.*

Также изучая эту тему, мы определили, что стереотипные ярлыки применяются только в отношении людей, имеющих зримые для окружающих так называемые отклонения от "нормы", - т.е. тех, кто передвигается на коляске, имеют плохое зрение и т.д. Но в обществе не говорят, например, "люди, имеющие радикулит", "имеющие аллергию", хотя сотни подобных хронических, но невидимых для окружающих проблем, могут значительно существенно ограничивать



физические возможности человека.

Нашей аудитории мы предложили кроме поиска и выработки навыков, необходимых уязвимым людям жить полноценной жизнью в этом сложном для них мире, также параллельно грамотно информировать о своей деятельности. Чтобы информационные послания отталкивались от того, что эти люди не хуже остальных, - они другие, но такие же, как все, и могут не хуже каждого из нас активно участвовать и вносить свой вклад в развитие нашего общества. Такой подход к информированию важно внедрять уже сегодня, потому что называя таких людей, пусть даже используя самые прекрасные и добрые слова, мы все равно этим будем подчеркивать, что они НЕ такие как мы, т.е. любое определение - это есть ярлык. Предпочтительно отказываться от всех выражений в отношении этих людей и называть их, например, по имени, роду занятий, образованию и т.п., т.е. в отношении них использовать такие же формулировки, которые мы применяем для каждого человека.

Есть еще такой момент. Бесспорно, множество организаций давно работают в направлении интеграции таких людей с обществом, и есть немало очень успешных примеров. Но проблема в том, что кроме небольшой аудитории коллег и специалистов, простые граждане почти ничего не знают об этой деятельности. По нашим наблюдениям, хотя есть много публикаций и информирования, но в большинстве случаев оно из-за недостаточной эффективности не может конкурировать с основным информационным потоком, который создают профессиональные команды специалистов. В ежедневных новостях не часто присутствуют материалы о проектах организаций работающих с особенными людьми, хотя информационно интересной деятельности они проводят немало. Это одна из ключевых причин того, что проблемы так называемых "людей с ограниченными возможностями" не решаются кардинальным образом.

Мы уверены, несомненно, все гражданские активисты могут грамотно писать, говорить о



*Мы уверены, несомненно, все гражданские активисты могут грамотно писать, говорить о своих проектах, и это конечно*

своих проектах, и это конечно хорошо и важно. Но для распространения информации и привлечения внимания СМИ и общества нужно не только это. Для эффективного информирования общественности есть множество современных технологий, которые нужно изучать и/или приглашать квалифицированных специалистов. Журналисты, возможно, не так часто ищут и распространяют информацию о деятельности организаций, работающих с уязвимой аудиторией. Но они могут создавать новости на базе информации, которую направляют им эти организации и специалисты, и повышать осведомленность граждан о наших проектах. Поэтому очень важна тщательная подготовка содержания первоначального послания в общество, и, особенно, в СМИ.

Также представители многих НПО сетовали нам, что за размещение их материалов в СМИ, редакции требуют деньги. Но мы им предложили пример: - кому-то нравятся яблоки, и если вы предложите ему их свежими и отборными, то он с удовольствием их примет и захочет отблагодарить вас. Если же яблоки будут испорченными, то вам нужно немало заплатить, чтобы он их взял. Так же и с информацией. Вся суть масс медиа - сбор интересной и качественной информации, и если вы предложите ее им, то публикации о вашей деятельности не будут сходить с новостных лент редакций, причем, всегда бесплатно.

Важно еще и то, что большинство ОГО, по нашим наблюдениям, не имеют достаточного опыта и навыков предварительной подготовки публичной информации. Многие образовательные информационные программы, существующие до сегодняшнего дня и по которым они обучались, по разным причинам уже не достаточно эффективны. В будущем это может стать одним из препятствий не только для организаций, работающих с уязвимыми людьми, но и для развития всего гражданского общества. В такой ситуации можно рекомендовать коллегам создавать привлекающие внимание тексты, фото/видео, информационную графику и т.д., т.е. улучшать качество содержания информационных материалов в соответствии с современными требованиями. Но сейчас трудно без подготовки предложить все пути решения такой проблемы, пока не будет проведена серия разносторонних и детальных исследований, параллельно изучающих информационные продукты многих организаций и квалификацию

сотрудников, готовящих публичные материалы, на предмет соответствия сегодняшним требованиям. На базе этого исследования можно разрабатывать необходимые информационно-образовательные программы.

Например, в нашем проекте, мы попробовали решить этот вопрос следующим образом: скорректировав задачи проекта, дополнили опыт и навыки аудитории в основном в подготовке современных пресс релизов для СМИ, написании сценариев для социальных роликов и съемок видеоматериалов на непрофессиональные камеры и телефоны. Т.е. в процессе тренингов подстраивали их опыт к нашим образовательным материалам. На практической работе аудитория подготовила пресс релиз об одном из тренингов проекта, мы распространили его во многие редакции по рассылке нашей организации. Через несколько часов мы получили и обсуждали более 20 материалов СМИ, опубликованных на основе отправленного пресс релиза, и это стало для наших слушателей практическим образцом эффективного привлечения внимания журналистов к информации.

Также аудитория предложила разделить тему сценариев о людях с ограниченными возможностями на три направления. Первая - об их талантах и успехах, вторая - о жизни и проблемах, и третья о том, как многие здоровые люди по неосторожности или сознательно вредят себе, например, безответственно ведут себя на автодорогах, получая тяжелейшие

*Most of public organizations, according to our reckoning, don't have significant experience and skills for preparation of public information.*

травмы. По этим предложениям на базе частного ТВ мы подготовили три социальных ролика, которые в течение нескольких месяцев около 1000 раз транслировались в Таджикистане в эфире местных телестудий.



Например, один из роликов - это музыкальный видеоклип девушек, танцующих в инвалидных колясках, которые объединили танцы всех регионов Таджикистана одной темой. В нашей стране это был первый подобный клип, и впервые такие женщины в танце призывали к объединению всех регионов. Это важно, поскольку одной из основных причин гражданской войны в Таджикистане было разделение регионов. С первых дней в социальных сетях клип просмотрели более 7,5 тысяч зрителей, были десятки репостов и восторженных комментариев.

Для маленького Таджикистана - это немало. Убедиться в этом можно, например, по этой ссылке: [www.facebook.com/farrukh.ahrarov/videos/pcb.69654843169676/1369638366504657/?type=3&theater](http://www.facebook.com/farrukh.ahrarov/videos/pcb.69654843169676/1369638366504657/?type=3&theater)

По нашему изучению публикаций в СМИ, музыкальный видеоклип, о котором я рассказывал выше, стал причиной популяризации в Таджикистане танцев в инвалидных колясках, особенно это стало модно в Душанбе. Сейчас создаются подобные танцевальные коллективы, стало больше схожих проектов, призывающих всех, не зависимо от физического состояния, активно участвовать в развитии нашей страны. Важно что, после нашей незапланированной информационной кампании, на улицах приходилось часто видеть людей в инвалидных колясках, всем своим видом показывающих, что они не испытывают никаких комплексов от своего состояния, а чувствуют себя полноправными членами нашего общества.

Также в сентябре этого года на международном фестивале "Преодолевая Границы" в Грузии наш проект признан лучшим в номинации "Идеи" по версии IACD. Подробнее можно узнать по ссылке: <http://www.iacdglobal.org/2019/11/06/announcing-the-winner-of-the-inclusive-practices-of-the-future-iacd-special-prize/>

[https://youtu.be/Gm6AT0IA\\_WY](https://youtu.be/Gm6AT0IA_WY)

Фаррух Ахроров, директор общественной организации «Журнализм и демократия», Таджикистан

Email: [farrukh\\_ahrarov@yahoo.com](mailto:farrukh_ahrarov@yahoo.com)

Фото принадлежит ОО "Журнализм и демократия"



# Молодежная благотворительная деятельность в Украине как основа для развития сообществ

Таисия Цуркан



Молодость и студенческую пору можно охарактеризовать как время творческого мышления, желания познать мир во всех его социальных проявлениях и изменить окружающую среду к лучшему. Личностный рост и самоутверждение, развитие интеллектуального потенциала, духовное обогащение, моральное, эстетическое и физическое самосовершенствование являются особенностями подростков и молодых людей. Именно поэтому мы рассматриваем молодых людей как наиболее мощный человеческий ресурс нашей страны, который должен быть сориентирован в правильном направлении для формирования чувства общности, поощрения занятия благотворительностью, уважения этнического и культурного равенства.

*Именно поэтому мы рассматриваем молодых людей как наиболее мощный человеческий ресурс нашей страны, который должен быть сориентирован в правильном направлении для формирования чувства общности, поощрения занятия благотворительностью, уважения этнического и культурного равенства.*

Во время конференции «Развитие инклюзивных сообществ», которая проводилась в Грузии в 2018 г., мы познакомились с автором книги «Анализируя

работу с сообществами» Китом Попплом (Keith Popple, 1995). Его слова «ценности – это не то, чему ты должен научиться, ценности – это то, что ты должен почувствовать», заставили нас задуматься и изменить работу Украинской благотворительной организации «Мята». Ценности, которые мы хотим положить в основу нашей деятельности, а именно социальное единение, эмпатию, готовность помогать, восприятие и принятие внешнего, физического и интеллектуального многообразия, возможно только при условии, что различные сообщества, с которыми мы работаем, вовлечены и погружены в подобную атмосферу.

Для того, чтобы проанализировать, прожить и взяться за разрешение проблем различных слоев общества и выбрать наиболее подходящие способы генерации новых идей,



направленных на продуктивные изменения, мы избрали способом своей деятельности мастерские, мастер-классы, флешмобы, встречи с родителями детей с особыми потребностями, проведение праздников и неформальное образование. Прошлым летом мы организовали «Школу жизненных навыков», в которой дети с особыми потребностями, дети из многодетных семей и дети-сироты получили возможность освоить основные личные и социальные навыки, участвуя в кулинарных мастер-классах, занятиях по финансовой грамотности и спортивных мероприятиях. Данная деятельность внесла свой вклад не только в способность детей адаптироваться к различным ситуациям, используя полученные знания и навыки, но и позволила им примерить на себя различные роли.

Преподавателями проекта стали мастера своего дела, а так же студенты университетов и приглашенные гости, например, участница конкурса «Мисс Вселенная 2017», которая живет в нашем городе, знаменитый тренер по боксу и другие. Наша деятельность включала в себя изготовление праздничных открыток и раскрашивание пасхальных яиц, изготовление игрушек ко дню Св. Валентина, костюмированные новогодние праздники, салоны красоты, занятия по боксу и танцевальный флешмоб.

Одной из наших традиций стала организация Рождественской фотосессии для детей с особыми потребностями и их семей. Это событие не только объединило членов семей, но так же позволило им отвлечься от своих ежедневных забот. Результатом стали яркие фотографии, которые позволяют взглянуть на семью с особенными детьми с другой стороны. Сами молодые люди так же выступили в качестве ассистентов и помогли с детьми, создавая спокойную и непринужденную атмосферу. Невероятное удовольствие и чувство общности так же позволяют получить занятия по изготовлению мороженого, выпечке и жарке блинов. Мы организуем работу таким образом, чтобы у каждого ребенка с особыми потребностями был студент-ассистент, который помогает замешивать тесто, делать

*Как правило, роль наших студентов и преподавателей заключается в том, чтобы поддерживать детей и взрослых с ОВЗ, но главным в проекте всегда будет человек с ОВЗ.*

шарики из мороженого или выбирать начинку для блинчиков.

Как правило, роль наших студентов и преподавателей заключается в том, чтобы поддерживать детей и взрослых с ОВЗ, но главным в проекте всегда будет человек с ОВЗ. После такого сотрудничества барьеры в общении исчезают, а наши студенты-ассистенты с энтузиазмом узнают больше о жизни и опыте людей с ОВЗ, и вместе они ищут способы для успешного взаимодействия. Не менее важно, чтобы мамы и папы людей с ОВЗ поняли, что их ребенок будет больше стараться, когда он работает с нашей командой, благодаря желанию продемонстрировать себя и свои

*Только вместе, не разделяясь по расовому признаку или внешности, возрасту или интеллектуальному развитию, богатству или бедности, мы сможем достичь равенства в нашем обществе.*

возможности. Эти семьи всегда благодарны за возможность присоединиться и почувствовать себя частью нашего большого сообщества, поскольку часто они чувствуют себя отверженными.

Одним из способов, которым мы пользуемся для продвижения деятельности нашего сообщества, является Интернет, где мы расширяем свою сеть, публикуя фото-презентации, видео и мотивирующие посты. Таким образом, мы привлекаем внимание всего общества к проблемам и возможностям детей и взрослых с ОВЗ. Нам удалось достичь хороших результатов, и различные профессионалы и украинцы, живущие за рубежом, интересуются развитием нашего сообщества и помогают организовывать благотворительные мероприятия, которые поддерживают нашу работу.

Наше сообщество заботиться не только о детях-сиротах и людях с ОВЗ, но так же о пожилых людях, живущих в одиночестве или в домах престарелых. Студенты, которые работают в наших проектах, вносят большой вклад в развитие сообщества, все члены которого навещают пожилых людей, принося им фрукты, подарки, сделанные своими руками, или просто общаясь, спрашивая их о здоровье и слушая интересные истории из их жизни.

Только вместе, не разделяясь по расовому признаку или внешности, возрасту или

интеллектуальному развитию, богатству или бедности, мы сможем достичь равенства в нашем обществе, создать гармоничное сообщество, которое развивается и становится лучше. В таком сообществе, каждый член чувствует свою важность, полезность для других, помогает как в малых, так и в больших делах или в сложных выборах, остается самим собой, но никогда не чувствует себя одиноким. В развивающемся сообществе мы бьемся за каждого и радуемся успехам каждого члена сообщества, воспринимаем его достижения, как победу всего сообщества. Соответственно, мы верим в то что, чтобы сформировать и прочувствовать наиболее важные современные человеческие ценности в развивающемся сообществе, мы должны заботиться о включении всех членов общества в благотворительную деятельность с терпимостью и любовью.

Список литературы:

Keith Popple, *Analysing Community Work: Its Theory and Practice*, Open University Press, Buckingham, 1995, 133 pp.

Таисия Цуркан, доцент Черновицкого Национального Университета им. Ю. Федьковича (Украина) и основатель благотворительной организации «Мята»

email: taisiia@ukr.net

Найдите нас на [www.facebook.com/groups/669000396616427/](https://www.facebook.com/groups/669000396616427/)



# Уроки Центра Социальных Инклюзивных Программ из Казахстана

Салтанат Мурзалинова-Яковлева



Для детей и подростков естественно хотеть быть частью группы или сообщества. Это человеческая натура, и молодые люди, с характерным для них энтузиазмом, пытаются найти единомышленников и партнеров для своей деятельности и интересов. Работа с подростками требует от взрослых поддерживать тонкий баланс, с одной стороны, давая молодежи максимум инициативы и свободы, а с другой стороны, направляя их деятельность в конструктивное русло, формируя опыт успешного преодоления трудностей. Формальные сообщества, организованные и управляемые взрослыми, как правило, имеют четко определенные цели развития и стратегию, но они часто не берут в расчет разницу поколений, в особенности молодежные субкультуры, и психологию молодых людей. Неформальные сообщества, созданные самими молодыми людьми, в свою очередь, часто испытывают проблемы с организацией продуктивной деятельности, развитием и стабильностью.

Миссия Центра социальных инклюзивных

программ заключается в консультировании и способствовании развития молодежных сообществ. Мы создаем проекты, ищем новые идеи и организуем встречи и события с целью объединения подростков созидательной деятельностью, открывая возможности для создания сообществ. На данный момент, приоритетным и актуальным направлением нашей деятельности является создание инклюзивного сообщества.

Хотелось бы привести несколько примеров удачного включения детей и подростков в наше инклюзивное сообщество. Артур и Катя. Ему 15, ей 11. У него аутизм, у нее – задержка психического развития. Красавица мама Оксана, у которой есть еще старшая дочь. Оксана – стойкая негибкая леди невероятной красоты. Когда она только пришла к нам, на ее лице было написано “ну и что вы мне тут покажете, давайте поглядим, видели мы все это”. Сейчас это одна из самых активных понимающих мам. Артур давно стал другом всем ребятам, а Катерина – звезда спектаклей.

Артур учится в пятом классе и является активным участником нашего инклюзивного сообщества. Недавно мы с его одноклассниками рисовали социограммы – кто друг от друга дальше, кто ближе. И вдруг, сложив все рисунки вместе, ребята увидели: Артур дружит со всеми. Как так? А вот так: с каждым он обязательно поздоровается, с каждым попрощается. Отзывается на предложение каждого поиграть, реагирует на все фразы, обращенные к нему, очень добрый, легко делится со всеми тем, что у него есть. Так получается, с изумлением говорят ребята, это мы особенные, а он – самый здоровый из нас, самый нормальный.

Дамиру почти 16, он слабослышащий, и у него есть признаки аутизма, и участие в инклюзивном сообществе изменило его жизнь. Во всех школах, куда его отправляли в надежде, что он подружится с ребятами, его били, над ним издевались. Дамир привык отвечать на все действия агрессией, притворяться, что не слышит, когда ему это удобно. Заговорил он тогда, когда его друг Саша – подросток из приемной семьи,





невероятной ответственности и доброты парень, сказал ему: «Дамир, я хочу с тобой общаться, но надо, чтобы ты говорил.» И Дамир заговорил. Наверно, потому, что появился человек, которому было нужно слышать Дамира. Слышать, понимать, дружить. Саша был невероятно счастлив этому факту.

В 2016 году наше сообщество запустило проект «Инклюзивный спорт», и впервые мы пригласили к сотрудничеству семьи с нормотипичными детьми. Нам было очень интересно, откликнутся ли они, как

отреагируют. Мы тогда не знали, что стояли у истоков совершенно нового для нашего государства явления – равноправной инклюзии. Не праздников, когда перед обычными людьми выступают особенные, а им хлопают, дарят подарки и тихо жалеют. Не одноразовых акций, а ежедневного общения. Сейчас наши подростки из инклюзивной команды, которые тоже являются частью нашего инклюзивного сообщества, гордятся тем, что особенные ребята научились демонстрировать свои эмоции и чувства, не важно, положительные или отрицательные. Значит им не все равно, говорят они.

В нашем сообществе более 50 семей с разными детьми, некоторые с особенностями, некоторые без. И все приходят в наше сообщество совершенно разными путями. Кто-то узнает от друзей, кто-то читает нас в социальных сетях. Радует, что в последнее время к нам чаще стали обращаться семьи именно с нормотипичными детьми. Для социально активных родителей становится ценностью инклюзивное общество и инклюзивное общество. А если родительская позиция такова, то и ребенок будет придерживаться ее.

Итак, в 2017 году наряду с «Инклюзивным спортом» наше сообщество запустило инклюзивные мастерские. Вот здесь нас ждало большое количество открытий. Например, мы увидели, что есть педагоги и тренеры, которым действительно интересно работать с инклюзивными командами. Они с большим интересом посещали наше обучение, практиковались, изучали особенности и приемы инклюзии на базе нашего сообщества. Их горящие глаза и искренняя радость при успехах каждого ребенка, обычный он или особенный, вдохновляли нас. Вместе с нами они

*Они перенимали ценности нашего инклюзивного сообщества, такие как социальное равенство, эмпатия, лидерство, участие, расширение прав и возможностей и социальные перемены.*

перенимали ценности нашего инклюзивного сообщества, такие как социальное равенство, эмпатия, лидерство, участие, расширение прав и возможностей и социальные перемены.

Одним из направлений деятельности нашего инклюзивного сообщества являются инклюзивные занятия, которые проводились как в помещениях, так и на улице. Ребята в этот период очень многое создавали своими руками, исследовали явления, общались. И уже в 2018 году в рамках деятельности нашего сообщества мы запустили экспериментальное инклюзивное образование. Этому предшествовали тренинги в школах, которые мы провели совместно с управлением образования города Алматы. Мы провели восемь выездных семинаров, главной целью которых было вместе с нашими ребятами познакомить педагогов и родителей с явлением социальной инклюзии. Наши дети вместе с нами выезжали в школы, проводили открытые уроки, инклюзивные игры. Это





стало для нас очень важным периодом, который позволил еще раз понять ценность команды.

Изучая тему образовательной инклюзии в нашем государстве, мы поняли, что огромное количество нормативно-правовых актов и иных документов посвящено особенному ребенку: вопросам сопровождения, оценивания и т.д. Но никто не уделяет внимания формированию самого социума, среды и инфраструктуры вне школы. У особенных детей и подростков нет возможности для внешкольных занятий, активного и наполненного смыслом досуга и неформального общения со сверстниками. Участие в инклюзивных сообществах позволяет детям и подросткам с особыми образовательными потребностями получить социальный опыт, необходимый для их успешного развития и включения в общество.

В 2019 году мы интегрировали наше инклюзивное сообщество в частную школу "Дана". Перед этим шла активная подготовка. Тем не менее, многие учителя оказались не готовы к дополнительным сложностям, к необходимости понимать, принимать, создавать новые технологии уроков. Нам очень повезло с владельцами и администрацией школы, которые верили и продолжают верить в необходимость и эффективность инклюзии. В нашей команде помимо детей с физическими и ментальными особенностями появились дети с психологическими особенностями, например, находящиеся в ремиссии после онкологических заболеваний, а также дети из приемных семей, которых наше сообщество так же поддерживает.

Перед нами стоит задача – убедить педагогическое сообщество в необходимости работать, прежде всего, со всеми детьми, делая их союзниками в создании инклюзивного общества. Во многом это огромный шанс на нравственное развитие современных детей, спасение от постоянного бессмысленного виртуального общения, от равнодушия, агрессии, буллинга и

*Мы часто говорим с подростками, являющимися членами нашего инклюзивного сообщества о нынешнем положении вещей в нашей стране, о тенденциях в развитии общества и о наших ценностях, чтобы помочь им в понимании своей роли в инклюзивном, гуманном обществе.*

приобщение к заботе о других и инклюзии

Мы получаем много писем и запросов от различных регионов Казахстана. Расширяя карту единомышленников, которые помогают нам идеологически и финансово, мы увеличиваем наше инклюзивное сообщество и накапливаем ресурсы для работы по запросам в любом городе Казахстана.

Мы часто говорим с подростками, являющимися членами нашего инклюзивного сообщества о нынешнем положении вещей в

нашей стране, о тенденциях в развитии общества и о наших ценностях, чтобы помочь им в понимании своей роли в инклюзивном, гуманном обществе.

Кем бы они ни стали, какой бы профессиональный путь ни выбрали, то, что будет заложено сейчас, станет базой для развития их личности. Если дети вовлечены с раннего возраста, инклюзия становится ценностью и естественным образом жизни для них. Мы понимаем, что взрослые, как правило, консервативны в своем мировоззрении, у них есть социальные стереотипы, и перемены для них болезненны. Мы верим в то, что перспективы развития инклюзивных сообществ находятся в руках молодых.

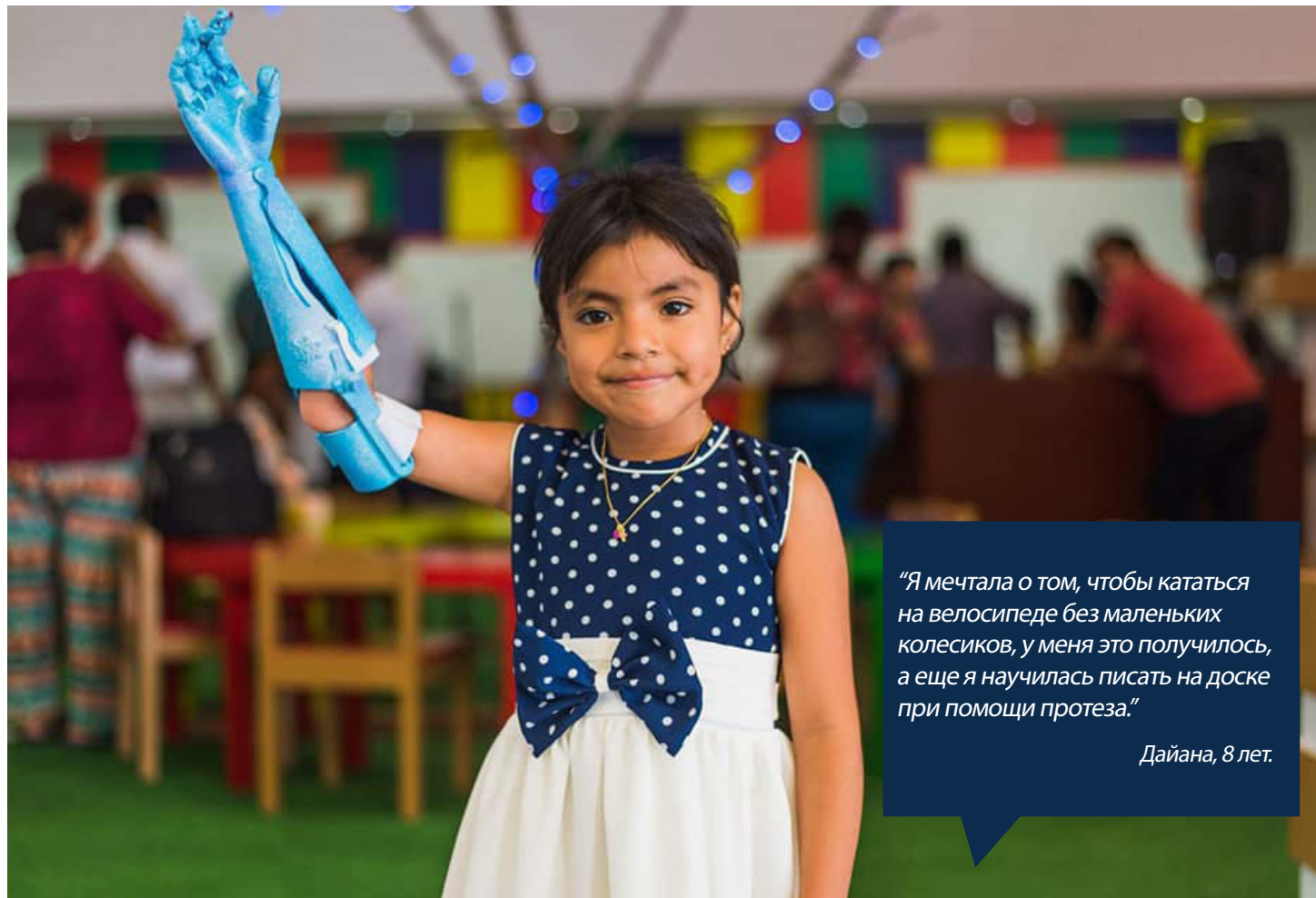
Салтанат Мурзалинова-Яковлева,  
руководитель программ для подростков.  
Глава Центра Социальных инклюзивных программ

[1inclusionsteam@gmail.com](mailto:1inclusionsteam@gmail.com)



# Взгляд на равенство: развитие инклюзивных сообществ в Перу

Жазмин Аревало Оливера



*“Я мечтала о том, чтобы кататься на велосипеде без маленьких колесиков, у меня это получилось, а еще я научилась писать на доске при помощи протеза.”*

*Дайана, 8 лет.*

В Перу ребенок с ОВЗ имеет в три раза меньше возможностей для получения образования, чем любой другой ребенок того же возраста. Многие школы не имеют необходимой инфраструктуры, чтобы принять маломобильных учеников или тех, кто имеет трудности с обучением, недостает материала для обучения детей с нарушениями зрения и слуха. Один из вариантов, которым пользуются многие родители, заключается в том, что ребенка забирают по окончании младшей школы и затем создают мастерские, которые позволяют развить таланты ребенка.

Одна из самых больших проблем в этой ситуации заключается в том, что существует много типов интеллекта, но мы имеем систему, которая ставит во главу угла только языковой и логико-математический интеллект, и люди, обладающие телесно-кинестическим, пространственным, творческим, музыкальным и другими видами интеллекта, оказываются

недооценёнными. Таким образом, недостаток инклюзивных политик и поддержки для их внедрения создает барьер, как в образовательной сфере, так и в сфере трудоустройства для всех людей с ОВЗ. И эта проблема касается не только одной страны. Большинство латиноамериканских стран до сих пор нуждаются в политиках, которые позволят всем, без исключения, развиваться в равной мере.

Тем не менее, не смотря на неблагоприятную статистику, существуют ассоциации по развитию сообществ, работающих на благо инклюзивного, образовательного и трудового развития: организации, которые выдвинули инициативы, способствующие равенству прав и возможностей. Я хотела бы представить организации, деятельность которых направлена на поддержку устойчивой инклюзии для людей с ОВЗ в Перу.

## PIXED Perú

Социальное предприятие Pixed Peru вносит свой вклад в выполнение Целей устойчивого развития ООН в области сокращения неравенства и работает в направлении формирования более инклюзивного общества. Работа организации направлена на обеспечение доступности среды для людей с ОВЗ. Благодаря финансовой поддержке спонсоров, организация производит протезы для тех, кто в них нуждается, но не имеет возможности оплатить их самостоятельно. Полученная людьми психологическая поддержка позволила поднять их самооценку, положительно повлияла на их социальные навыки, необходимые для успешного включения на профессиональном, социальном и образовательном уровне, а так же для признания и упрочения их роли в семейном и социальном окружении.





Благодаря данному начинанию, Рикардо Родригез, генеральный директор PIXED Peru, был номинирован на премию «Иноваторы в возрасте до 35 лет» от MIT Technology Review. В течение 4 лет, протезы, предоставленные организацией, изменили жизнь 54 человек.

«Я мечтала о том, чтобы кататься на велосипеде без маленьких колесиков, у меня это получилось, а еще я научилась писать на доске при помощи протеза» - говорит Дайана, 8 лет.

## Empanacombi

Empanacombi – это проект для молодежи с ОВЗ. Это первая инклюзивная кухня в Перу, которая напрямую способствует выполнению Цели устойчивого развития 8: Достойная работа и экономический рост. По статистическим оценкам, только 2 из 10 людей с ОВЗ могут получить работу.

Синтия Родригез, основавшая проект, начала его с целью обеспечить работой свою сестру с синдромом Дауна, Нати, и со временем она адаптировала свой бизнес для того, чтобы предоставить рабочие места и другим людям с синдромом Дауна. Она так же работает над тем, чтобы решить проблему исключения людей с ОВЗ из трудовой деятельности. Empanacombi продемонстрировала невероятные результаты в расширении прав и возможностей этих молодых людей, как в плане развития их кулинарных способностей, так и в плане личного роста.

## Misión de vida

Misión de vida предоставляет образование людям с ОВЗ, которые находятся в стесненных экономических условиях, независимо от их возраста. Группа матерей, которые основали эту организацию, видят свою цель в развитии способностей выпускников школы, потому что 11 лет, проведенные в рамках образовательной системы страны, не обеспечивают их в должной мере навыками для социального и профессионального развития в дальнейшей взрослой жизни.

Этот проект продемонстрировал невероятные навыки, которые эти люди могут развить в ткачестве, рисовании и вышивании. Таким образом, они могут использовать свои таланты для того, чтобы продавать самостоятельно произведенные изделия, еще раз продемонстрировав, что термин «инвалидность» не является синонимом «неспособности».

Каждая из этих некоммерческих организаций является примером того, что недостаток государственной поддержки в области социальной инклюзии не является препятствием к воплощению идей, которые вносят вклад в развитие сообществ, а напротив, создает дополнительные возможности для создания новых инициатив, которые способствуют преодолению неравенства и несправедливости.

Не смотря на это, правительства стран

*Каждая из этих некоммерческих организаций является примером того, что недостаток государственной поддержки в области социальной инклюзии не является препятствием к воплощению идей, которые вносят вклад в развитие сообществ.*

Латинской Америки обязаны защищать благосостояние своих граждан и предоставлять возможности, соответствующие личным запросам каждого человека в области образования, трудоустройства, транспорта, политической и социальной жизни. Именно поэтому, так важно ежегодно отмечать Международный день инвалидов, поскольку он является напоминанием того, что борьба за равенство продолжает вестись каждый день, и мы не должны закрывать глаза на проблемы, которые могут не касаться нас лично, но, тем не менее, оказывают влияние на развитие нашего общества в целом.

Жазмин Аревало Оливера, студентка факультета управления бизнесом Частного Северного Университета.

[jazzmin.arevalo1@gmail.com](mailto:jazzmin.arevalo1@gmail.com)



# LibRehab: базирующаяся на сообществе реабилитационная программа на Филиппинах

Марк Энтони Д. Абенир

Университет Св. Фомы – старейший университет в Азии, расположенный в Маниле, Филиппины. Он был создан в 1611 г. орденом Доминиканцев. В 1974 г. при университете был создан Институт физической терапии в качестве ответа необходимости подготовки профессиональных медицинских работников, которые могли бы решить растущие проблемы людей с ОВЗ в стране. В 2001 г. институт был переименован в Колледж реабилитологии, и на 2019 г. он предлагает бакалаврские программы.

В качестве одной из частей миссии высших учебных заведений в области распространения общественной информации, наш колледж постоянно ищет возможности для повышения социальной осведомленности и активности, как среди студентов, так и среди административного и академического состава, посредством проведения годовых проектов в сфере развития сообществ, базирующихся на программе LibRehab для людей с ОВЗ и пожилых людей.

Название LibRehab, являющиеся комбинацией испанского слова *libre* и английского *rehabilitation*, означает (а) «бесплатные реабилитационные услуги для людей с ОВЗ и пожилых людей» и (б) «освобождающая» реабилитационная программа, основанная на реабилитационном сообществе, представляющая из себя стратегию в сфере развития сообществ для реабилитации, которая нацелена на уравнивание возможностей через привлечение их к деятельности вместе с их семьями и их сообществами и достижения их общего благосостояния в областях здоровья, образования, получения дохода, социальной защиты, расширения прав и возможностей и защиты окружающей среды.

В своем видении программа LibRehab стремится к тому дню, когда люди смогут жить вместе, уважая различия друг друга, пользуясь полным участием и равными правами. К своей миссии программа идет по пути сотрудничества с сообществами и секторами, работающими с людьми с ОВЗ и пожилыми людьми, в направлении устранения физических и социальных барьеров, которые затрудняют их жизнь.

Чтобы достичь целей, как показано в таблице 1, программа имеет 6 основных направлений, включающих соответствующие меры/ мероприятия и предполагаемые результаты, а именно: (1) создание здоровых сообществ, (2) продвижение инклюзивного образования, (3)



устойчивый доход, (4) поощрение социального участия, (5) расширение прав и возможностей организаций людей с ОВЗ и пожилых людей, (6) построение дружественной к людям с ОВЗ среды.

*В своем видении программа LibRehab стремится к тому дню, когда люди смогут жить вместе, уважая различия друг друга, пользуясь полным участием и равными правами.*



Таблица 1. Основные направления программы Librehab

Основные направления	Меры/Мероприятия	Предполагаемые результаты
Создание здоровых сообществ	Количество проведенных семинаров/ мероприятий по охране здоровья и профилактике заболеваний.	Снижение уровня заболеваемости и смертности в сообществе. Снижение уровня инвалидности в сообществе.
	Количество бесплатных медицинских консультаций и диагностических освидетельствований лиц с ОВЗ. Количество проведенных тренингов по реабилитации на дому для медицинских работников, родителей и сиделок людей с ОВЗ и пожилых людей. Количество бесплатных терапевтических услуг. Предотвращение медицинских осложнений инвалидности.	
	Количество бесплатных консультаций по использованию индивидуальных вспомогательных средств.	Люди с ОВЗ при помощи вспомогательных средств имеют возможность принимать участие в ежедневной жизни сообщества.
<b>Продвижение инклюзивного образования</b>		
Количество детей с ОВЗ, прошедших освидетельствование на предмет готовности к обучению в школе. Количество людей с ОВЗ, зачисленных общеобразовательные или профессиональные учебные заведения. Люди с ОВЗ, которые смогли остаться в школе и закончить ее.		
Устойчивый доход	Количество медицинских работников, людей с ОВЗ и пожилых людей, которые способны обучать других медицинских работников реабилитации на дому.	Вторая линия высококвалифицированных медицинских работников, людей с ОВЗ и пожилых людей, которые могут обучать других реабилитации на дому.
	Количество профессиональных тренингов, проведенных для людей с ОВЗ, пожилых людей и/или их родителей. Самозанятые люди с ОВЗ, пожилые люди и/или их родители.	
	Количество людей с ОВЗ, прошедших освидетельствование на предмет выявления их рабочего потенциала.	Люди с ОВЗ, интегрированные на рабочие места по системе соответствия их способностей выполняемой ими работе.
Поощрение социального участия	Количество оценок оздоровительных мероприятий, предоставляемых людям с ОВЗ и пожилым людям. Количество оздоровительных мероприятий, предоставленных людям с ОВЗ и пожилым людям. Люди с ОВЗ и пожилые люди могут участвовать в оздоровительных мероприятиях.	
	Количество спортивных клиник для людей с ОВЗ.	Люди с ОВЗ могут принимать участие в спортивных мероприятиях.
Расширение прав и возможностей организаций	Количество семинаров, посвященных защите прав людей с ОВЗ и пожилых людей. Люди с ОВЗ и пожилые люди могут отстаивать и охранять свои права. Более инклюзивное сообщество.	
	Количество циклов тренингов по управлению реабилитацией, базирующейся на сообществе, включающем людей с ОВЗ и пожилых людей. Количество существующих и активных родительских групп поддержки для людей с ОВЗ. Количество существующих и активных организаций людей с ОВЗ и пожилых людей.	Персонал организаций людей с ОВЗ и пожилых людей и медицинских работников сообщества Барангай, занятых в цикле управления реабилитацией, базирующейся на сообществе. Организации людей с ОВЗ и пожилых людей, а так же родительские группы поддержки являются частью Совета по развитию сообщества Барангай.
Построение дружественной к людям с ОВЗ среды	Количество сообществ, прошедших оценку, базирующуюся на законе о доступности Batas Pambansa 344. Местное управление соблюдает стандарты, установленные законом о доступности Batas Pambansa 344.	
	Количество проведенных тренингов по Инклюзивному предотвращению стихийных бедствий	Сообщество может пройти инклюзивные учения по гражданской обороне.



Направления, представленные в Таблице 1, внедряются в различных формах совместно со следующими сообществами и учреждениями:

1. **Муниципалитет Абукай, Батаан:** В партнерстве с местным правительством Абукай, Батаан, мы проводим междисциплинарную программу стажировки, которая направлена на решение проблем в области здравоохранения, социальной защиты и расширения прав и возможностей людей с ОВЗ и их семей, а так же на развитие потенциала работников Абукайского сельского отделения здравоохранения в области управления программой реабилитации, базирующейся на сообществе.
2. **г. Нага, Камаринес Сур:** в трехстороннем партнерстве между Университетом Св. Фомы, организацией «Родители за права детей с нарушениями зрения» и местным правительством г. Нага, мы работаем над организацией программ реабилитации для жителей города. Мы так же предоставляем экспертов для проведения тренингов для медицинских работников по программе реабилитации, базирующейся на сообществе.
3. **Реабилитационная программа Римского союза Ордена Святой Урсулы:** В сотрудничестве с Римским союзом Ордена Св. Урсулы, подразделением Дона Кармен в Кесон-сити, мы предоставляем услуги по развитию потенциала для волонтеров-урсулинок, обеспечиваем доступ к здравоохранению для матерей, воспитывающих детей с особыми потребностями, проводя базовые реабилитационные занятия, проводим медицинское освидетельствование лиц с ОВЗ, а так же занимаемся развитием игровых, когнитивных и социальных навыков у детей.
4. **Организация «Родители за права детей с нарушениями зрения» (PAVIC):** в сотрудничестве с PAVIC, чей штаб располагается в Кубао, Кесон-сити, мы предоставляем услуги по консультированию, реабилитации, а так же тренинги, направленные на построение и развитие базирующихся на сообществе программ PAVIC, которые внедряются в сотрудничестве с местным управлением г. Нага, Бикол.
5. **Cottolengo Filipino:** Детский дом для детей и подростков в г. Родригез, Ризал, управляемый конгрегацией «Маленькие труды божественного провидения». Здесь мы помогаем обучать сиделок правильным подходам к уходу и реабилитации детей с ОВЗ, консультируем и проводим игровые и развлекательные мероприятия для детей.
6. **Факел жизни:** Организация пожилых людей, расположенная в Маниле, которая борется и защищает права пожилых людей. Здесь мы проводим мероприятия, направленные на поддержание и улучшение здоровья,

такие как семинары и мастер классы, мониторинг, занятия по аэробике и танцам, лекции на тему укрепления здоровья, оздоровительные мероприятия.

7. **Госпиталь Сан-Хуан-де-Диос (Аббатство Св. Божьего Иоанна):** Хоспис, управляемый Братями милосердия, в г. Булакан, помогает мужчинам с ментальными проблемами. Здесь мы проводим нейро-психиатрические консультации, занятия по трудотерапии, тренинги по предварительной профессиональной подготовке в области овощеводства и спортивные занятия, такие как общая физическая подготовка и тай-чи.

*Колледж реабилитологии поддерживает хорошие отношения со своими партнерскими сообществами, привлекая их к планированию, внедрению, мониторингу и оценке проектов в области развития сообществ.*

8. **Филиппинское отделение организации «Спасите детей»:** Международная неправительственная организация, целью которой является повышение качества жизни филиппинских детей посредством защиты и поддержки нуждающихся детей, спасения их жизней в критических ситуациях и борьбы за их права. Здесь, мы участвуем в работе инклюзивной детской образовательной программы организации и проводим тренинги для учителей, посвященные формированию правильного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.

Колледж реабилитологии поддерживает хорошие отношения со своими партнерскими сообществами, привлекая их к планированию, внедрению, мониторингу и оценке проектов в области развития сообществ, которая проводится ежегодно в течение учебного года через организованную и финансируемую университетом обучающую программу «Kamanlalakbay». В рамках этой программы проходят ежегодные собрания и встречи лидеров и представителей различных партнерских сообществ и учреждений программы базирующейся на сообществе реабилитации, которые часто включают в себя коллегиальную оценку и совместное планирование. Эта практика ясно демонстрирует, что наша программа поддерживает партнерские отношения с сообществами и учреждениями. Данная политика имеет большое значение, поскольку она предусматривает, что партнеры должны рассматриваться как равноправные участники, которые вносят свой вклад в развитие программы. Можно с уверенностью заявить, что университет в целом, и Колледж реабилитологии в частности, придерживается принципов участия и расширения прав и возможностей, в том числе в проведении программы LibRehab.

Список литературы:

1. Villarrol F. A History of the University of Santo Tomas: Four Centuries of Higher Education in the Philippines, 1611-2011. España, Manila, Philippines: University of Santo Tomas Publishing House; 2012.
2. University of Santo Tomas. College of Rehabilitation Sciences (1974) - University of Santo Tomas. 2016. <http://www.ust.edu.ph/rehabilitation-sciences/>. Accessed March 9, 2019.
3. McGlade B, Mendoza VE, eds. Philippine CBR Manual: An Inclusive Development Strategy. Philippines: CBM and the National Council for Disability Affairs; 2009.
4. World Health Organization. Community-Based Rehabilitation: CBR Guidelines. Malta: World Health Organization; 2010.

Марк Энтони Д. Абенир, доцент Университета Св. Фомы.  
mdabenir@ust.edu.ph.







# Развитие сообществ: использование социального и терапевтического садоводства в интегрированном подходе.

Дениз Сьюэлл и Аннет Фокс

В садоводстве существует замечательный термин «эффект биофилии». Его определение — «любовь к жизни и живому миру; влечение человека к другим формам жизни» как нельзя лучше определяет инстинктивную инклюзивную сущность садоводства.

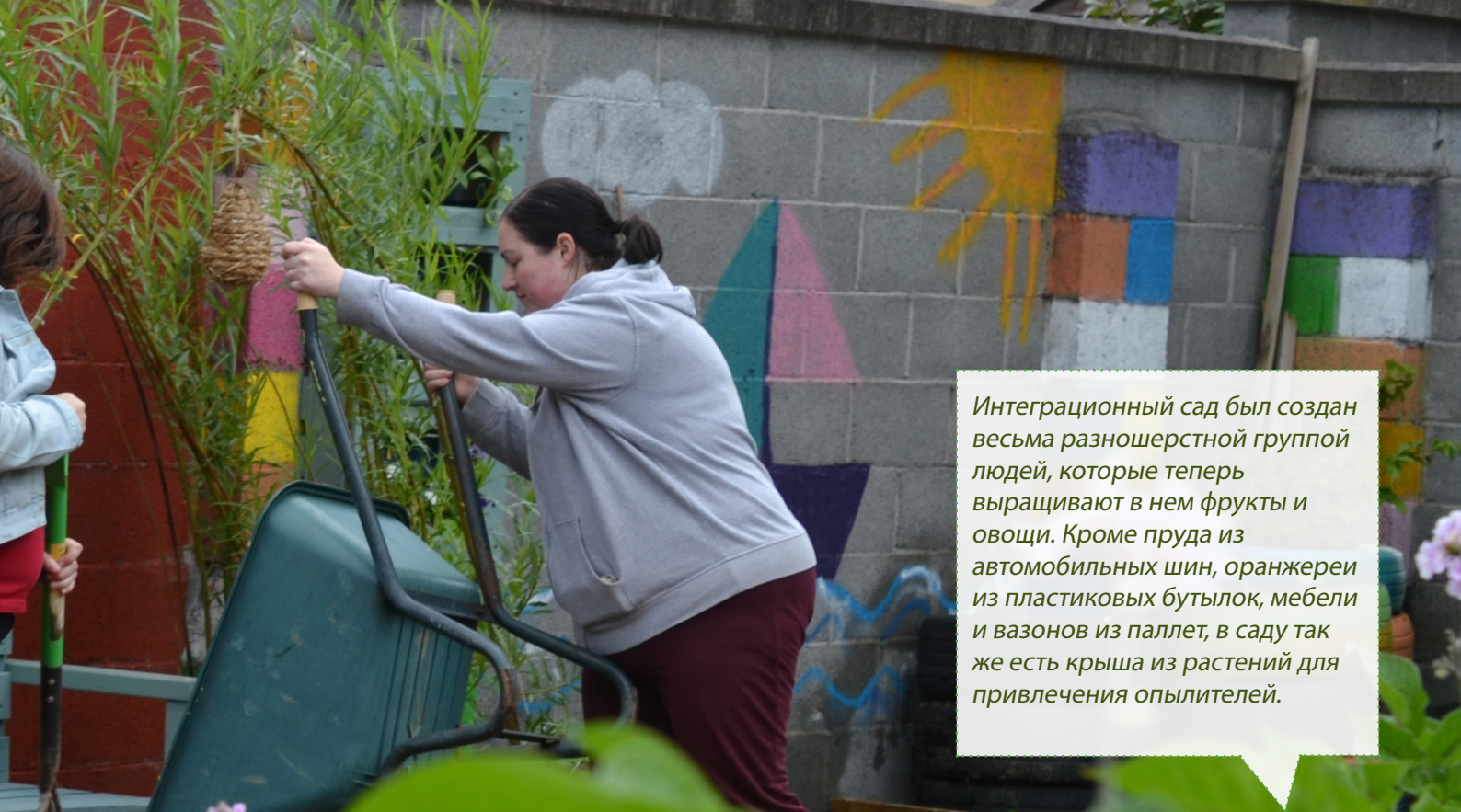
Возможно, поэтому социальное и терапевтическое садоводство (STH) набирает популярность во всем мире; признается его мощный эффект на расширение прав и возможностей маргинализированных групп, включая, но не ограничиваясь, людей с физическими, интеллектуальными и психическими проблемами.

Республика Ирландия находится на пике создания национальной сети практиков

социального и терапевтического садоводства, которые применяют и популяризируют этот альтернативный, преобразующий подход в сфере развития сообществ, образования и терапии. Связь с коллегами из Великобритании позволила увеличить количество тренингов, поскольку они имеют большой опыт в этой области, благодаря таким организациям как «Thrive UK». А пока что, на долю отдельных людей и организаций выпала возможность открыть для себя социальное и терапевтическое садоводство и то положительное воздействие, которое оно оказывает на сообщества людей. И поскольку появляется все больше успехов в этой области, мы надеемся, что число энтузиастов вырастет в ближайшем будущем.

На юго-востоке Ирландии, Партнерство в целях развития графства Карлоу увидело возможности, которые социальное и терапевтическое садоводство может предоставить людям с ОВЗ. Недавно они начали работу с местным садоводом и тьютором общественного просвещения Ди Сьюэлл, которая пропагандирует, налаживает контакты и работает в садах с несколькими группами людей с ОВЗ на протяжении последних 10 лет. Ее клиентами стали дома престарелых, дневные центры для людей с проблемами интеллектуального и психического здоровья, Ирландская ассоциация колясочников, местный наркологический реабилитационный центр, а так же люди с нарушениями интеллектуального развития, проживающие в





*Интеграционный сад был создан весьма разношерстной группой людей, которые теперь выращивают в нем фрукты и овощи. Кроме пруда из автомобильных шин, оранжереи из пластиковых бутылок, мебели и вазонов из паллет, в саду так же есть крыша из растений для привлечения опылителей.*

интернате, и другие.

Хотя цели и результаты могут быть похожи, но каждая группа уникальна. Некоторые клиенты надеются улучшить свою мелкую моторику, наладить общение с другими людьми и улучшить свое интеллектуальное здоровье, некоторые хотят избавиться от скуки и обучиться новым навыкам, которые могут помочь в последующем образовании и работе, другие обращают больше внимания на терапевтические возможности для улучшения когнитивных навыков, навыков работы в коллективе и общения, или хотят вырастить фрукты, которые можно было бы использовать во время занятий по кулинарии, или хотят, чтобы их сады стали самокупаемыми.

Один из проектов, который был начат в 2015 г., имеет иной совершенно другую миссию, которая обнаружилась практически случайно.

## Общественный сад Глэн на Вярю

Маленький участок садовой земли расположился в стенах поместья Глэн на Вярю на территории Общественного центра «Респонд». Общественный сад был заложен в центре неблагополучного города по просьбе местных домовладельцев.

С тех пор за садом ухаживают совершенно разные группы людей, которые выращивают фрукты, цветы и овощи. О том, что в данном саду пристальное внимание обращено на экологию и переработку, свидетельствуют пруд из автомобильных шин, оранжерея из пластиковых бутылок, мебель и вазоны из паллет и крыша из растений для привлечения

опылителей. Все это не только снижает стоимость выращенной продукции и делает ее более доступной для малоимущих слоев населения, но так же заставляет людей иначе взглянуть на мусор, поощряет повторное использование и способствует экологическому просвещению людей.

Два часа утром, раз в неделю, 50 недель в году местные жители вместе работают в саду, а по вечерам сюда приезжают члены Молодежных служб графства Карлоу. Молодежь использует сад для своих нужд, в основном, чтобы отдыхать и снимать видео, но они так же сажают семена, ухаживают за садом, а сейчас к тому же строят площадку для барбекю, проект которой они разработали сами.

Сад и поместье используются широкими слоями местного сообщества, несколькими людьми с интеллектуальными нарушениями, которые живут самостоятельно, а так же пожилыми людьми, приезжающими из отдаленной сельской местности.

В среднем, 10 человек приходят в любую погоду, хотя на проводимые в саду занятия по садоводству обычно приходит гораздо больше людей. В дождливую погоду они общаются, пьют чай, обмениваются рецептами и кулинарными премудростями, сортируют семена и обсуждают планы. В хорошую погоду взрослые вместе работают в саду, ухаживая за растениями или собирая урожай различных овощей и фруктов, которые в местных супермаркетах купить невозможно. В саду так же проводится празднование Рождества и Хэллоуина, на которые местные жители приносят приготовленные ими блюда. Эти праздники

привлекают гостей из других графств. За время своей работы садоводы по-новому взглянули на выращивание еды и стали относиться к ней с большим уважением.

Поскольку изначально сад не предназначался исключительно для людей с ОВЗ, там сложилось пространство терпимости и инклюзии. Люди, которые в обычной жизни никогда бы не стали общаться друг с другом, сформировали у себя новое мировоззрение, которое привело к росту самооценки у всех участников и в целом способствует развитию эмпатии и атмосферы благополучия.

Три человека из числа организаторов проекта решили продолжить свое обучение и теперь изучают садоводство, а один из участников, имеющий интеллектуальные проблемы, окончил курсы плотников. Теперь он получает большое удовольствие от того, что может помогать в строительстве различных построек в саду, а так же он делает скворечники и кормушки для птиц, которые борются с вредителями в саду.

Еще одна участница, молодая бабушка, которая живет на территории поместья, говорит о том, что до начала проекта, единственными людьми, с которыми она общалась, были ее семья и знакомые в интернете. В 2018 г. она начала учиться на садовода и закончила курсы по социальному предпринимательству, проводимые Партнерством в целях развития графства Карлоу. В результате, ее эмоциональный фон и здоровье настолько улучшились, что она приняла очень смелое и важное решение отказаться от пособия по инвалидности и создать социальное сельскохозяйственное предприятие, наняв людей, которые до этого



были безработными в течение длительного времени. Сейчас она занимается выращиванием цветов и саженцев, которые продает на местном рынке в весенне-летний период.

Партнерство в целях развития графства Карлоу предложило всем членам группы посетить дополнительный курс, по результатам которого выдается сертификат, который можно предъявить при устройстве на работу, о том, что выпускник прослушал курс оказания первой помощи, ручной обработки и садоводства. Мастная газета выбрала общественный сад Глэн на Вяру представителем от графства Карлоу в национальной кампании «Включайся!», проводимой Управлением по устойчивой энергетике Ирландии, и их проект выиграл награду в номинации «Вторичное использование» за свои инновации.

Подобный интегрированный подход к социальному садоводству жизненно важен для этого проекта. Межведомственная поддержка началась, когда центр «Респонд» обратился с просьбой о финансировании общественного образования к местной Комиссии по образованию и обучению (ЕТВ). Результатом стала постоянная поддержка, как от Комиссии, так и от Совета графства Карлоу и Партнерства по развитию графства Карлоу, местных социальных предприятий, бизнеса и национальных корпоративных организаций.

### Чему мы научились?

Развитие интеграции и инклюзии является ключом к преодолению барьеров в сообществах, поскольку именно так можно

создать пространство терпимости и взаимопонимания.

Подобные проекты требуют времени и целеустремленности. Садоводство – это круглогодичная деятельность, и наиболее успешные проекты имеют «садовых организаторов» или специалистов в области социального и терапевтического

*Работа в садах является тем методом, который позволяет объединять людей из всех социо-экономических слоев.*

садоводства, которые следят за садами, привлекают новых участников, ищут финансирование, готовят программы и распространяют информацию, обеспечивая дальнейшее развитие проекта. До тех пор, пока социальное и терапевтическое садоводство не получит более широкого признания в качестве эффективного метода в сфере развития сообществ и альтернативных решений, межведомственная поддержка будет оставаться решающей для этих специалистов.

Реалистичные цели, методы и предполагаемые результаты, безусловно, важны. Достижение поставленных задач вдохновляет группу на продолжение работы, вызывает чувство гордости и овладения и развивает устойчивость на случай, если что-то пойдет не по плану, и придется переключиться на альтернативный сценарий. Цели, методы и результаты так же необходимы при составлении заявок для получения финансирования.

Работа в садах является тем методом, который позволяет объединять людей из всех социо-экономических слоев. Создание умиротворяющих, сенсорных, пищевых или социальных пространств предоставляет людям с ОВЗ возможность для занятости и совместного обучения в заботливом окружении. Под руководством физиотерапевтов или садоводов, мужчины и женщины могут объединиться, чтобы совместно решить свои жизненные проблемы. Они могут сотрудничать, делать свой собственный выбор и принимать решения, расширяя свои будущие возможности в области работы и личной жизни, а так же своим примером менять жизни других людей, затрагивая более широкие слои общества.

Когда используется интегрированный подход, может случиться настоящее чудо!

Дениз Сьюэлл, владелица «Greenside Up», вице-председатель «Community Gardens Ireland and County Carlow Environmental Network»

Email [dee@greensideup.ie](mailto:dee@greensideup.ie)





# Работа на передовой со скрытой инвалидностью: мнение практика сферы развития сообществ, страдающего биполярным расстройством.

Луиз Талли

Я аспирантка, мачеха, фанат Арсенала, менеджер команды работников сферы развития сообществ, и у меня биполярное расстройство. Люди, как правило, больше внимания обращают на мои непослушные вьющиеся волосы и мой велосипед, чем на состояние моего психического здоровья. С одной стороны, мне повезло, потому что моя инвалидность не бросается в глаза, и поэтому я не получаю мгновенного суждения от окружающих. Однако, с другой стороны, люди не всегда могут понять мое поведение, и оно подвергается осуждению. Мне поставили диагноз 10 лет назад, и за это время у меня набралось много как положительного, так и отрицательного опыта работы в качестве специалиста по сообществам людей с ОВЗ. Я встречалась как с дискриминацией и непониманием, так и с благоприятными инклюзивными средами, которые помогают мне оставаться в хорошем состоянии. Я не являюсь представителем всех тех людей, которые борются с психическими заболеваниями, но я надеюсь, что эта статья покажет вам мой путь.

## Работа с развитием сообществ и большое противоречие

Главное, по моему мнению, заключается в том, что работники сферы сообществ испытывают противоречие. Они просят свои команды воплощать принципы равенства и инклюзии в своей работе с местными жителями и сообществами, но не могут организовать работу своих сотрудников таким образом, чтобы те же принципы относились и к ним. Время от времени меня просили работать сверхурочно, что нарушает рекомендации моего доктора, я должна была приходить на совещания в 7:30 и в 20:00 в один день, что не дает мне достаточно времени на отдых и сон. Мне всегда было трудно спланировать регулярные встречи с группой поддержки или терапевтом, потому что мы все слишком заняты на работе. К сожалению, лозунг «сообщество всегда на первом месте» является причиной эмоционального выгорания.



Сотрудники с психическими проблемами так же испытывают противоречия, потому что они готовы выкладываться на работе, они преданны ей, и часто не хотят высываться со своими проблемами, предпочитая пустить все на самотек. Однако подобное отношение просто приводит к накоплению проблем. Я знаю, что мои коллеги готовы приложить дополнительные усилия, и я честно хочу сделать то же самое. Однако когда я находилась на постоянном пределе своих возможностей, и мне задавали вопрос, готова ли я поработать сверхурочно, предполагалось, что я отвечу «да». Это стало ловушкой. Я никогда не хотела ответить «нет», всегда хотела дать больше. Тем не менее, нарушение режима сна и отдыха, нарушения в графике приема лекарств, приводили меня к обострению моей болезни и необходимости брать больничные длинной в несколько месяцев.

Так же существует противоречие между моей профессией, как работника сферы сообществ, и биполярным расстройством. Вы можете подумать, что это две взаимоисключающих

вещи: невозможно поддерживать баланс между состоянием, которое может изолировать тебя от общества, когда ты не можешь выйти из дома и постоянно плачешь, и профессией, которая заставляет тебя ежедневно общаться с новыми людьми. Состоянием, которое может вызвать психоз, бесконтрольные траты и опасное поведение, и профессией, которая требует от тебя проведения консультаций по распределению средств, управлению и устойчивому развитию. Одна из сторон моего расстройства заключается в том, что оно не всегда позволяет мне давать советы другим, когда мое собственное состояние весьма нестабильно.

## Остаться здоровой на работе

Как мне удалось выжить, работая в сфере сообществ, с такими противоречиями на протяжении 10 лет? Я стала разговаривать. В начале, я стеснялась рассказывать людям о том, что у меня есть заболевание, но со временем я поняла, что, так же в случае видимых ограничений здоровья, таких как





нарушение зрения, если я сама не начну говорить о своих потребностях, на меня просто не обратят внимания. Не обратят внимания не по злобе, а просто потому, что наша работа требует много энергии, усилий и быстроты реакции. Как мне удалось найти внутреннюю уверенность, чтобы говорить об этом? В самих принципах работы в сфере развития сообществ. Мы знаем, что, для того чтобы быть инклюзивным и ценить равенство, мы должны быть способны адаптироваться. Мы делаем это каждый день в своей практике, поэтому мы должны понять необходимость адаптировать нашу среду, чтобы стать инклюзивными по отношению к нашим сотрудникам с ОВЗ. Мне было трудно принять тот факт, что у меня есть инвалидность. Не менее тяжело было начать говорить об этом с другими людьми. Принципы сферы развития сообществ мне безмерно помогли, и я благодарна, что, как сотрудник, я столько поняла в процессе работы.

Как я об этом говорю? В первую очередь я говорю моему менеджеру и начальнику отдела кадров. На нынешнем месте работы я была поддержана Анализом по охране труда, который определил, как именно мой работодатель должен подстроиться к моему состоянию. Этот документ, написанный независимым медицинским работником, защищает меня от необходимости искать компромисс между моей работой и моими объективными потребностями. В документе просто указано, что мне положены отгулы на время обострения биполярного расстройства, и эти дни не должны учитываться как больничные. Мне положено время на посещение врача по поводу моего состояния, и я могу не приходить на работу слишком рано, потому что это нарушает мой режим сна, что является критичным при моем состоянии. Звучит довольно просто, но мой Анализ по охране труда позволял мне оставаться здоровой и выполнять мою работу даже тогда, когда я испытывала симптомы биполярного расстройства.

Я поняла, что эффективное управление и честность, открытый диалог и взаимные отношения являются ключом к тому, чтобы справиться с моими особенностями. Когда я нанимаю людей, которыми мне предстоит

управлять, я подбираю тех, кто, как мне кажется, в состоянии понять меня. Мы так тщательно отбираем кандидатов, тестируя их эмпатию и наблюдая за тем, как они общаются с членами сообществ, что мы можем довольно точно предположить, что они будут заботливыми членами команды. Для меня очень важно ощущать заботу членов моей команды, знать, что они составят мне удобное расписание, ответят на звонки в дни, когда я не смогу прийти в офис, окажут поддержку и сочувствие, не заставляя меня напоминать им постоянно о моем состоянии. Я так же верю в то, что мы должны вкладываться в развитие наших сотрудников, поэтому мы все окончили курсы по оказанию первой психиатрической помощи. Благодаря этому, мне не приходится излагать окружающим, что они должны делать, и это так же помогает членам моей команды в их работе в нашем сообществе.

### Забота о себе

Со временем я стала лучше понимать свое состояние. С этим пониманием пришло знание того, как я могу адаптировать свою роль и продолжать работать без необходимости брать отгулы. Каждый день я езжу на работу на велосипеде, потому что это дешево, экологично и полезно для поддержания моего психического баланса. Проще говоря, езда на велосипеде помогает мне поддерживать уровень серотонина и эндорфинов, чтобы бороться с отчаянием и маниакальными мыслями.

После депрессивного эпизода я попросила о гибком графике, и теперь два раза в неделю половину дня я работаю из дома. Это означает, что даже когда я чувствую себя нехорошо, я, тем не менее, могу продолжать работать. Другими словами, я могу сосредоточиться на моей работе, вместо того, чтобы плакать в офисе или «заморозиться» во время мероприятия. Я так же изменила мою роль на то время, когда я себя плохо чувствовала. Когда на меня накатила депрессия, я не могла смотреть людям в глаза, и мне было трудно поддерживать разговор. Не самые лучшие качества для работника сферы развития сообществ! Поэтому вместо того, чтобы выступать в роли человека, который представляет местных жителей людям, которых они не знают, я работала на столах с

закусками. Я приносила пользу, но мне не надо было общаться, и, если это было необходимо, я могла спрятаться на кухне. Я поняла, что я должна брать на себя ответственность за собственные нужды и адаптироваться под них. Я должна думать наперед о том, что я могу сделать, чтобы облегчить себе жизнь. Я способна делать это потому, что мой менеджер хочет, чтобы я была в порядке и была способна продолжать работу, а моя команда меня понимает.

### Положительные стороны биполярного расстройства

В том, чтобы принять на работу сотрудника с психическими проблемами, есть и положительные стороны. Я чувствую, что я могу установить настоящую связь с местными жителями, имеющими проблемы с психическим здоровьем и скрытые ограничения здоровья. Я полностью понимаю их трудности, ту неразбериху, которую вызывает необходимость иметь «маску», демонстрируемую окружающим, их внутреннюю борьбу. Я знаю, что такое быть одновременно неполноценным и уверенным в себе, сильным и уязвимым, способным и хрупким. Я так же отстаиваю право человека на комфорт, и это отражается и на моей команде. Они не боятся говорить открыто, и это позволяет им продолжать работу, когда их психическое здоровье их подводит. Я слежу за тем, чтобы они ежегодно брали отпуск. Я никогда не прошу их работать рано утром и поздно вечером в один и тот же день, не позволяю им отвечать на письма и звонки по окончании рабочего дня, и я понимаю, что у всех у них непростая жизнь и считаю, что работа не должна становиться настолько невыносимой, что вам не хочется на нее идти.

Один из четырех человек в мире имеет проблемы с психологическим здоровьем в течение жизни, поэтому данная проблема касается всего работающего населения. Если у вас есть проблемы, я призываю вас говорить о них, и если кто-то хочет вам рассказать об этом, прошу вас, выслушайте его. Неповторимое и прекрасное свойство сферы развития сообществ заключается в том, что мы уже работаем в рамках идеи, которая признает многообразие, уникальность и видит силу в каждом человеке. Мы не судим наши сообщества и так же должны относиться к членам своих команд.

Луиз Талли, районный менеджер, Совет г. Грейт-Ярмут  
louise.tully@great-yarmouth.gov.uk



# Политика под руководством народа: совместное обсуждение в Шотландии

Диэдри Хендерсон



*Самостоятельная жизнь означает, что все люди с ОВЗ должны иметь те же права, выбор, уважение и контроль, что и другие граждане, на работе и в сообществе.*

Закон о Расширении прав и возможностей сообществ в Шотландии был принят в 2015 г. В первый раз появилось ожидание, что государственные службы станут привлекать граждан к процессу принятия решений по вопросам, которые их касаются, с обязательным требованием обратить внимание на преодоление неравенства.

Как организация людей с ОВЗ, управляемая людьми с ОВЗ, «Inclusion Scotland» в течение долгого времени знала, что государственная система поддержки перестала предоставлять возможность для самостоятельной жизни людям, нуждающимся в государственной поддержке и их опекунам. Доктор Салли Уитчер, исполнительный директор «Inclusion Scotland», получила запрос от правительства Шотландии на разработку схемы привлечения людей, получающих социальные пособия, к процессу принятия решений. Результатом стала финансируемая правительством Шотландии и организованная «Inclusion Scotland» пилотная коллегия «Политика в области здравоохранения и социального обеспечения под руководством народа». Результатом работы коллегии будет проведена реформа системы поддержки людей, нуждающихся в уходе, разработанная теми, кто в этой поддержке нуждается, совместно с правительством Шотландии.

С самого начала мы хотели собрать представителей со всей Шотландии. Мы собрали онлайн группу советников из людей, чья работа связана с системой поддержки людей по всей Шотландии. Они помогли нам составить список, состоящий

из более 60 областей, представители которых должны были быть приглашены к участию для создания сбалансированной коллегии. Критерии отбора были самые широкие, например, человек мог являться неоплачиваемой сиделкой или иждивенцем (или и тем и другим). Мы интересовались, где человек живет, каковы условия его проживания, имеет ли он какие-то характеристики, защищенные законом, такие как раса, религия, сексуальная ориентация и т.д.; откуда он получает финансирование; имеет ли человек проблемы с общением и доступностью среды.

Нам пришлось создать очень длинную и детализированную форму заявки, которая к тому же должна была соответствовать требованиям доступности. Нам удалось обеспечить сбалансированное представительство в течение очень короткого времени. Мы использовали социальные сети и сеть из более чем 150 организаций по всей Шотландии, чтобы информировать людей об этой волонтерской работе.

50 человек, отобранные для работы в коллегии, имели понимание контекста и опыт необходимости использования системы социальной поддержки. От них не ожидалось, что они смогут представлять других людей, поскольку они могли говорить, только исходя из собственного опыта

Мы спросили людей, отправивших заявку, какие у них есть ожидания от работы в коллегии, чтобы использовать их ответы в качестве ориентира, к которому мы сможем вернуться во время проведения оценки. Мы пригласили к участию, как

опытных активистов, так и людей, которые никогда не принимали участия в подобных мероприятиях. В коллегии существует ядро, состоящее из 20 человек, которые готовы встретиться с представителями правительства Шотландии и министрами четыре раза во время пилотной фазы, заканчивающейся в июне 2019 г.

Джин Фриман, секретарь Кабинета по вопросам здравоохранения и спорта, открыла коллегия в октябре 2018 г., сказав:

«Все в Шотландии, каждый человек в Шотландии должен иметь равные права жить настолько самостоятельно, насколько он может, и так, как он хочет.»

Самостоятельная жизнь означает, что все люди с ОВЗ должны иметь те же права, выбор, уважение и контроль, что и другие граждане, на работе и в сообществе. Это не обязательно означает жизнь в одиночестве и без помощи. Это означает право на реальную помощь и поддержку для участия в общественной и в быденной жизни. Мы знали, что на самом деле этого не происходит, и что процесс получения социальной помощи для самостоятельной жизни становился сложнее, особенно в условиях все уменьшающегося финансирования, вызванного экономией, что выражалось в сужении критериев для получения помощи, повышении цен на услуги и прекращения существующей поддержки в сообществах.

Коллегия нацелена на конструктивную работу с представителями правительства Шотландии





и Собранием местных властей Шотландии для определения проблем системы, предложения путей решения и установления приоритетов при реформировании системы. Исходя из моего личного опыта, могу сказать, что люди, заинтересованные в улучшении служб, очень разумны и мотивированы на поиск практических решений в сотрудничестве с властями.

Коллегия продвигает идею изменений. Поскольку каждый человек имеет собственный опыт с системой, то они лучше всего могут объяснить, где именно система не работает и как ее следует реформировать, чтобы люди получили положенное им уважение и могли реализовывать свой потенциал.

В октябре 2018 г., во время обеда, все люди, заседающие с коллегии, говорили о том, какой хорошей система социальной поддержки была раньше, и насколько иным был их опыт обращения в систему. В то же время правительство Шотландии и Собрание местных властей Шотландии запустило дискуссионное письмо по реформе системы социальной поддержки среди заинтересованных сторон и получило более 50 ответов от организаций и частных лиц, мнения которых в обобщенном виде после было представлено членам коллегии.

Ядро коллегии на данный момент определило приоритеты реформы системы, которые далее пошли на разработку в команду по составлению программы, состоящую из представителей организаций, которые предоставляют услуги в системе социальной поддержки.

Разумеется, четырех встреч за 9 месяцев не достаточно, чтобы разрешить все системные проблемы. Правительство Шотландии работает с Собранием местных властей Шотландии и партнерскими учреждениями над выполнением приоритетных задач. Одновременно ядро коллегии продолжает встречаться в рамках продолжающегося диалога для обсуждения проделанной работы. Широкой общественности и организациям по всей Шотландии тоже будет предоставлена возможность высказаться по данной проблеме. Вскоре, ядро коллегии встретится с представителями Союза Лидерства, чтобы обсудить, как совместное обсуждение может продолжаться

во время проведения реформы.

Ядро коллегии выразило свою признательность открытости представителей правительства Шотландии и Собрания местных властей Шотландии, что способствует установлению доверительных отношений и проведению честных обсуждений. Основываясь на этом, мы надеемся построить позитивные и продуктивные отношения. И хотя это была лишь пилотная часть проекта, коллегия продолжит вносить свой вклад в следующие части реформы системы социальной поддержки.

Опыт, вынесенный из данной работы, будет важен для:

- Группы советников, которой необходимо убедиться в том, чтобы процесс отбора участников был качественным, справедливым и привлекающим людей с самым разным опытом (каждый участник группы советников так же продвигает эту возможность волонтерской деятельности через свои собственные связи и социальные сети).
- Развития хороших рабочих отношений с партнерами во время продолжающихся встреч по планированию и обсуждению и обмену рабочими материалами. В данном случае мы работали как с правительством Шотландии, так и с представителями Собрания местных властей Шотландии над планами запуска рабочей группы и проведения встреч ядра коллегии.
- Нарастании потенциала участников посредством обмена информацией в доступных форматах. Для членов коллегии требовались тексты, как в простом формате, так и в версиях для слабовидящих. Все материалы должны были быть высланы участникам за 2 недели до встречи по почте или электронной почте. То же относится к дополнительным материалам, которые рассылались перед встречами всем участникам. Персонал «Inclusion Scotland» должен был убедиться в том, что информация высылается в доступном виде, легка для понимания, и поощрять комментарии и организованные дискуссии. Данный подход

позволил последующим встречам быть более продуктивными.

- Развития открытой и продуктивной рабочей группы через осознание существования разных уровней понимания тем и возможных проблем в общении между участниками.
- Установления базовых правил и признания того, что процесс совместного обсуждения довольно хаотичен и споры, возникающие в его процессе, вполне нормальное явление.
- Вовлечения участников и партнеров в продолжающийся процесс оценки через обратную связь в день проведения встречи и еще раз через неделю после нее. Такая схема означала, что у людей было время подумать о произошедшем и предложить изменить формат, или поднять новые проблемы, которые должны быть решены. Мы так же задали участникам вопрос, что для них является мерилем успеха в процессе, и это помогло нам понять, что было наиболее важным для самих участников.
- Способствования развитию отношений между участниками и представителями властей, которое необходимо для построения доверия и взаимопонимания. Этот момент был хорошо отражен в обратной связи от участников, которые выразили свою признательность за то, что они ощутили уважение и открытость в дискуссиях с представителями правительства Шотландии и Собрания местных властей Шотландии.
- Нам было важно установить прямую связь с человеком, ответственным за решения. Секретарь Кабинета по вопросам здравоохранения и спорта не только открыла работу коллегии, но и получала информацию о процессе работы, а так же планирует новую встречу с коллегией, что означает, что коллегия имеет реальное влияние.
- В отношении практических проблем совместное обсуждение является более глубоким и затратным по времени процессом, в котором следует учитывать многие проблемы, включая такие как выделение мест для парковки и внесения разумных корректировок для получения возможности расширить диапазон людей, которые могут быть привлечены к процессу.

Продолжая, мы надеемся, что наш опыт будет учтен более широкой общественностью. Мы так же приветствуем возможность диалога с другими организациями, которые хотят развивать совместное обсуждение и подход политики, управляемой народом, в качестве очень полезного способа создания интеллектуально разработанных служб и более эффективного расходования ресурсов.

Диэдрри Хендерсон, медицинский работник, сотрудник по вопросам политики, управляемой народом (социальная поддержка), представитель «Inclusion Scotland»

Email: [deirdre@inclusionscotland.org](mailto:deirdre@inclusionscotland.org)





# Движение за инклюзию: трансформирование нас самих и наших сообществ посредством принятия разнообразия

Дженис Л. Максвелл

Наша семья является пионером движения за создание большего количества инклюзивных сообществ. Наш путь начался в 1979 г., когда наша дочь Мелани родилась на 10 недель раньше срока, и у нее обнаружили ДЦП. Следующие 38 лет нашей жизни были посвящены тому, чтобы включить нашу дочь в общество. Как только люди находят контакт с Мелани, они прекрасно чувствуют себя в ее компании. Для этого нужно приложить совсем немного усилий. И они того стоят!

В прошлом году мы вдохновились идеей развития инклюзии в более широком смысле. Это история того, как Мелани, мой муж Роберт и я ощутили себя частью всемирного, взаимосвязанного Движения за инклюзию,

которое состоит из отдельных людей и групп, меняющих себя и наши сообщества, поддерживая разнообразие.

*Вместо того, чтобы быть включенной, Мелани гладили по головке, как щенка, трепали за щечки и обращались «она» и «ее», вместо того, чтобы назвать ее по имени.*

Когда Мелани родилась, в Канаде и других странах мира проходила деинституционализация людей с психическими расстройствами и умственной отсталостью. Я помню, что тогда это называлось интеграцией. Все о чем мы могли мечтать тогда, что общество смирилось с существованием людей с инвалидностью. В 1985 г. Мелани стала первой учащейся с множественными нарушениями, которая пошла в общеобразовательную школу в обычный класс в г. Виктория (Британская Колумбия, Канада). В 1989 г. она даже получила награду от Дома правительства Британской Колумбии за то, что она была особенной и





достаточно мужественной, чтобы пойти в обычную школу. Тогда мы с мужем чувствовали вину за то, что отказались от ярлыка «особенности» и проглотили боль от покровительственного тона. Мы не хотели, чтобы к Мелани приклеился ярлык, и ее терпели как «особенную». Мы хотели, чтобы она была включена, что в нашем понимании значит чувствовать себя важным, уважаемым и ценным.

*С того момента, как мы припарковались на парковке конференц-центра, мы чувствовали себя важными и включенными.*

Но вместо того, чтобы быть включенной, Мелани гладили по головке, как щенка, трепали за щечки и обращались «она» и «ее», вместо того, чтобы назвать ее по имени. Однажды Мелани сказала мне, что ей кажется, что люди воспринимают ее как муху — хотят ее отогнать и выгнать из своего пространства. Это разбило мое сердце. Так мы включились в Движение за инклюзию. Мы объединились с тысячами людей, которые боролись за свои права самостоятельно, и их семьями, ведущими одинокие бои за свои основные человеческие права. Мне кажется, что все эти усилия носят разрозненный характер. В июне 2018 г. Тайсон Сильвестр, 22-летний молодой человек, страдающий ДЦП, прилюдно запер себя в клетке в Виннипеге, стремясь привлечь внимание к фактам нарушения своих прав человека. Представьте себе человека в инвалидном

кресле, который запирается в клетке, чтобы показать сообществу, что он был приговорен к тюрьме, не совершив никакого преступления. И до сих пор люди попадают в те жизненные обстоятельства, которых они не хотят, по причине недостатка финансирования. Мы через все это прошли!

Опираясь на мой жизненный опыт, я не ожидала увидеть что-то новое, когда в феврале 2018 г. Роберт, Мелани и я посетили выходные Inclusive Leadership Adventure на о-ве Ванкувер (Британская Колумбия, Канада). Я была готова к разочарованию. За предыдущие годы Мелани чувствовала себя исключенной в разных ситуациях, которые были преподнесены как инклюзивные. Мы чувствовали, что попытки быть инклюзивными и гостеприимными, хотя и сделанные от чистого сердца, часто проваливались. Выяснилось, что эти выходные и эмпирическое обучение инклюзивному лидерству, нам настолько понравились, что мы были вдохновлены посмотреть на себя с новой стороны, как на лидеров инклюзии, являющихся частью Движения за инклюзию — движения совершенно разных людей, работающих для развития инклюзии.

С того момента, как мы припарковались на парковке конференц-центра, мы чувствовали себя важными и включенными. Это событие было организовано командой обученных лидеров инклюзии. Один из этих лидеров пришел нас поприветствовать и предложил свою помощь в регистрации и заселении в гостиницу. Нам предоставили написанную простым языком программу и расписание, и позволили познакомиться с расположением помещений в центре в удобном для нас темпе.

*Мои самые болезненные воспоминания связаны с ситуациями, когда меня воспринимали как проблему. Я чувствовала себя ужасно, когда я не могла вписаться в группу, сообщество или рабочий коллектив.*

Конференция открылась обстоятельной вводной частью, которая включила всю аудиторию в разработку руководящих принципов культуры инклюзии, которыми мы должны были руководствоваться в течение этих выходных. С самого начала мы разделили лидерские позиции в отношении наших разнообразных способностей, стилей обучения и способов общения. Я чувствовала положительные эмоции и растущее участие за счет того, что люди ощущали инклюзивную атмосферу. Я подумала: «Вот группа людей, которые знают – так же, как знаю это я – как важно понять, что от тебя ожидают в новой ситуации».

Эмпирический подход был использован для облегчения обучения через расслабленный опыт, который поддерживал развитие навыков и эмоциональную обработку. Мы научились, как нужно себя вести, чтобы развивать инклюзию для всех людей, независимо от их возраста, национальности, пола, гендерной ориентации, сексуальных предпочтений, физических и умственных возможностей, состояния здоровья и других отличий. Мы не только тренировали навыки, которым мы научились, друг на друге, но так же выходили на улицу и тренировались на природе. Мы узнали, что растения животные и окружающая среда имеют ценность и важность при создании инклюзивного мира.



Погрузившись в инклюзивную культуру в течение этих выходных, мы расширили наше понимание чувств и поведения, стоящих как за эксклюзивом, так и за инклюзией. Канаде все еще далеко до инклюзии, и поэтому, чтобы напомнить себе, что такое инклюзия, я часто описываю то, чем она не является. Многие люди встречаются с эксклюзивом в обычной жизни, поэтому существует много примеров этого явления. Если прием у врача задерживается, и мне не объясняют почему, я чувствую себя не важной. Если в аэропорту нам не объясняют, почему рейс задерживается, я чувствую, как будто я ничего не значу. Когда мы загрязняем окружающую среду и не сдаем мусор на переработку, мы даем природе понять, что она не важна. В неинклюзивных ситуациях я часто вижу, что людей воспринимают как проблему.

Мои самые болезненные воспоминания связаны с ситуациями, когда меня воспринимали как проблему. Я чувствовала себя ужасно, когда я не могла вписаться в группу, сообщество или рабочий коллектив. Люди не смотрели на меня. Меня критиковали и осуждали, за то, что я была недостаточно хороша. Мой уникальный стиль обучения игнорировали. Мне не давали времени, чтобы успеть потренировать то, чему меня научили. У меня не было контроля или самостоятельности. Я чувствовала себя никому не нужной, изгоем, отверженной и разочарованной. Если я чувствую себя непринятой или недооцененной, у меня начинают трястись руки, а из головы уходят все мысли. Иногда, я вынуждена уйти с тяжелым чувством. Иногда, я могу разозлиться и сорваться. И делаю еще больше ошибок. Это больно. За эксклюзивом стоит агрессия. За агрессией стоят чувства вины, беспомощности и страха.

На контрасте, инклюзия заставляет меня чувствовать принадлежность. Я чувствую, что

*Мелани научила нас, что любое поведение – это общение.*

меня ценят и слышат. Я ощущаю безопасность, если прошу о чем-то. Мои человеческие особенности принимаются во внимание, их понимают и принимают. Именно тогда проявляется лучшее во мне, мое творческое начало. Я учусь отделять и признавать мои чувства. Я становлюсь более внимательной и искусной в общении. Во время этих выходных, когда я исследовала инклюзию, многие участники говорили мне, что они чувствуют себя уютно, когда другие люди их замечают и здороваются с ними, приглашают, слушают, сопереживают, уважают, принимают, поощряют, ценят и поддерживают их.

Моя семья и я вернулись с этого события с пониманием, что мы граждане мира, и у нас есть многое, что мы можем предложить международному Движению за инклюзию.

«Появление международного гражданского общества создает новые возможности для построения демократического и гуманного мира. Наши экологические, экономические, политические, социальные и духовные проблемы взаимосвязаны, и вместе мы сможем найти для них инклюзивные решения.» ([www.earthcharter.org](http://www.earthcharter.org))

Мелани научила нас, что любое поведение – это общение. С помощью Мелани мы все научились принимать и приветствовать альтернативные стили общения и другие языки. Мы знаем, как помочь в болезненных ситуациях с помощью эмпатии, как

адаптироваться и находить компромисс. Чтобы проверить, на правильном ли я пути, я всегда проверяю, чувствуют ли люди в моем присутствии свою важность. Я признаю и ценю природу, так же как и людей. Я строю дорогу к равенству, куда бы я ни шла.

Что, если бы те из нас, кто вовлечен в Движение за права инвалидов, могли бы участвовать и вносить свой вклад в Движение за инклюзию? Я вижу, что Движение за инклюзию притягивает людей, создавая эффект кругов на воде. Несколько лидеров инклюзии могут изменить тон и улучшить качество жизни в своих семьях, сообществах, на рабочих местах и сделать шаг дальше.

### Идея для дальнейшего чтения:

Мы, члены Движения за права инвалидов, можем многое предложить Движению за инклюзию. Один из способов участия состоит в том, чтобы зарегистрироваться на онлайн программу Inclusive Leadership Adventure под названием «Открой свой потенциал инклюзивного лидера», которая доступна как бесплатно, так и за пожертвования. Вот их веб сайт: <https://inclusive-leadership-global-village.thinkific.com/>

(Предыдущая версия этой статьи под названием «Инклюзия – это для нас» была опубликована в блоге Inclusive Leadership), <https://inclusiveleadershipco-op.org/2018/04/09/inclusion-is-when-diversity-belongs/> 9 апреля, 2018 г.)

Дженис Л. Максвелл, медицинский работник на пенсии, член семьи человека с ОВЗ.

[janicebentzmaxwell@shaw.ca](mailto:janicebentzmaxwell@shaw.ca)



# Создавая условия для успешного построения сообщества с людьми с ОВЗ

Меридит Бэйлис, Ди Брукс, Линн Леннон и Шарлот Сандерс

Представленные здесь лучшие тематические исследования, воодушевили нас на размышление об «основных условиях», необходимых для проведения успешных инициатив сообществ, нацеленных на изменения, потому что сообщество не существует в вакууме.

Эти условия следующие:

- Готовность учиться
- Изменение мировоззрения
- Знание сообщества
- Возможности для лидерства
- Отношения и командная работа



Чтобы двигаться в направлении инклюзивного, равного и устойчивого развития, согласно Повестке до 2030 г. Целей устойчивого развития, мы должны убедиться, что «никто не оставлен позади», люди с ОВЗ, как представители перемен могут участвовать и быть соавторами процесса инклюзивного развития, о чем мы поведем ниже.

## Не стоит недооценивать силу маленьких шагов! Когда тебя преодолевают сомнения – БЕЙ В БАРАБАН!

Шарлотта Сандерс

«Holoake DRUMBEAT» это 10-ти недельная социальная и эмоциональная обучающая программа, основной идеей которой является игра на барабанах. Используя комбинацию ритмических игр, основных ритмов и работу в дискуссионных группах, организаторы помогают участникам приобрести навыки дружбы, совместности, лидерства и управления эмоциями. По мере необходимости мы вносим изменения в нашу программу, чтобы удовлетворить потребности всех участников и быть настолько инклюзивными, насколько это возможно. В следующем примере мы поговорим о шести детях с задержкой развития, одном ребенке в инвалидном кресле и трех нормотипичных детях.

Джейкобу (имя изменено) 12 лет, у него РАС. На первом занятии он описал себя как «застенчивого и тревожного», он так же сказал, что ему «не нравится пробовать новое», и что на программу он приехал по настоянию родителей. В начале первого занятия Джейкоб сидел в кругу, не барабанил, и говорил во время обсуждения, но «отлетал», когда говорили другие. К концу занятия, он повторял ритм за группой, стуча по барабану мизинчиком.

Другие дети смотрели на Джейкоба, но никак не комментировали его поведение, и мало по малу Джейкоб стал играть со всеми в полную силу. На пятом занятии Джейкоб попросил разрешения задавать ритм. По окончании занятия, он спросил меня, может ли он задавать ритм на финальном концерте и сказал, что у него есть прекрасная идея. Мы обсудили его идею, он продемонстрировал ее группе, и его товарищи согласились с тем, чтобы он стал лидером.

На десятом занятии, сообщество Джейкоба помогло ему рассказать историю о двух йети,

*«Основной доклад ООН на тему инвалидности и развития 2018 г. — реализует Цели устойчивого развития для и вместе с людьми с инвалидностью, показывает, что люди с инвалидностью находятся в неблагоприятных условиях относительно большинства из Целей устойчивого развития, но так же демонстрирует растущее количество хороших практик, которые могут создать более инклюзивное общество, в котором они смогут жить независимо»*

Из обращения генерального секретаря ООН Антонио Гутерреса, посвященного Международному дню людей с инвалидностью, 3 декабря 2018 г.



которые были потревожены во время обеда гигантами, явившимися съесть их! Двое детей барабанили роль громких, топочущих гигантов, восемь ребят изображали испуганное сердцебиение йети, а Джейкоб и еще один ребенок, скребя ногтями по барабану, играли мышек, которые спасли йети, «щекоча пятки гигантов». Гиганты захихикали, упали, потом встали и убежали под радостные крики йети и мышек.

Когда я попросила Джейкоба порассуждать о своем выступлении, он сказал «не надо быть большим и громким, чтобы спасти йети от гигантов, иногда хорошо быть маленьким и тихим!» Когда я снова предложила ему описать себя, он заявил «Я застенчивый, но становлюсь смелее, и я выяснил, что могу быть хорошим лидером!»

## Помогая другим, ты открываешь новые возможности

Линн Леннон

Джереми был сломавшимся человеком, потерявшим радость жизни, веру в себя и других, цели жизни. Было ясно, что когда-то у него были и мечты и цели, но он верил в то, что авария отняла у него все возможности. Он хотел пойти служить в армию, но считал, что его приобретенное повреждение мозга не позволит ему это сделать.

Когда мы познакомили его с социальными работниками, чтобы понять, есть в его душе двери, которые можно открыть, вопросы, которые можно задать или новые возможности, он медленно стал видеть, что его мечты, возможно, станут реальностью. Другие члены сообщества были рады Джереми и предложили свои советы, услуги и моральную поддержку, и, в свою очередь, Джереми начал воодушевлять других людей с ОВЗ на то, чтобы по иному взглянуть на свои возможности.

К сожалению, Джереми не удалось пойти на службу в армию, хотя, когда мы обсуждали его личные цели, в самом начале было ясно, что он хочет помогать людям, прошедшим через похожий опыт, и установить более тесные контакты с сообществом.

Джереми не потерял контакт с командой, которая помогла ему пройти через самое тяжелое время, и вместе они много разговаривали и обсуждали, пока, наконец, у него не появилась новая мечта. Готовясь к службе в армии, Джереми продемонстрировал такой стиль лидерства, который, по мнению его тогдашнего тренера, был идеальным для того, чтобы самому стать тренером, помогать людям улучшать и поддерживать их здоровье и благополучие, и сейчас Джереми отправился в увлекательный путь к новой карьере в качестве личного тренера!



## Если для дела нужна деревня — построй ее! Вы можете и не изменить ваш путь мгновенно, но один человек может изменить ваш маршрут.

Мереди Бейлис

Карим родился на 26-й неделе со значительными проблемами со здоровьем. Врачи не думали, что он выживет, и предложили его матери отключить его от системы жизнеобеспечения, поскольку считали, что он никогда не будет ходить и говорить или иметь какое-либо качество жизни. Вместо этого мама шептала 10-тидневному Кариму «Выбирай, что считаешь нужным, я всегда буду рядом». На следующий день Карим прошел кризис, начал по капельке принимать молоко и медленно пошел на поправку.

Что бы врачи понимали! Кариму уже 22 года, у него замечательная жизнь, в которой он занимается тем, что любит больше всего — музыкой. Каждый месяц Карим едет в Брисбен (Австралия), чтобы посетить разные музыкальные события и встретиться с друзьями. Он построил свою жизнь по своему желанию и с поддержкой своего самого главного помощника и личного ассистента — мамы, которая поделилась с нами следующей историей.

Как-то один социальный работник встретил Карима, когда тот был в клубе со своими приятелями. Работник спросил его «Где твоя сиделка?» и Карим ответил, «Мне не нужна сиделка, я здесь со своими друзьями.» Социальный работник явно был сбит этим с толку и попросил Карима рассказать ему поподробнее, на что тот согласился. Социальный работник пояснил, что он работает в групповом доме, где живут 5 человек с ОВЗ, и он знает, что некоторые из

них хотели бы пойти в клуб и послушать живую музыку. Когда Карим спросил «И почему бы им так и не сделать?», работник объяснил, что организация, которая управляет домом, этого не позволяет.

Социальный работник и представить себе не мог, что человек в электрическом инвалидном кресле может посещать клуб, отрываться и прекрасно проводить время! После разговора, работник сказал, что он собирается обратиться к своему работодателю и спросить компанию, почему его подопечные тоже не могут сходить повеселиться?

Такие моменты вызывают у меня гордость за Карима! Ему нелегко даются подобные разговоры, особенно когда он хочет провести время со своими друзьями, но он меняет мир, маленькими шагами, но меняет.

Карим путешествовал как по миру, так и по стране, посещая конференции, работал бесплатно на мероприятиях, проводимых сообществами (Многокультурная неделя, Неделя молодежи, Неделя Психического здоровья), и сейчас регулярно выступает как ди-джей и получает за это деньги. Карим участвовал в национальном конкурсе ди-джей «Зажигай, Квинсленд», и теперь он работает с этой группой, поддерживая молодых артистов.

Ему было нелегко получить оплачиваемую работу ди-джея, его часто обходили в пользу коллег без проблем со здоровьем, но со временем люди стали узнавать Карима лично, видели его страсть к своему делу. Несмотря на то, что Карим может управлять только одной рукой, у него глухота, и он вынужден передвигаться на электрическом инвалидном кресле в связи с тем, что у него среднетяжелая форма ДЦП, он может делать

все то, что делает обычный человек. Все, что ему нужно, это один шанс показать свои возможности.

Карима хорошо знают, и он обладает обширными связями у себя дома и в рабочих сообществах, он стал известным местным ди-джеем и музыкальным продюсером. Он получил дипломы по продюсированию электронной музыки и организации мероприятий, сертификаты Музыкальной индустрии и IT, по веб-дизайну, анимации и мультимедии, и, несмотря на проблемы со здоровьем, он сейчас изучает звуковую инженерию.

Его жизнь не была легкой, и многие проблемы не обошли его стороной, особенно, в детстве. Тем не менее, благодаря негибкой поддержке со стороны мамы, ее упорству и нестандартному мышлению, они обрели сильных союзников, поддержку сообщества и незабываемые впечатления.

Карим – хозяин своей судьбы, и иначе быть не может!

Институт Джедер – это международная некоммерческая организация, базирующаяся в Австралии и обладающая большим опытом

в создании условий для местных и международных коллективных действий. Мы обеспечиваем положительные перемены в жизни отдельных людей и сообществ, объединяя людей с целью реализации их потенциала, увеличиваем коллективные знания, исследуем идеи и приглашаем членов сообществ к разговорам, которые помогают расширять их права и возможности, дает им возможность выбора и контроля посредством:

- **Бесед с сообществами по важным социальным проблемам**
- **Развития устойчивости, как отдельных людей, так и сообществ**
- **Координации поддержки и развития потенциала**
- **Привлечения и соединения широкого диапазона сообществ**
- **Определения и мобилизации возможностей и сильных сторон отдельных людей и сообществ**

Когда люди с ОВЗ соединены с сообществом и перемещаются с периферии внимания в его центр, мы строим мост от клиента к гражданину, уважаем и признаем богатство

их силы, их возможности, мудрость и опыт, их право быть соавторами изменений, находить нестандартные способы помощи самим себе и другим для достижения своих целей.

Чтобы узнать больше об институте Джедер и найти бесплатные ресурсы для отдельных людей и сообществ, перейдите по ссылке: <http://jeder.com.au>

Шарлотта поведенческий специалист и барабанщица.  
[charlotte.saunders@jeder.com.au](mailto:charlotte.saunders@jeder.com.au)

Ди занимается молодежной работой, исследованиями, базирующимися на сообществе, и связями сообществ с университетами.  
[outreach.dee@jeder.com.au](mailto:outreach.dee@jeder.com.au)

Линн специалист по консультированию людей с ОВЗ.  
[lynn.lennon@jeder.com.au](mailto:lynn.lennon@jeder.com.au)

Меридит занимается инклюзивными практиками для людей с ОВЗ.  
[meredith.baylis@jeder.com.au](mailto:meredith.baylis@jeder.com.au)

## CALL FOR ABSTRACTS

SUBMISSION ON ABSTRACTS EXTENDED TO

1ST MARCH 2020

## CALL FOR ABSTRACTS

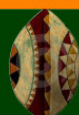
WORLD COMMUNITY DEVELOPMENT CONFERENCE 2020

29 June - 1 July, 2020 | Nairobi, Kenya

### Sub-Themes

- Theoretical perspectives in community development
- Community development Practice - change and transformation
- Community empowerment frameworks
- Human rights, social protection and social inclusion
- Role of stakeholders in community transformation
- Community development standards and Ethics
- Gender and community development
- Sustainable development goals and community development
- Community development training and education
- Community development within vulnerability contexts
- Social risk management and community development
- Emerging issues in community development

To submit your abstract visit [wcdc2020.acdpk.org](http://wcdc2020.acdpk.org)



**Community Development:**  
*Our Connectedness, Resilience and Empowerment*

#WCDC2020

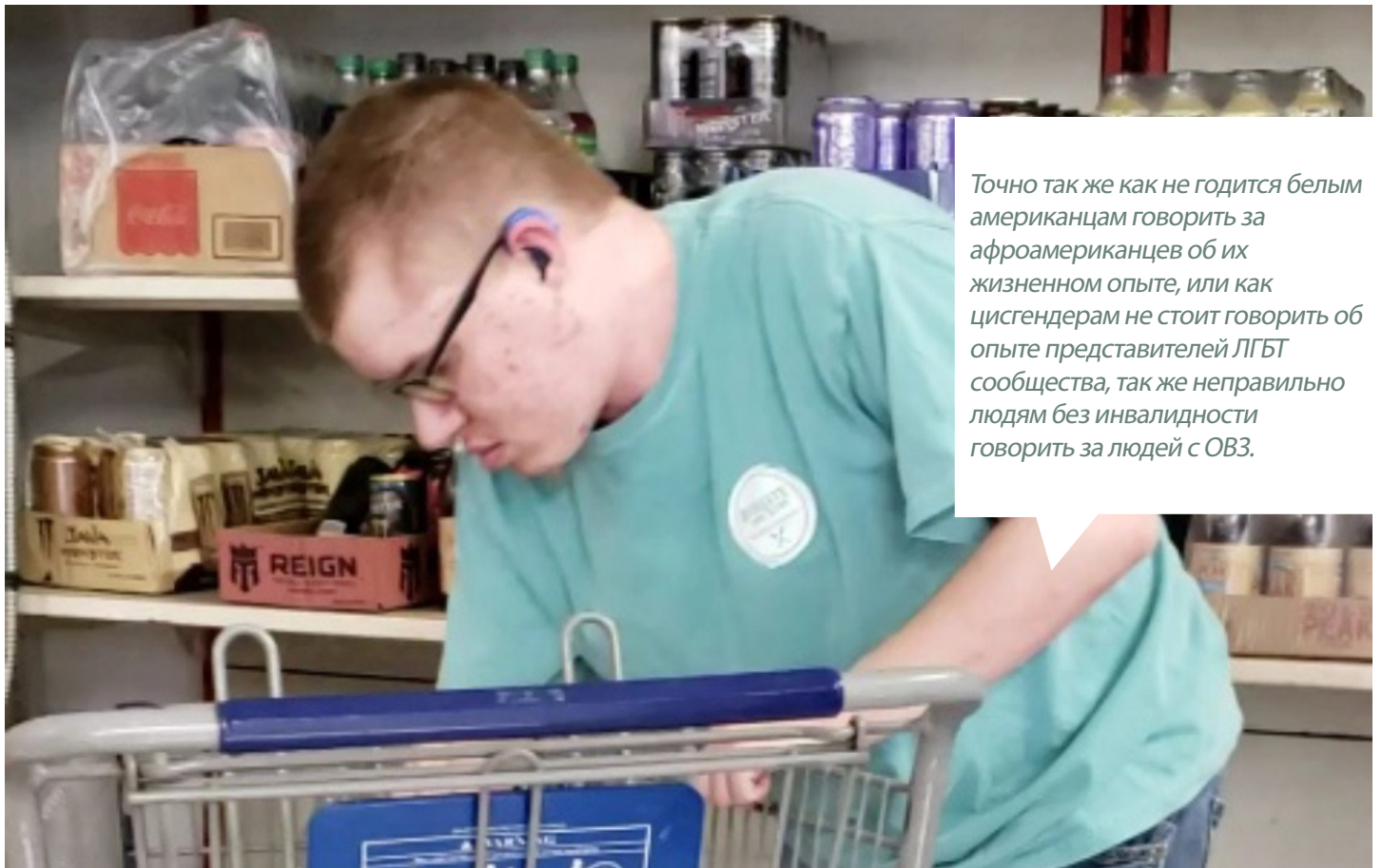
[www.acdpk.org](http://www.acdpk.org)

[www.iacdglobal.org](http://www.iacdglobal.org)



# Кто за кого говорит?

Анита Монтгомери



*Точно так же как не годится белым американцам говорить за афроамериканцев об их жизненном опыте, или как цисгендерам не стоит говорить об опыте представителей ЛГБТ сообщества, так же неправильно людям без инвалидности говорить за людей с ОВЗ.*

Сейчас в США по приближенным оценкам живет 3,5 миллиона взрослых людей с аутизмом, и еще полмиллиона детей станут взрослыми в течение следующих 10 лет. Мой сын один из таких людей. Его клинический диагноз — синдром ФГ, генетическая аномалия, симптомы которой включают не только аутизм, но так же потерю слуха, эпилепсию, дефицит внимания и гиперактивность, когнитивные нарушения и физические проблемы, а так же попытки совершить побег. Он функционально невербален, но он сразу же скажет людям «я не 'лупый'» или «я не малыш», когда они разговаривают рядом, или произнесет бранное слово, если кто-то или что-то ему особенно не нравится.

Вопрос моего исследования и практики — что именно сообщества делают для поддержки взрослых аутистов. В исследовании собрана информация из сообществ по интересу, полученная в ходе коммуникативного опроса, а так же анализ содержания видео, выложенных на YouTube и TED, и моего журнала. Данные были занесены в сеть Community Capitals, таким образом, чтобы эта информация могла быть применена в сообществе по месту, если необходимо. Было закодировано огромное количество результатов опросов: терпимость, лидерство (или борьба за права), обучение других и социальные программы. Большая часть этой информации может быть перенесена на

*Вместо старых институциональных систем, сейчас люди с ОВЗ распределяются в институциональные альтернативы, такие как больницы, интернаты или, что гораздо хуже, в систему криминальной юстиции. Городские указы, которые требуют идеально стриженных газонов, непропорционально штрафуют инвалидов.*

любое другое меньшинство.

Точно так же как не годится белым американцам говорить за афроамериканцев об их жизненном опыте, или как цисгендерам не стоит говорить об опыте представителей ЛГБТ сообщества, так же неправильно людям без инвалидности говорить за людей с ОВЗ. В действительности, исследование показывает, что чем дальше представитель находится от людей с ОВЗ, тем менее точную информацию он предоставляет.

Отдельные люди и организации, чья жизнь зависит от медицинской или благотворительной модели, могут исказить информацию даже в

еще большей степени, поскольку они являются экономически заинтересованными. Так же как другие меньшинства, сообщества людей с ОВЗ потребовали места и права голоса за столом во время заседаний, демонстраций, движения за самоопределение, и подняли лозунг «Ничего обо мне без меня». Самозащитники и многие семьи начали отказываться от ежегодного «Месяца осведомленности об аутизме» в пользу «Месяца принятия аутизма», отмечая День скорби в сообществе в память тех, кто стал жертвой детоубийства, и в целом отказались от «лекарства» от аутизма.

Когда моему сыну был поставлен диагноз аутизм в 2001 г., статистика говорила о том, что 50% аутистов «никогда не заговорят», и считалось, что примерно 90% из них имеют сопутствующие интеллектуальные нарушения. Надлежащие техники развития речи и альтернативные устройства для общения снизили процент невербальных аутистов до 25%, а с более адекватной оценкой сопутствующих интеллектуальных нарушений их количество снизилось до 32%. Даже если взрослый аутист является невербальным, должно быть предположено, что он понимает речь. Как нейротипичные взрослые получают знания в течение всей жизни, включая знание языков, так же делают и аутисты. То, каким человек был в детстве, когда он устраивал истерику в супермаркете, не определяет, каким взрослым

он станет.

## Социальный капитал

Не испытывая уверенности за будущее своих детей в обычных сообществах, некоторые городские семьи начали создавать специально организованные сообщества для своих детей. В других семьях роль опекуна ляжет на брата или сестру. Для тех из нас, кто намерен оставить своих детей в инклюзивном окружении, будущее гораздо сложнее, и лишено уверенности, особенно в условиях, когда сокращение государственных и местных бюджетов влияет на социальные услуги.

Воздействие социальной эксклюзии было хорошо задокументировано в сфере развития сообществ. Это относится и к аутистам. Взрослые аутисты и многие родители стали организовывать социальные предприятия, чтобы преодолеть изоляцию в условиях отсутствия возможностей для трудоустройства и отказа от сегрегированных программ, таких как программы дневного пребывания для взрослых или специальных мастерских.

Для тех, кто, как мой сын, нуждается в круглосуточной поддержке, социальный капитал критичен для инклюзивной стабильности. Используя мой социальный капитал, мой сын недавно начал заправлять автоматы по продаже газировки трижды в неделю за минимальную оплату труда, а так же расставлять приправы на полки в магазине и вытирать столы. Финансовый капитал вторичен по отношению к социальному, поскольку задача заключается в том, чтобы люди в сообществе узнали его, знали его расписание и понимали особенности его поведения, чтобы остановить потенциальное злоупотребление. Работницы магазинов искренне его любят, и он гордится своей работой, что он выражает на своем ассоциативном языке фразой «Мужик!». Он первый человек своего функционального уровня, который получил публичную работу в округе. Чтобы дальше развивать его социальный капитал — и для сферы развития сообществ в соседнем городе, которая потерпела критическую потерю из-за двух школьных объединений — я купила недостроенное здание. Здание, которое находится в продовольственной и информационной пустыне, будет обслуживать не только нужды моего сына, но и общину после завершения ремонта.

## Финансовый капитал

Одной из главных проблем взрослых аутистов, обсуждаемых в YouTube, является получение работы, и так же как в сообществе нейротипичных людей, не все хотят быть владельцами бизнеса. (Социальное предприятие, микропредприятие или самозанятость считается финансовым капиталом, только если это нечто большее, чем хобби.) Билл Новелли, возглавляющий Global Social Enterprise в университете Джорджтауна и написавший предисловие к книге «Как происходят перемены» (Crutchfield, 2018),

в результате своего исследования пришел к выводу, что директора отделов кадров не думают об инвалидности, как о части инклюзии и разнообразия. Возможно, его исследование объясняет почему, когда борцы за социальную справедливость составляют списки маргинализованного населения, люди с инвалидностью редко в них попадают. «Walgreen's» стала первой компанией, про которую я узнала, сознательно нанимавшей взрослых аутистов, потому что у Ренди Льюиса (2014 г.) тогдашнего вице-президента сети, был аутичный сын. Льюис перечислил свои 16 принципов для найма людей с инвалидностью в своей книге «Нет величия без доброты».

До утверждения закона ABLE в 2016 г., люди с инвалидностью, получающие пособия, медицинскую страховку и другую государственную помощь, были сильно ограничены в получении дополнительного дохода. Закон ABLE позволяет перечислять



доходы на счет ABLE, и, если эти деньги используются на одобренные траты, они не будут считаться поводом для отказа в государственной помощи.

## Стройте капитал и взаимопересекаемость

Моя дочь и я несколько раз заводили разговор о месте проживания на тот случай, если в какой-то момент мой сын не сможет оставаться в нашем доме. Мы обсуждали возможность покупки дуплекса, крохотного домика или квартиры, чтобы она могла за ним присматривать, если возникнет необходимость. Специально созданные родителями сообщества, которые я упоминала ранее, теоретически могут быть очень хорошей идеей. Однако, коллективное проживание может не подойти тем, кто страдает от посттравматического стресса или социофобии, таким людям может потребоваться принимать препараты для облегчения своего состояния. В некоторых городах ограничили или запретили дуплексы или крохотные домики, хотя некоторые штаты заявили о том, что это противоречит закону «О достойном жилье», если речь идет о людях с ОВЗ.

Аутизм может сопровождаться другими диагнозами, включая эпилепсию и нарушение сенсорной обработки, и в помещениях должны учитываться взаимопересекающиеся

особенности людей с ОВЗ. Флуоресцентное освещение, может вызвать судороги у эпилептиков и быть сильным раздражителем для аутистов. (Предпочтительно использовать LED освещение или лампы накаливания). Дезодоранты, которые используются в магазинах, чтобы создать у покупателя «запоминающийся» опыт шопинга, может спровоцировать не только приступ астмы, но и послужить спусковым крючком для людей, страдающих от посттравматического стресса, или аутистов с нарушением сенсорной обработки. Дизайн, предназначенный для удобства глухих людей, так же удобен для аутистов. И это только несколько примеров.

После консультаций, прошедших в 1970-е гг., которые привели к принятию Закона о реабилитации, и «Карабканья на Капитолийский холм», приведшего к принятию Закона об американцах с инвалидностью, стандарты дизайнера застыли в основном на обеспечении доступности зданий для маломобильных групп граждан и предоставлении служебных животных для людей с нарушениями слуха и зрения. Как написал Ральф Дарендорф (2012 г.) «Революции являются грустными моментами истории... медовый месяц длится недолго» (стр. 1). Большинство людей сегодня исключены, а не включены. Жалобы и судебные иски подаются.

Борьба за социальные, политические и экономические права людей с ОВЗ кажется нескончаемой. Вместо старых институциональных систем, сейчас люди с ОВЗ распределяются в институциональные альтернативы, такие как больницы, интернаты или, что гораздо хуже, в систему криминальной юстиции. Городские указы, которые требуют идеально постриженных газонов, непропорционально штрафуют инвалидов. Система налога на собственность, которую люди с ОВЗ не могут понять, выселяет их из унаследованных ими домов.

Неужели принцип «Не навреди» и явные и неявные предрассудки не дают нам включить потребности сообщества аутистов, их интересы и культуру в исследование и практику в сфере развития сообществ? Если мы активно не привлекаем людей с ОВЗ к исследованиям и планированию, значит наша работа является неполной.

Список литературы

Crutchfield, L.R. (2018). How change happens: Why some social movements succeed while others don't. Hoboken, NJ.: John Wiley & Sons, Inc.

Dahrendorf, R. (2012). The modern social conflict: The politics of liberty. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers.

Lewis, R. (2014, April 1). No greatness without goodness: How a father's love changed a company and sparked a movement. New York: Mendel Media Group LLC.

Анита Монтгомери, независимый исследователь и планировщик-пропагандист.

anita@theroadwemake.com



# Сообщество+Образование= Расширение прав и возможностей

Барбара Коули

Я говорю, исходя из своего собственного опыта. Говорю о том, что я считаю правдой. В 1991 г. у меня была диагностирована параноидальная шизофрения. Как многие люди в начале психического заболевания, я многое потеряла. Моя дочь стала жить со своим отцом. Я не могла работать, и была вынуждена оформить пособие. Я не могла позволить себе содержать мое тогдашнее жилье, и мне пришлось переехать. Из-за этого я потеряла многих своих друзей, которые не могли или не хотели понять то, через что я проходила. Я перестала быть частью своего сообщества.

Я ничего не знала про психиатрические службы, когда у меня случился приступ. Но я посещала группу терапии в больнице, где один человек рассказал мне о работе на «Теплой линии». «Теплая линия» предоставлял услуги по психическому здоровью в амбулаторном центре, расположенном в Сан Рафаэле (США). Она сказала, что ей кажется, что у меня получится. Тогда еще я об этом не знала, но программы в центре вскоре стали ядром сообщества, в котором я приму участие. Со временем я стала директором этих программ. Не только в центре, но всех программ сообщества Marin's Mental Health Peer Programs (SAM).

Программы взаимопомощи – это уникальная услуга, потому что люди, которые имеют собственный опыт борьбы с психическими заболеваниями, так же хорошо предоставляют услуги в сфере психического здоровья, как и руководят ими. Позже, когда я занималась подбором персонала в качестве директора, я искала сотрудников, которые сами получали услуги в сфере психического здоровья. Тех, кто

*Программы взаимопомощи – это уникальная услуга, потому что люди, которые имеют собственный опыт борьбы с психическими заболеваниями, так же хорошо предоставляют услуги в сфере психического здоровья, как и руководят ими.*

познал все на собственном опыте.

Я стала директором по прямым и косвенным услугам, а так же по распространению информации. Прямые услуги оплачивались Med-i-cal и обеспечивали ведение дел. Косвенные услуги предоставлялись в амбулаторном центре. SAM выступила подрядчиком Управления в сфере психического здоровья округа Марин по предоставлению этих услуг. Услуги по

распространению информации предоставлялись в микроавтобусах, которые работали на улицах Марина.

Все работники, предоставляющие услуги взаимопомощи, окончили курсы взаимопомощи в качестве части своего обучения. Учебный план курсов был изначально написан Майклом Пейном. Это пять курсов, проводимых по очереди. Базовый курс взаимопомощи был обязательным для

всех работников, предоставляющих услуги взаимопомощи, но был доступен для всех, кто хотел узнать об услугах взаимопомощи. Второй курс был предназначен для тех, кто хотел стать менеджером. Патопсихология, Лекарственные средства и Продвинутое управление были обязательными курсами для менеджмента.

Обучение изменило жизнь многих из нас, кто окончил эти курсы. Для других оно стало

*Обучение изменило жизнь многих из нас, кто окончил эти курсы.*



*Амбулаторный центр, в котором так же работала программа обучения, предоставлял множество услуг по обучению и поддержке людям, нуждающимся в помощи.*



достижением и поводом для гордости. Для всех нас это стало началом сообщества. Мы стали обученными специалистами по предоставлению услуг в сфере психического здоровья, имеющими собственный опыт борьбы с психическими заболеваниями. Мы были окрылены. В программах взаимопомощи в Марине были задействованы 32 сотрудника и около 30 сертифицированных и подготовленных волонтеров. Обучение, которое мы получили, было полезным не только для нас, как для сотрудников, но и стало инструментом помощи людям, которые в ней нуждались.

Менеджеры работали совместно с администрацией округа в разных командах. Команда «Одиссей» обслуживала психически больных бездомных. Команда «Мост» поддерживала тех, кто был серьезно психически болен. Команда «Звезда» работала с психически больными заключенными. Приют «Забота плюс» обслуживал тех, кто только что получил жилье, после того как они были бездомными, и нуждался в поддержке, чтобы его сохранить. Сотрудники, работающие в каждой из этих команд, вели в среднем по 12 дел.

Амбулаторный центр, в котором так же работала программа обучения, предоставлял множество услуг по обучению и поддержке людям, нуждающимся в помощи. «Теплая линия», телефонная линия для изолированных людей, соединяла их с консультантом. Линда Рид вела дневную программу, которая в качестве поддержки предлагала различные виды деятельности. Приходя в центр, люди могли лично пообщаться с консультантом. Центр не предоставлял психотерапевтических услуг, но консультант выслушивал проблемы и, если требовалось, рекомендовал человеку, какие услуги ему нужно получить. В центре так же проходили групповые занятия, такие как «Двойной диагноз», «Группа поддержки больных биполярным расстройством», каждую



субботу проводилась «Арт группа». Так же центр предлагал другие услуги и группы, такие как «Когнитивная поведенческая терапия», «Диалектическая поведенческая терапия», «Мотивационное интервью», «Борьба за права и сознательность». Все эти услуги были

*Команде же распространения информации было непросто работать на улицах.*

предназначены для того, чтобы оказать поддержку конкретным людям. В среднем, услугами пользовались 55 человек в день. Команде же распространения информации было непросто работать на улицах. Им трудно было установить контакт с людьми, которые

годами жили на улице, многие из них имели двойные диагнозы и не желали получать услуги. Для многих из них было бы удобно получать услуги в амбулаторном центре. Другим для начала требовалась детоксикация.

Последняя программа, о которой я хочу рассказать, это галерея. Искусство всегда было поддержкой для людей, страдающих психическими заболеваниями. Многие из них творческие люди по своей природе, и искусство им очень помогает. Когда у нас появилось место, мы создали «Галерею 1108». Помещение находится в центре г. Сан Рафаэль, где проводятся ежемесячные арт-прогулки, в которых стали принимать участие художники из центра, показывая и продавая свои работы. Это так же позволило им стать частью еще одного сообщества.

Наш центр печатал информационный бюллетень, в котором мы рассказывали о программах нашего центра. В нем мы так же отмечали лучшего сотрудника или волонтера месяца. В этом бюллетене мы публиковали информацию о различных событиях и о психическом здоровье. Мы так же рассказывали о нашем ежегодном выездном семинаре на пляж Стинсон. Можно сказать, что наши программы работали как часть программы «Возвращаемся на работу». Тот факт, что люди, имеющие личный опыт борьбы с психическими заболеваниями, помогали другим, бесценен.

Моя работа привела меня к 20 годам надежды построить сообщество, где образование расширяет права и возможности людей, которые, как и я, имеют опыт борьбы с психическими заболеваниями.

Барбара Коули, специалист по реабилитации в сфере психического здоровья.

Barbaracoleymakesart@gmail.com



# Услуги для матерей, живущих в условиях стресса, в Гонконге: использование подхода работы с сообществами

Вонг Чи-кан, Лау Синг-пинг, Танг Син-кит и Фанг Квок-кин.



*В Гонконге и большинстве китайских обществ люди с проблемами психического здоровья неохотно ищут помощи, дабы избежать стигматизации обществом.*

В данной статье мы представим недавно начатый нами проект работы с сообществом, направленный на определение матерей с высоким риском, живущих в коммунальных квартирах в неблагополучном, бедном районе Конконга, Шамшуйпо. Проект помогает, связывая матерей со службами сферы психического здоровья и развивая расширяющие их права и возможности сети, которые позволяют в будущем создать сообщества взаимопомощи.

В Гонконге и большинстве китайских обществ люди с проблемами психического здоровья неохотно ищут помощи, дабы избежать стигматизации обществом.

Кроме того, качество профессиональной помощи оставляет желать лучшего. В данных условиях некоторые социальные работники и работники сферы развития сообществ начали организовывать долгосрочные, основанные

на сообществах программы, целью которых является помощь людям из групп с высоким уровнем риска, потому что существующие психиатрические службы не могут работать эффективно из-за ряда ограничений. Благодаря усилиям, программа, о которой мы расскажем ниже, получила поддержку Фонда «Fu Tak lam», и начала свою работу в июле 2019 г.

Мы верим в то, что люди с проблемами психического здоровья в состоянии делать рациональный выбор при обращении за помощью, если существуют соответствующие ресурсы, но они отказывались от помощи из-за различных социокультурных барьеров, таких как стигма и общественное восприятие проблем психического здоровья. Наш подход к работе нацелен на то, чтобы развивать ресурс взаимопомощи в уязвимых сообществах, чтобы они могли действовать согласно своим потребностям и создавать базу для необходимых изменений в государственной

политике.

В проекте используется подход к работе с сообществом, основанный на активах, который направлен на расширение возможностей этой группы пользователей услуг.

Чтобы создать толчок, благодаря которому люди с психическими проблемами начнут искать непосредственную помощь, сократить количество барьеров на их пути, мы считаем нужным выслушать этих людей, проявить сочувствие и поделиться эмпирическим опытом.

*В проекте используется подход к работе с сообществом, основанный на активах, который направлен на расширение возможностей этой группы пользователей услуг.*



*Положительные результаты проекта подтвердили, что наши усилия в использовании модели работы с сообществом для поддержки матерей с низким доходом и низкой мотивацией к поиску помощи, приносят свои плоды.*

Таким образом, развивая сети взаимопомощи, как формальные, так и неформальные, и используя подход к работе с сообществами, мы можем помочь развитию социального капитала среди людей, пользующихся услугами, снизить уровень их дистресса и чувства потери и социальной изоляции. С помощью искреннего сочувствия и заботы, проявленных работником сферы развития сообществ, можно помочь людям осознать свою боль и страдание. В этом проекте работники сферы сообществ вместо того, чтобы сидеть в центре поддержки и ждать, когда люди к ним придут, сами активно посещают прикованных к дому людей.

Наш проект был запущен в апреле 2019 г. Мы стучимся в дома к «привязанным к дому, находящимся в стрессе матерям», чтобы предоставить им услуги по поддержке непосредственно у них на дому. Посредством предоставления услуг мы строим доверительные рабочие отношения с матерями и помогаем им развивать сети взаимопомощи для непрерывного расширения их прав и возможностей. Мы предоставляем следующие услуги на дому: консультации и советы, относящиеся к ресурсам сообщества. Мы напечатали буклет, в котором перечислены ресурсы сообщества. Этот буклет мы раздаем во время наших визитов, чтобы помочь матерям получить доступ к ресурсам.

Начиная с апреля 2019 г., наша стратегия позволила нам успешно объединить в сеть 107 матерей, проживающих в коммунальных квартирах. 57 % женщин не обращалась за помощью по поводу своих психических проблем, 40 % предпочитают искать поддержку у своих родственников и друзей, но получают очень низкий уровень помощи, и только 6% ищут помощи в своем районе.

Наш проект арендовал маленькую квартиру, где мы открыли Семейный центр взаимопомощи. Центр расположен в районе Шамшуйпо, где расположено большое количество коммунальных квартир. Мы поощряем матерей приходить вместе со своими детьми, чтобы дети могли присоединиться к нашей службе взаимопомощи для детей. Подобная служба

расширяет пространство общения для этих матерей, что необходимо для построения их отношений со своими детьми. Кроме того, это расширяет социальную сеть этих матерей, поскольку они начинают дружить друг с другом.

*Одна из задач нашей работы заключается в том, чтобы помочь матерям, участвующим в проекте, понять, что именно является причиной их психических проблем.*

Уровень их стресса снижается в процессе.

Одна из задач нашей работы заключается в том, чтобы помочь матерям, участвующим в проекте, понять, что именно является причиной их психических проблем.

Под руководством психиатра, являющегося волонтером проекта, работники сферы развития сообществ учатся оценивать психическое состояние матерей. У 52% матерей диагностированы симптомы депрессии, а 77% имеют и симптомы депрессии, и симптомы тревожности. В дополнении, 59% матерей определили, что плохие жизненные условия являются причиной их высокого стресса и тревоги. Ограниченное пространство так же создает проблемы в развитии их детей. Сырость в домах и крысы приводят к проблемам в здоровье детей и всей семьи. Матери имеют тенденцию винить себя в проблемах со здоровьем своих детей, что, в свою очередь, повышает их уровень стресса и тревоги.

На данный момент мы используем тренинг по управлению стрессовым состоянием, чтобы помочь матерям справиться с депрессией и тревожностью. Кроме того, что на тренингах матери учатся навыкам управления стрессовым состоянием, работники расширяют возможности матерей во время групповых тренингов, помогая им отделить объективные и субъективные причины их проблем, и делают акцент на том, что традиционный гендерный

ролевой стереотип усиливает их стресс. В будущем, работники продолжат способствовать развитию групп взаимопомощи и изменению гендерного стереотипа, а так же повышать возможности матерей в разрешении проблем.

В будущем работники сферы развития сообществ организуют различные формы групп самопомощи, на основе которых будут созданы сообщества самопомощи и материнской заботы. Подобные сообщества самопомощи продолжат развитие матерей, позволив им стать консультантами и волонтерами, работающими с детьми. Кроме того, мы видим потенциал матерей в борьбе с экологическими причинами их проблем. Мы собираемся развивать их навыки в борьбе за социальные и политические изменения, которая будет поддержана сообществом самопомощи.

В настоящий момент, наш проект имеет положительные результаты работы. 39% матерей пользуются нашими услугами рекомендаций. Кроме того, они сообщили нашим работникам, что их основные проблемы отступили, и уровень их стресса понизился.

Положительные результаты проекта подтвердили, что наши усилия в использовании модели работы с сообществом для поддержки матерей с низким доходом и низкой мотивацией к поиску помощи, приносят свои плоды.

Хотя сам по себе подход к работе с сообществом не является чем-то новым для сферы социальных услуг в Гонконге, применение подобного подхода для работы с матерями, находящимися в стрессе, проживающими в коммунальных квартирах в сообществах с низким уровнем дохода в Гонконге используется нечасто. Чтобы исследовать эффективность модели, в проект было встроено исследование, опирающееся на метод совместных действий. Результаты этого исследования будут распространены среди наших коллег, работающих в области социальных услуг, для последующего создания подобных проектов для матерей, пребывающих в стрессовом состоянии.

Вонг Чи-кан, супервизор; Лау Синг-пинг, лидер группы; Танг Син-кит, социальный работник; Фанг Квок-кин, доцент Гонконгского Баптистского университета.

E-mail [kkfung@hkbu.edu.hk](mailto:kkfung@hkbu.edu.hk)





# Australasia Pacific Regional Community Development CONFERENCE

in association with



Aotearoa Community  
Development Association



**North Tec**  
TAI TOKERAU WĀNANGA  
Social and Community

## Community Development: putting the local back in Local Government

20 - 22 April 2020

Venue: NorthTec Raumanga Campus, Whangārei, Northland, New Zealand  
Field trips to Kerikeri and Kaitiaia

Call for papers: August 2019

Contact: Michelle Lee ph: +64 (9) 470 3783 email: [mlee@northtec.ac.nz](mailto:mlee@northtec.ac.nz)



# Ничего о нас без нас: сближая университет и сообщество для расширения возможностей людей с ОВЗ

Нор Вахиза Абдул Вахат



Цели устойчивого развития ООН особо выделяют инвалидность в частях, связанных с образованием, ростом, трудоустройством, неравенством и доступностью. Цель 4 посвящена инклюзивному, равному и качественному образованию и созданию возможностей для обучения на протяжении всей жизни для всех людей. В ней говорится об искоренении гендерного неравенства в образовании и обеспечении равного доступа ко всем уровням образования и профессиональной подготовки для уязвимых групп людей, включая людей с ОВЗ. В свою очередь, Цель 8 посвящена содействию устойчивому, инклюзивному и поступательному экономическому росту, полной и продуктивной занятости и достойному труду для всех людей.

В Малайзии принятие законодательного акта 568, Закона об инвалидах 2008 г., стало толчком к развитию возможностей людей с ОВЗ. В соответствии с этим законом и в

рамках достижения перечисленных выше Целей устойчивого развития, социальная модель, которая пропагандирует инклюзивные ценности, нормы, культуру, восприятие и систему поддержки, служит в нашем университете вектором для работы в направлении расширения прав и возможностей людей с ОВЗ.

Эта модель поддержана лозунгом «Ничего о нас без нас!», который подчеркивает центральную роль, которая отводится людям с ОВЗ в выражении своего мнения и защите своих прав в целях поддержания своего благосостояния. В этой статье мы расскажем о нашем подходе практического исследования, осуществляемом совместно с несколькими сообществами как на территории кампуса, так и за его пределами, направленное на расширение возможностей не только людей с ОВЗ, но и самих сообществ.

## Повышение осведомленности кампуса и членов сообщества

В нашем специфическом контексте, понятие члены сообщества употребляется одновременно по отношению и к сообществу в кампусе, и вне его. Наш проект включал в себя не только академических экспертов по вопросам инвалидности из Института социальных наук и исследований, но и студентов программы развития человеческих ресурсов.

Перед тем, как пригласить к сотрудничеству членов сообщества, нашим первым шагом стало обучение студентов, участвующих в нашем проекте, знаниям и навыкам, связанным с инвалидностью. Они посещали «Мастерскую по равенству инвалидности», которую проводил тренер с нарушением зрения, являющийся психологом Департамента благосостояния Министерства по делам женщин, семьи и развития сообществ. Задачей тренинга было выработать у студентов правильные





*Первой задачей стало инициирование социализации между студентами и членами сообщества «Шри Серданг» и студентами и преподавателями центра с ОВЗ. Социализация между заинтересованными сторонами служила очень важной функцией в развитии проекта.*

представления об инвалидности, основанные на социальной модели инвалидности.

Затем мы сосредоточились на достижении взаимопонимания между студентами, участвующими в проекте, и лидерами и членами сообщества «Шри Серданг». Чтобы добиться этого, мы провели различные встречи между членами нашей команды и представителями студентов и лидерами сообщества «Шри Серданг» для понимания уровня их информированности и вовлеченности по отношению к членам сообщества с ОВЗ. В число лидеров сообщества так же входили представители от женщин и молодежи сообщества. Хотя в начале нашей работы представителей от людей с ОВЗ не было вообще. И только на более поздних стадиях проекта, лидеры сообщества вообще узнали, что в их сообществе есть более 100 человек с инвалидностью.

Данные, собранные посредством подробного интервьюирования, опросов и наблюдений, показали низкую осведомленность о развитии возможностей и прав членов сообщества с ОВЗ. Соответственно, нашим следующим шагом стало повышение осведомленности членов сообщества об их ролях как членов инклюзивного сообщества.

Одним из запланированных и проведенных проектов стал двухчасовой спектакль-пантомима об инвалидности, в котором участвовали студенты программы развития человеческих ресурсов, 5 представителей молодежи сообщества «Шри Серданг» и студент с ОВЗ из Центра индустриального обучения и реабилитации. Этот проект был профинансирован Университетским центром трансформации сообществ Университета Путра Малайзия. Режиссером проекта стал студент программы развития человеческих ресурсов. Социальный опыт взаимодействия с актером с ОВЗ во время репетиций постепенно развивал понимание и эмпатию по отношению к людям с ОВЗ среди молодежи.

Аудитория числом 400 человек, состоящая из членов сообщества «Шри Серданг», студентов университета, преподавателей и сотрудников Университета Путра Малайзия, заполнила места в актовом зале университета в вечер премьеры. Мы так же пригласили гостей из соседних колледжей, а так же преподавателей с ОВЗ из Центра индустриального обучения и реабилитации. Само количество зрителей показывало интерес людей к проекту, направленному на расширение возможностей людей с ОВЗ. Положительные отзывы зрителей после представления демонстрировало их эмпатию и поддержку по отношению к людям с ОВЗ.

### Соединяя сообщество и Агентство по делам инвалидов

После успеха нашего спектакля-пантомимы последовало несколько встреч между заинтересованными сторонами, что привело к новому витку развития нашего проекта, который был посвящен налаживанию связей между студенческим сообществом, сообществом «Шри Серданг» и Центром индустриального обучения и реабилитации в г. Банги Селангор. По соглашению с директором центра, мы спланировали две программы. Первая – посещение центра представителями сообщества, вторая – организация мастерской предпринимательства для преподавателей и студентов центра, студентов университета и представителей сообщества «Шри Серданг». В Центре индустриального обучения и реабилитации обучается порядка 200 студентов с физическими, психическими и множественными нарушениями. Их обучают различным навыкам, включая рисование, роспись батика, швейное дело, работу с мультимедиа, администрирование и т.д.

Первой задачей стало инициирование социализации между студентами и членами сообщества «Шри Серданг» и студентами и преподавателями центра с ОВЗ. Социализация между заинтересованными сторонами служила

очень важной функцией в развитии проекта.

Вторая задача была показать потенциал студентов центра с ОВЗ представителям сообщества. Были представлены коммерческие продукты, производимые студентами центра. В посещении участвовали 40 представителей сообщества, которые так же присутствовали на встрече, проведенной консультантом центра. Этот визит стал открытием для членов сообщества.

Мастерская предпринимательства была создана для того, чтобы сделать товары, производимые студентами центра, коммерческими. Тренинг в мастерской, которая состояла из пяти групп, провел консультант по предпринимательству. Результатом стали планы по производству таких продуктов, как картины, написанные маслом, тканевые сумки и роспись батиком. Одним из планов стала реализация товаров во время сезонных событий в сообществе «Шри Серданг».

Список литературы:

1. Persons with Disability Act 2008 (Act 685). 2008.
2. Sagor, R. (2000). Guiding school improvement with action research: Association for Supervision and Curriculum Development.
3. Union of the Physically Impaired Against Segregation (1975) Fundamental Principles, [www.leeds.ac.uk/disability-studies/archiveuk/archframe.htm](http://www.leeds.ac.uk/disability-studies/archiveuk/archframe.htm)

[Нор Вахиза Абдул Вахат, доцент кафедры профессионального развития и последующего образования факультета педагогики Университета Путра Малайзия.](mailto:wahiza@upm.edu.my)

[wahiza@upm.edu.my](mailto:wahiza@upm.edu.my)

**EARLY BIRD  
REGISTRATION ENDS  
ON 31ST DECEMBER 2019**

**WORLD  
COMMUNITY DEVELOPMENT  
CONFERENCE 2020**

29 June - 1 July, 2020 | Nairobi, Kenya

**Practice Exchange**  
2-3 July, 2020



***Community Development:  
Our Connectedness, Resilience and Empowerment***

**#WCDC2020**

[wcdc2020.acdpk.org](http://wcdc2020.acdpk.org)

[www.iacdglobal.org](http://www.iacdglobal.org)







Журнал IACD's Practice Insights,  
распространяя практики и исследования в области  
развития сообществ со всего мира.



www.iacdglobal.org

Registered in Scotland as a charity, number SC 036090  
IACD has consultative status with the United Nations.

Publication produced with the kind support of:



IACD, Scottish Community Development Centre, Suite 305, Baltic Chambers, Wellington Street, Glasgow, G2 6HJ, Scotland, UK  
Tel: 0131 618 8394 Email: info@iacdglobal.org