

Kuelekea Viwango vya Pamoja vya Kimataifa Katika Utekelezaji wa Maendeleo ya Jamii



International Association for Community Development
Association Internationale de Développement et d'Action Communautaires

2018 65TH ANNIVERSARY YEAR

**WITHOUT COMMUNITY DEVELOPMENT
THERE IS NO SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

UTANGULIZI

Jarida hili linatoa msingi wa ushirikiano wa pamoja wa kimataifa katika kuzoa mbinu za maendeleo ya jamii. Inapendekeza mada muhimu na maeneo ya kimsingi katika maendeleo ya jamii popote duniani kote. Jarida linabainisha madhumuni ya kitaluuma katika kuzua maendeleo ya jamii na maadili ambayo yanapaswa kuimarishwa na watekelezaji wa maendeleo ya jamii.



Mnamo Oktoba 2016, Shirika La Kimataifa La Maendeleo ya Jamii (IACD) liliwaandikia wanachama wote kuwajulisha yaliyopitishwa kwenye Mkutano Mkuu wa mwaka wa 2016, kuhusu maendeleo ya kijamii. Kamati ya Wanataaluma na ya Maendeleo ya IACD zilitoa mielekeo kuhusu maendeleo ya jamii. Bodi ya IACD ilikubali kufanya kazi na Jumuiya ya Mafunzo na Baraza la Viwango vya Maendeleo Scotland (CLDSC) katika kupeleka mradi huu mbele. CLDSC ilishirikiana na IACD katika maandalizi yetu ya mkutano wa kimataifa wa maendeleo ya kijamii mnamo 2014 huko Glasgow, na ni shirika la mtaala wa Scotland linalofanya kazi katika eneo hili, na kuzua rekodi katika uzalishaji wa maendeleo ya kijamii miongo mitatu mtawalia. Kundi la ushirikiano wa kazi lilianzishwa ili kutayarisha karatasi rasimu ya mwongozo na Novemba 2016, tulisambaza kwa wajumbe wa awali karatasi ya majadiliano inayoonyesha mifano ya kazi zilizopo ambazo zilikuwa tayari zinaendelea katika nchi zingine, kwa madhumuni ya kuzalisha viwango vya maendeleo ya jamii.

Kundi la ushirikiano wa kazi lilikutana mara kadhaa kwa wakati huo kuandaa karatasi ya mashauriano ya wajumbe inayoitwa Rasimu Mwongozo juu ya Viwango vya kawaida vya kimataifa kwa Maendeleo ya Jamii, ambayo ilitumwa kwa wanachama wa IACD kwa mashauriano ya miezi minne ambayo yaliisha tarehe 31 Machi 2018. Hili lilielezea historia kwa mradi huu na kwa nini IACD ilihisi kuwa jambo hili ni la manufaa kwa wadau mbalimbali wanaohusika katika maendeleo ya kijamii - jamii, watendaji, wakufunzi, waajiri, wafadhili, washauri wa sera na wengine - kuwa na uwezo wa kutoa ufahamu wa pamoja wa kimataifa

kuhusu maana ya kushiriki katika maendeleo ya jamii. Kwa maneno mengine, mambo yote yanayohusiana na maendeleo ya kijamii yalifanuliwa. Tuliona hivi Viwango vya kimataifa kama mwanzo wa wanachama na wengine wanaofanya kazi katika nchi tofauti kwa kushirikisha na kutumia mbinu hizo katika mazingira yao tofauti ya kazi.

1. Community Learning and Development
2. CLDSC is the body in Scotland responsible for setting standards and for endorsing professional training. This work was originally carried out by the Scottish Community Education Council and transferred to CLDSC.





Tulipokea majibu ya Mwongozo wa Rasimu ya mashauriano kutoka kwa wanachama duniani kote ; kutoka Uchina na Afrika Kusini, hadi Canada, Australia na Ureno, kutoka Marekani na New Zealand, Uingereza, Kenya na zingine. Hili lilikuwa jitihada ya kimataifa na tunatoa shukrani za dhati kwa wanachama wote kwa majibu yao ya kuunga mkono na maoni yao.

Machapisho kadhaa yalitoka kwa watu binafsi, lakini mengi yalitokana mitandaoni ya kitaifa / mikoa na yalijitokeza wazi kutumika kwa mda mwingi katika maandalizi yao. Maoni mengi yalikusiana na maneno maalum ya sentensi na vifungu fulani katika Mwongozo wa Rasimu na mapendekezo ya kwamba tupate kurekebisha, kufuta au kuongeza kwa haya. Kwa ujumla, kulikuwa na usaidizi mkubwa wa yale yaliyopendekezwa. Majibu mengi yaliunga mkono mpango huu wa IACD. Hata hivyo, tulipokea malalamishi kadhaa kutoka kwa washiriki kwamba, katika kuchapisha Mwongozo huo na ushirikiano wa awali wa chama cha ufafanuzi wake, IACD ilitenga utendaji usio wa malipo na wataalamu wa jumuiya kutoka kwa ufahamu wetu kuhusu maana ya maendeleo ya jamii, na mbaya zaidi, kunaswa katika kujenga taaluma iliyofungwa. Malalamiko haya ni muhimu na tunatafuta njia mwafaka za kuzingatia masuala haya kwa njia mwafaka inayosisitiza ahadi zetu imara ya kuwa shirika wazi. Hakika, haijawahi kuwa nia yetu ya kuwa vinginevyo.

IACD daima imekuwa ikishirikisha na yeyote ambaye ni mtendaji wa maendeleo ya jamii - huku ikiweka wazi kuwa jambo hili ni tofauti na kiongozi wa kiraia, mwanaharakati, au raia aliyehusika. Jumuiya tendaji ya maendeleo inaweza kuwa mara nyingi ya kutolipa. Ingawa IACD sio muungano wa kibiashara, mapendekezo yetu ni kuwa, kufanya kazi ya maendeleo ya jamii inaweza kuwa ngumu na changamoto. Kwa ujumla, tungependa kuona watendaji wa maendeleo ya kijamii wakilipwa kwa kazi hii na 'kuajiriwa' katika mazingira yanayofaidi.



Tunataka pia kuona kwamba watendaji wote wa maendeleo ya jamii wanapata ujuzi wa juu wa kabla ya utendaji na mafunzo muhimu ya kitaaluma. Watoa elimu na mafunzo pia wanapaswa kuwahimizwa sana kutambua na kuidhinisha uzoefu wa awali na kutoa fursa ya upatikanaji wa watu kutoka kwa jumuiya za asili na za kazi ambazo wamekuwa viongozi wa jamii na wataalamu . Kuna kozi za shahada ya chini karibu elfu duniani kote zinazotoa mafunzo kuhusu maendeleo ya jumuiya ya jamii (Tazama Ufuatiliaji wa Ramani ya Dunia chini). Kozi hizi hutayarishwa kwa viwango vya juu na zinazotolewa kwa ajili ya mafunzo ya maendeleo ya jamii ambapo watendaji na jamii nzima hufaidika.

Katika kutoa maana ya IACD, tunazungumzia kuhusu maendeleo ya jamii kuwa taaluma ya kimsingi ya mafunzo na ya kitaaluma. Kufanya hivyo mara nyingi huwa na changamoto, na wakati mwingine hatari mno. Wataalamu wanahitaji ufahamu wa kisayansi ya kisiasa, kijamii na kiikolojia ili kuwapa ufafanuzi zaidi katika hali halisi ya uhusiano wa maisha ya watu, ya mazingira ya kijamii, kisiasa, kiutamaduni, kiuchumi na mazingira ambayo watu wanaishi na jinsi ya kufikia mabadiliko ambayo yanawezesha watu. Wataalamu wanahitaji kuwa na ujuzi katika mawasiliano, jinsi ya kuwa waelimishaji wenye ufanisi, waandalizi, jinsi ya kufikia rasilimali na pia kuwa watu wenye huruma. Na chini ya yote haya, wataalamu wanapaswa kufahamu maadili ya kijumla ya haki za kijamii na mazingira na ushiriki wa kidemokrasia.

Tumekuwa na maoni juu ya mielekeo ya baadhi ya nchi ambapo elimu ya maendeleo ya jamii na kozi za mafunzo zinazotolewa na Taasisi za Elimu za Juu na zinaegemea upande wa kinadharia. Kuna haja ya kuzingatia usawa na kudhamini mafunzo ya utekelezaji katika uwanja wetu kuhusu maarifa ya ujuzi na uzoefu wa kufanya kazi. Ili kuleta mabadiliko ya kweli, mafunzo ya maendeleo ya jamii yanahitaji akili zetu, mikono na mioyo yetu. Pamoja na hayo, mafunzo yetu yaweze kuandaliwa na kikundi cha ujuzi kinachozingatia utekelezaji na utafiti.

3. <http://www.iacdglobal.org/2017/09/18/are-we-now-ready-for-an-international-forum-for-professional-community-development-educators/>



Katika kuchapisha makala haya ya Ushirikiano wa kimataifa katika kuzoa mbinu za maendeleo ya kijamii, tunatambua haja ya kufafanua maana ya neno 'taaluma'.

Kati ya majibu ya Mwongozo wa Rasimu, inatoa fafanuzi ifuatayo kwamba... " ingawa hakuna ufafanuzi wa utaalamu katika vifungu vya utekelezaji kwenye waraka, maana ni kuwa (inarejelea kufanya kazi kwa pamoja na taaluma za utambuzi kama vile kazi ya kijamii; taaluma za afya; mipangilio mijini na usanifu, na haja ya kuweka viwango vya utekelezaji). Inaonekana kwamba neno taaluma linavyotumika kwenye waraka huo, linahusu watu wenye ujuzi na maarifa ya wataalam ambao wameajiriwa kama wafanyakazi wa maendeleo ya jamii kwa kutilia maanani viwango vilivyowekwa na vinavyofuatiliwa na shirika la kitaaluma. Bila shaka, kuna matumizi mengine ya neno taaluma, kama vile kuashiria mtu anayefanya kazi ya heshima, yenye uthabiti na ufanisi. Katika eneo la maendeleo ya jamii, neno hilo lina maana ya mtu wa kuigwa na jamii. Hata hivyo, njia hii ya kufafanua maana ya neno taaluma haijaelezewa kwenye waraka.

Hoja hii imeelezwa vizuri na kwa kuifafanua, tunasisitiza kuwa IACD inatumia neno taaluma kwa nia zote mbili. Hii ndiyo sababu katika IACD tumekubali wazo la maendeleo ya jamii kama 'taaluma inayoweza' ili kusisitiza asili ya uhusiano kati ya wanaharakati na watu tunaofanya kazi nao (ambao pia wanaweza kuwa wajiri wetu). Nguvu na uwezesaji wa watu ni njia mwafaka zinazowawezesha wanaharakati na wataalamu wa maendeleo ya jamii kufanya kazi kwa njia ifaayo. Tutambue kuwa, utekelezaji wa maendeleo yote ya jamii hayajakuwa mazuri kwa hili. Baadhi ya mashirika yamekuwa ya kuharibu na kukosa kuwezesha jamii zilizoathiriwa. Ni kwa sababu hii basi sisi kama shirika tunaweka wazi aina ya maendeleo tunayotarajia kuona wanachama wakitimiza na wengine wanaotekeleza na kukuza wajibu huu.

Lakini pia tutambua maslahi kadhaa ya watu wengine ambao, kwa kweli, wanahitaji kuwa na mapendekezo katika kusaidia na kuboresha mradi wetu, hasa kutoka kwa wenzetu, waajiri na wafadhili wakulipwa na wasiolipwa, mashirika ya kuidhinisha ya viwango vya kazi za kitaifa na mkoa (zinazopatikana) na jumuiya tunayofanya kazi.



Ni wazi kuwa, wanapopatikana ni kwa mashirika ya kitaifa, yanayojumuisha sauti nyingi za wadau, kuwa na wajibu wa kukubaliana na viwango vya taifa, kwa ajili ya kufuatilia na kusaidia utekelezaji na kuidhinisha elimu ya maendeleo ya jamii na ujuzi wa awali katika huduma. Jukumu la IACD ni kuhamazisha ushirikiano na kubadilishana mawazo na mbinu mwafaka kati ya mashirika haya yakitaifa, kuhimizana kama tunavyofanya, ili kuunda jumuiya ya Kimataifa ya Utekelezaji. Mashirika haya ya kitaifa na viwango vifaavyo vya kitaifa hata hivyo vinapatikana kwa sasa katika nchi chache tu - mojawapo ni Scotland, ambapo IACD inashiriki kwa sasa. Ripoti hii ni kutokana na Kamati ya Mafunzo ya IACD na Maendeleo ya kitaalamu kwa wanachama na eneo kubwa duniani kote kama mwongozo kwa watendaji, jamii, waalimu

, waajiri, vyama vya mkoa na kitaifa za CD na serikali za kitaifa, kwa minajili ya

kuboresha ubora, ujulikanaji na uwajibikaji wa utekelezaji wa maendeleo ya jamii na ubora wa maendeleo ya kitaalamu kuboresha utekelezaji huo.

Paul Lachapelle

*Rais, Chama cha Kimataifa
kwa Maendeleo ya Jamii*

John Stansfield

*Mwenyekiti wa IACD Mafunzo na Kamati
ya Maendeleo ya Kitaaluma*





USULI

Mnamo mwaka wa 2016, Bodi ya IACD na AGM ilizingatia ufafanuzi wa maana ya maendeleo ya kimataifa katika chama ifuatavyo:

“Maendeleo ya Jamii ni taaluma inayotokana na utekelezaji wa nidhamu na kitaaluma ambao unakuza udemokrasia ya ushirikiano, maendeleo kamilifu, haki, nafasi ya kiuchumi, usawa na haki ya kijamii kupitia shirika, elimu na uwezeshaji wa watu ndani ya jumuiya zao, kutegemea eneo, utambulisho au riba, katika mazingira ya mijini na vijijini.”

Tangu wakati huo, idadi ya vyama vya kitaifa vya CD pia vimezingatia ufafanuzi huu au wanatarajia kufanya hivyo. Hii inaonyesha makubaliano kati ya wanachama kuwa ufafanuzi wa IACD huandamana na hali halisi ya utekelezaji na hivyo husaidia kutoa uelewa halisi wa yale yanafaa kutekelezwa.

Ufafanuzi huu wa IACD hutokana na uelewa mpana wa maendeleo ya jamii uliopitishwa na umoja wa mataifa katika miaka ya 1950 wakati IACD ilianzishwa na ambayo bado tunaidhinisha kama taarifa ya jumla ya nia njema kama “mchakato ambapo wanajamii wanakuja pamoja na kuchukua hatua ya pamoja na kuzalisha ufumbuzi wa matatizo ya kawaida. “Tangu miaka ya 1950 wakati shirika la Umoja wa Kimataifa ulianza kuitumia dhana hiyo, pia ilielezea

maendeleo ya jamii kama “mchakato wa kutoa mipango ya msaada na ushirikiano kati ya mashirika ambapo eneo lililobaki nyuma linaendela au liliendelea “. Kutoka mwanzo Umoja wa Kimataifa, serikali za kitaifa na hata IACD, wana uelewa wa maendeleo ya jamii kama michakato inayunganisha na utekelezaji wa pamoja wa maendeleo kwa wanajamii na kutoa mafunzo ambayo yana faida kwa jamii.

Mwanzo wa mwaka 2018, tulichapisha suala maalum kwenye gazeti la IACD kuhusu utekelezaji Tambuzi, kusherehekea maadhimisho ya miaka 65, kwa kuwa ni kupitia mvuto wa watu wengi ambapo shirika letu limeimirika kufuata miongo sita iliyopita. Watu wengi walitifaa kimawazo na utekelezaji wa mradi wetu. Kama tulivyosema katika tahariri “Katika kipindi cha miongo sita iliyopita, maelfu ya wataalamu wa maendeleo ya jamii wamejitolea kutoa ujuzi wao kuwawezesha jamii kuchukua hatua kwa pamoja ili kuboresha maisha ya watu na kutunza nchi zao. Kazi zao zimesaidia baadhi ya watu waliobaki nyuma kimaendeleo kuwa na sauti, na kuwa mstari wa mbele kuchukua hatua ili kuimarisha maendeleo “.

Katika suala la Maarifa ya Utendakazi kuadhimisha miaka 65, tuliona kuwa maendeleo ya jamii yamekuwa na mvuto kisiasa, pamoja na washirika wengine kutumia dhana hiyo, wakati mwingine kwa maana tofauti sana. Wataalamu wa maendeleo ya jamii na maelfu ya makala za utafiti, vifaa vya habari na machapisho kuhusu maendeleo ya jamii yalionyeshwa na kuendelea kuonyesha umuhimu wa kutafakari katika eneo letu, daima ishara ya taaluma yenye manufaa. Watekelezaji wa mradi huu na wengine wamechangia mawazo yetu juu ya maadili yetu ya msingi, kutambua kwamba maendeleo ya jamii sio ya kisiasa wala ya nia mchakato. Tumeweka kauli wazi kwa umma kuhusu maadili ya kimsingi. Ni hayo maadili ambayo yanakuwa mwongozo katika ufafanuzi wa dhana ya IACD 2016 na ambayo inalenga makala hii.

Uamuzi wa IACD wa kuchapisha taarifa yake kufafanua na kueleza dhana ya maendeleo ya jamii ilitokana na (utafiti wa IACD wa ramani ya mipango ya mafunzo ya CD kote ulimwenguni) ambayo imeonyesha kwamba maendeleo ya jamii ilifasiriwa kwa upana na kwa urahisi na watoa huduma mbalimbali, waajiri na watendaji katika nchi mbalimbali. Tulitambua mipango kadhaa ya mafunzo ya kiwango cha kufuzu ambayo ni pamoja na maendeleo ya jamii kama sehemu ya kozi ya shahada ya kwanza. Baadhi ya kozi ni pamoja na digrii ya jumuiya ya wataalamu wa maendeleo; wengine hushirikisha dhana yamaendeleo ya jamii na taaluma kama vile afya, maendeleo ya kiuchumi, kazi ya kijamii, maendeleo ya vijijini au maendeleo ya kimataifa (kutaja maana chache). Utafiti wetu haukutazama kwa undani yale digrii hizi zimefundisha wala kutathmini ubora wao, lakini ukweli ni kwamba zipo na zinatoa mafunzo ili kuwawezesha wanafunzi kufanya kazi kwa maendeleo ya jamii. Hii ni ishara kwamba kuna mafunzo yanafanyika katika nchi nyingi zilizoendelea na zinazoendelea duniani na kuna mahitaji ya wataalamu wa mradi huo.

4. Practice Insights 9. Special 65th Birthday Issue. January 2018.
5. <http://www.iacdglob.org/practice-exchange/mapping-study/>



Kwa hiyo, IACD, kama chama cha wataalam wa kimataifa, iliamini kuwa ni muhimu kuhimiza wataalamu, wakulipwa na wakukutolipwa, kuwa na ufahamu wa pamoja kuhusu lengo la maendeleo ya jamii, kujengwa juu ya maadili ya pamoja. Nia yetu ni kuunga mkono viwango vya juu vya utekelezaji kulingana na mtazamo uliokubaliana wa kile ambacho kinasudiwa, kama vile mtaalamu awe amefuzu katika eneo hilo. Kukubaliana na ufafanuzi wa IACD kuhusu maendeleo ya jamii itakuwa mwanzo wa kubuni na kukuza viwango vya umoja wa kimataifa vya utekelezaji wa maendeleo ya jamii na elimu na mafunzo ya watendaji.

Wakati ambapo kuna changamoto nyingi na fursa mpya za ajira na utekelezaji wa maendeleo ya jamii ulimwenguni kote, muhimu zaidi ikiwa ile ya Umoja wa Kimataifa kuhusu Mada ya Maendeleo Endelevu (SDG) na utekelezaji wao kitaifa na ndani ya nchi, ni muhimu kwa taaluma yetu kuchukua hatua ya kujitathmini tena ikiwa taaluma za maendeleo ya jamii zilizipo zinaweza kukabiliana na changamoto husika. Kupitishwa kwa SDGs na Umoja wa Kimataifa mwaka wa 2016 inatoa fursa kubwa kwa watendaji wa maendeleo ya jamii kuonyesha jinsi ya kuwezesha jumuiya za kujenga uwezo wao wa kushiriki katika ajenda ya SDG, ikiwa ni kuimarisha ujasiri wa jamii kukabiliana na mabadiliko ya hali ya hewa, kukuza afya, kupunguza umasikini au kujifunza kuishi maisha marefu.



UJENZI UNAOEGEMEA VIWANGO VYA KITAIFA

Katika miaka ya hivi karibuni, idadi ya mashirika na vyama vya kitaifa vya maendeleo vimezua viwango vya kitaifa au viwango kuhusu kazi kwa maendeleo ya jamii. Hili huelezea kile mtu anachohitaji kufanya, kujua na kuelewa ili kufanya maendeleo mazuri kwa jamii, na kusaidia katika maendeleo ya kitaaluma kwa wafanyakazi kwa kuendeleza utekelezaji mwema, kuleta pamoja ujuzi, maarifa na maadili ambayo yanaimarisha kazi hiyo. Katika nchi zingine viwango hivi vya kitaifa 'huongozwa kwa rika' ikiwa ni pamoja na utekelezaji, usimamizi, 'mtumishi' na mafunzo ya mtoa maslahi na utaalamu katika uangalizi wake wa utekelezaji. Mada ni kuendeleza seti ya makubaliano ya viwango vinavyoonyesha uelewa wa pamoja wa madhumuni, taratibu na majukumu muhimu ya maendeleo ya jamii ambayo yanaweza kusaidia watendaji wote.

Ingawa viwango vingi vya sasa ni msingi wa mazoezi na udhamini (na mawazo) ya jamii katika Kaskazini mwa nchi, ukweli kwamba tofauti za mitandao na vyombo vya CD za taifa katika nchi kadhaa zimezalisha ni hatua kubwa ya kuanzia na tunaamini kwamba njia hizi zinaweza kuchukuliwa duniani kote na kwa kweli hili limeanza kutokea, kwa mfano kwa harakati katika mwelekeo huo nchini Afrika Kusini na New Zealand.

Katika kipindi cha miongo mitatu iliyopita au zaidi, kazi nzuri zaidi imeonekana katika nchi tofauti na wataalamu, wakufunzi na waajiri kukubaliana na uwezo unaohitajika wa kufanya utendaji na hivyo ni ujuzi gani, maadili na mafunzo wanaohitaji kutekeleza majukumu hayo.





Viwango hivi vya kitaifa hutoa hatua ya msingi kutuwezesha kushughulikia changamoto, mabadiliko na maendeleo (mifano ya viwango vinaweza kupatikana hapa chini). Kile tunachoita 'Viwango vya Umoja wa Kimataifa vya Mazoezi ya Maendeleo ya Jumuiya' yameelezwa kwa kiasi kikubwa na kazi zinazoendelezwa katika miaka ya hivi karibuni kutokana na nchi kama Ireland, Uingereza, Afrika Kusini na New Zealand.

Utekelezaji wa maendeleo ya jamii ni zaidi ya kazi ya jamii

Katika sehemu ya maudhui, maeneo na kauli muhimu kuhusu sehemu ya utendaji hapa chini, tunaeleza kile IACD inaonyesha kama maendeleo ya jamii. Utekelezaji huo unafanywa na watu katika majukumu na mazingira mbalimbali, ikiwa ni pamoja na watu wanaotambulika kama wafanyakazi wa jumuiya ya kitaaluma (watu wanaofanya majukumu sawa lakini wana cheo tofauti), pamoja na wataalamu katika kazi zingine zinazohusu kazi za kijamii, elimu ya watu wazima, kazi ya vijana, taaluma za afya, elimu ya mazingira, maendeleo ya kiuchumi ya mitaa kwa mipango ya miji, upyaji, usanifu na zaidi wanaotaka kutumia maadili ya maendeleo ya jamii na kushirikisha mbinu za maendeleo ya jamii.

Tunapendekeza kuwataja wote kama "watendaji wa maendeleo ya jamii", na kutumia dhana hii kujumuisha pia "wafanyakazi wa jamii". **Tunatumia neno 'watendaji wa maendeleo ya jamii' kujumuisha watu walioajiriwa (wakulipwa na wakutolipwa) katika kazi za kitaaluma na kwenye sekta husika zinazotumia maadili na mbinu za maendeleo ya jamii.**

Utekelezaji wa maendeleo ya jamii yanajumuisha mipangilio mbalimbali ya kazi na ngazi kutoka kwa majukumu ya maendeleo ya kufanya kazi na jamii, kwa njia ya usimamizi ya usimamizi na mikakati kupanga jamii.

6. <http://cldstandardscouncil.org.uk/>
<http://www.ohcc-ccso.ca/en/courses/community-development-for-health-promoters/module-one-concepts-values-and-principles/values->
<http://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/analyze/choose-and-adapt-community-interventions/ethical-issues/main>
cdctn.org/photos/custom/3.%20Code%20of%20Ethics.pdf
<http://www.iedconline.org/web-pages/inside-iedc/iedc-code-of-ethics/>
<http://www.comm-dev.org/about/principles-of-good-practice>
<http://cldstandardscouncil.org.uk/resources/national-occupational-standards/>



Wataalamu hawa wote wanachangia pakubwa katika kukuza demokrasia ya ushirikiano, maendeleo endelevu, haki, nafasi ya kiuchumi, usawa, na haki ya kijamii, kupitia shirika, elimu, na uwezesaji wa watu kwenye jamii. Na tunatarajia kuona Viwango hivi vikiwa na manufaa kwa wote.

Hebu tuangalie kwa undani zaidi ufafanuzi wa IACD tena

“Maendeleo ya kijamii ni taaluma ya utekelezaji na taaluma ya kiakademia ambayo inahimiza ushirikiano wa kidemokrasia, maendeleo endelevu, haki, nafasi ya kiuchumi, usawa na haki ya kijamii, kupitia shirika, elimu na uwezesaji wa watu ndani ya jamii zao, ikiwa ni ya eneo, utambulisho au riba, katika mazingira ya mijini na vijijini.”

Ufafanuzi huu unaonyesha seti ya maadili ya kuimarisha, kusudi na seti ya mbinu za kazi.

A. Kuimarisha maadili

Katika ufafanuzi kuna maelezo mafupi na ya wazi juu ya maadili na ambayo yanapaswa kuimarisha utekelezaji; **haya yanaweza kuelezwa kama: Kujitolea kwa haki, ushirikiano, demokrasia, usawa, haki za mazingira na kijamii**

Taarifa hii ya thamani ya nafasi ya utekelezaji wa kitaalumu hueka msingi wa kufanya kazi kulingana na viwango vya maadili vinavyotumika katika mazingira mbalimbali, kufanya kazi na watu na mashirika yenye mapendekezo tofauti.

B. Kusudi

Katika ufafanuzi kuna taarifa juu ya kusudi la maendeleo ya jamii:

Kufanya kazi na jamii ili kufikia ushirika wa kidemokrasia, maendeleo endelevu, haki, fursa ya kiuchumi, usawa na haki ya kijamii”.

Kiwango hiki cha kauli cha juu cha makusudi kinaweza kutumika kama msingi wa kupima safari ya maendeleo na mwisho wake.



C. Mbinu na taratibu za michakato

Katika ufafanuzi kuna maelezo ya wazi ya mbinu na michakato iliyopitishwa na wataalamu wa maendeleo ya jamii:

“ shirika, elimu na uwezeshaji wa watu ndani ya jumuiya zao ... ”.

Mbinu za maendeleo ya jamii ya shirika na elimu zinajulikana kwa kuzingatiana jinsi washiriki wanaweza kuwezeshwa ili wajitegemee wenyewe, na kwa kuunganisha pamoja shirika na elimu, katika hatua na kujifunza. Utaratibu huu unategemea mazungumzo kati ya washiriki na wataalamu wa maendeleo ya jamii, katika jukumu lake kama mratibu / mwalimu; inahitaji heshima, kuaminiana na kujifunza. Tunatambua mvutano katika utekelezaji wa maendeleo ya jamii, umuhimu wa kukabiliana na utata, wa changamoto ya hali kama ilivyo na maombi ya ‘ushirikiano wenye uwezo’ alivyosema mmoja wa mhojiwa.

Lakini washiriki ni nani?

D. Washiriki

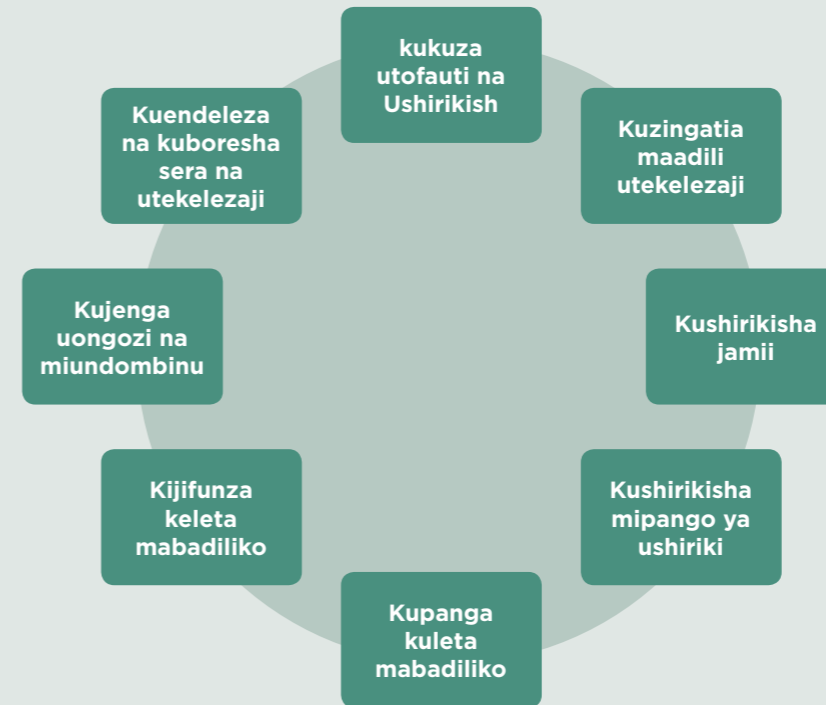
Ufafanuzi wa IACD inahusu watu ndani ya jumuiya zao, eneo lao, utambulisho au riba. Maana ni kwamba makundi ya watu ya kimsingi ya wataalamu wa maendeleo ya jamii ya watafanya kazi ni wale walio ndani ya jamii; na kwa kweli hili ndilo lengo la maendeleo ya jamii. Lakini jamii haikamiliki yenyewe; daima huingiliana na mashirika mbalimbali ya serikali, mashirika ya kibinafsi, biashara, watoaji huduma na maamuzi, wanasiasa na jumuiya za kiraia.

Hii inaelezea mielekeo miwili amabayo watendaji wa maendeleo ya jamii wanapaswa kufanya kazi: watu wote pamoja ndani ya jumuiya zao na mashirika mbalimbali ambayo yanapatikana nje ya jumuiya hizo k.m. serikali, mamlaka za mitaa, mashirika ya kibinafsi, sekta binafsi, wafadhili wa ndani na wa nje na wafadhili wengine nk. Hivyo, shirika na na kazi za elimu ambazo mtekelezaji anajiingiza pia inahusisha kushawishi mashirika ya nje kufanya kazi kuwezesha njia za maendeleo na jamii husika.

Tumetambua mada nane ambazo ni za kimsingi katika utekelezaji wa maendeleo ya jamii. Hizi ni:

- Kuzingatia maadili katika utekelezaji
- Kuhusika na jamii
- Kuhakikisha mipango shirikishi
- Kuandaa kwa mabadiliko
- Kujifunza kwa mabadiliko
- Kukuza utofauti na ushirika
- Kuboresha uongozi na miundombinu
- Kuendeleza na kuboresha sera na utekelezaji wake.

Kielelezo 1. Malengu makuu yanayozingatwa katika utekelezaji wa maendeleo ya jamii duniani kote.



Takwimu hii inafafanua tu. Haionyeshi aina fulani ya mchakato wa mstari wa bandia ambapo moja hufuata ingine. Ukweli mtupu ni kwamba kutakuwa na utoaji wa maoni ya kila mada kama mtaalamu wa maendeleo ya jamii anafanya kazi na watu katika jamii na mashirika mengi ambayo yanaathiri jamii hizo.



kisha tulitambua maeneo muhimu yanayohusiana na kila mojawapo ya mada hizi kwa ajili ya utekelezaji wa maendeleo ya jamii kutegemea watu na kazi zao. Kufuatia hali hii, tumeanzisha kauli za kiwango kwa kila sehemu muhimu kuhusu kile ambacho utekelezaji utajumuisha.

Maelezo haya yamewekwa katika sehemu zifuatizo:

Kama tulivyoeleza, utekelezaji wa kitaaluma ya maendeleo ya jamii yanajumuisha mipangilio mbalimbali ya kazi. Katika majukumu maalum, wataalamu watazingatia zaidi juu ya mada fulani na maeneo ya kazi kuliko kwingine na hawatakuwa na mda au haja ya kueneza utekelezaji kwa njia zinazohusiana na taarifa zote za kimsingi. Wataalamu wote wa maendeleo ya jamii wanapaswa kuwa na ufahamu wa mada zote, maeneo ya kazi na kauli za kimsingi ili waweze kujua jinsi utekelezaji wao unavyohusiana na athari zinazotokana na michakato ya mabadiliko.

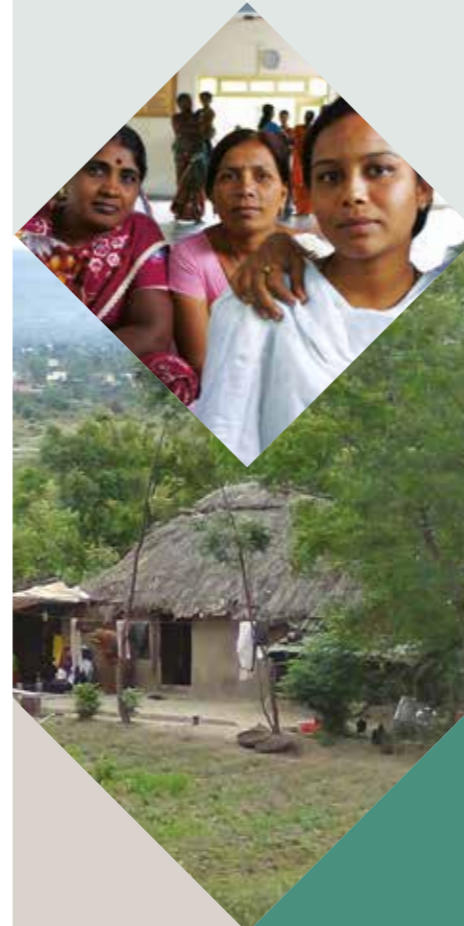
Mikakati na mbinu ambazo jamii huchagua kushiriki (na ambazo zinawawezesha kufikia mabadiliko ya manufaa) zinatofautiana sana, chini ya ushawishi wa mazingira tofauti ya kisiasa, kiuchumi, mazingira, kijamii na kiutamaduni. Jukumu la watendaji wa maendeleo ya jamii kuhusiana na uchaguzi huu ni kuwawezesha jkuendeleza ufahamu wao wa mazingira haya na matokeo yao, na kufanya maamuzi pamoja ili kufikia maamuzi kuhusu mada yao na jinsi wanavyojitahidi kuyafikia; sio vyema kuamua kwa niaba ya jamii ni mikakati gani na mbinu ambazo wanapaswa kushiriki, ingawa wataalamu wa maendeleo ya jamii wanapaswa kutumia utaalamu wao wa elimu na wa shirika kushirikiana na watu wanaofanya kazi mawazo na mahitaji mapya. Wataalamu wanahitaji kujua wakati mwafaka wa kupitisha maagizo ya kuongoza na yale ya kawaida.



JEDWALI 1: Mada na Maeneo muhimu

Mada, maeneo muhimu na taarifa juu ya utendaji hutoa miongozo ya utekelezaji wa maendeleo ya jamii; Haiyonyeshi upendeleo kwa aina moja ya mkakati au mbinu juu ya nyingine.

MADA	MAENEO MUHIMU YA UTENDAJI
Maadili katika Utendaji	Kuelewa maadili, taratibu na matokeo ya maendeleo ya jamii, na kuyashirikisha katika maeneo mengine yote muhimu.
Kushirikisha Jamii	Kuelewa na kujihusisha na jamii, kujenga na kudumisha uhusiano wa watu binafsi na vikundi.
Kushiriki Upangaji	Kuendeleza na kusaidia ushirikiano ushiriki wa kazi na jamii
Kupanga mabadiliko	Kuwezesha jamii kuchukua hatua ya pamoja, kuhimiza na kiwezekena, uwezo wa kufikia, kusimamia na kudhibiti rasilimali na huduma.
Kujifunza kwa mabadiliko	Kusaidia watu na mashirikakujifunza pamoja na kuinua lewa, ujasiri naujuzi unahitajika kwa mabadiliko ya kijamii.
Utofauti na Ushirikishi	Kubuni na kutoa mikataba, sera, miundo na mipango ambayo inatambua na kuheshimu utofauti na kukuza ushirikisho.
Uongozi na miundombinu	Kuwezesha na kusaidia maendeleo ya shirika na miundombinu kwa ajili ya maendeleo ya jamii, kukuza na kuhimiza uongozi wa uwezeshaji.
Kuendeleza na kuboresha sera na utendaji	Kuendeleza, kutathmini na kujua sera za maendeleo ya jamii, kwa kutumia ushiriki tathmini ya kuwajulisha na kuboresha Utendaji wa kimikakati na ya uendeshaji.



Mada, maeneo muhimu na Kauli kuhusu Utendaji

MADA YA KWANZA

Maadili katika utendaji

Mada hii inalenga linalenga kuelewa maadili ambayo yanasaidia utekelezaji wa maendeleo ya jamii katika mazingira yote, taratibu za msingi na matokeo ambayo hutokea; na matumizi ya ufahamu huu katika mazingira ya mtaalamu.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii ENEO KUU MOJA:

Kuelewa maadili, michakato na matokeo ya maendeleo ya jamii, kushirikisha haya katika utekelezaji wa maeneo mengine yote muhimu.

Katika Eneo hili muhimu, watendaji wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali wanapaswa kuonyesha kwamba:

- Kuelewa maadili, taratibu na matokeo ya maendeleo ya jamii katika mazingira yao wenyewe na jukumu lao.
- Kujua jinsi ya kujitegemea kama wataalamu wa maendeleo ya jamii.
- Kujua jinsi ya kuunga mkono na kukuza maendeleo ya jamii ndani ya utendaji wa mashirika yao wenyewe na mengine.



MADA YA PILI Kushirikisha Jamii

Mada hii inalenga kujua jumuiya ambayo itafanya kazi na mtaalamu na, kuelewa masuala yanayowaathiri na kuendeleza uhusiano ambao hutoa msingi wa kufanya kazi kwa mabadiliko mazuri.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii ENEO KUU 2:

Kuelewa na kushirikiana na jamii, kujenga na kudumisha uhusiano na watu binafsi na vikundi

Katika Eneo hili muhimu, watendaji wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali wanapaswa kuonyesha kwamba:

- Kuelewa mambo ya kijamii, ya kisiasa, ya kiuchumi, ya kiutamaduni na ya mazingira yanayoathiri jumuiya za mitaa, hasa makundi yaliyotengwa.
- Kuelewa jinsi ya kufahamu jamii, kutambua mali, mahitaji, mitandao isiyo rasmi, maslahi, motisha, mahusiano ya kimamlaka, vikwazo vya kushiriki na fursa, na jinsi ya kutumia ujuzi wa utafiti katika kufanya hivyo.
- Kujua jinsi ya kutafuta na kushirikiana na sehemu zote za jamii, kusikiliza na kuwasiliana kwa ufanisi kwa mtu binafsi na kupitia vyombo vya habari vilivyo karibu nao.
- Kuelewa, kuheshimu na kutambua kazi, maadili, uwezo na malengo ya makundi yanayohusisha sehemu zote za jamii, na kujenga mahusiano ya msingi ya kuaminiana.
- kujua jinsi ya kufanya kazi na jamii na wengine kwa kutambua nafasi za kuendeleza utendaji wa ushirika na jinsi ya kuondoa vikwazo kwa haya.
- Kujua jinsi ya kufanya kazi na jumuiya kwa lengo la makubaliano ya pamoja, kutambua wapi migogoro ya riba na kutumia njia mwafaka za kutatua haya.



MADA YA TATU

Kushiriki Upangaji

Mada hii inalenga katika kuendeleza ushiriki wa kijamii na kuwezesha ushirikiano wenye nguvu katika kusaidia jamii na mashirika kujenga stadi za kuendeleza haya.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii ENEO KUU YA TATU:

Kuelewa Kuendeleza na kusaidia umoja wa ufanya kazi na ushiriki wa jamii

katika eneo hili muhimu, wataalamu wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali katika taaluma hii na wanapaswa kuonyesha kwamba wanajua jinsi:

- Kusaidia jumuiya kuelewa michakato ya kisiasa, kitaifa na kimataifa na ni wapi nguvu na ushawishi unapatikana.
- kuwezesha jamii kuelewa na kutumia taarifa zote zilizopo za utafiti na matumizi ya mbinu za utafiti katika mazingira yao wenyewe.
- Kuanzisha na kushiriki katika umoja na kufanya kazi shirikishi ya uwezeshaji wa jamii, kwa kutambua na kushughulikia migogoro ya riba.
- Kukuza uhusiano kati ya jamii, mashirika ya umma, mashirika yasiyo ya kiserikali na mengine yanayowezesha jamii kutekeleza maslahi yao.
- Kushawishi mashirika ya umma na waamuzi wengine na watoa huduma ili kujenga mafanikio na kuimarisha uhusiano na jamii.
- Kazi na jamii na mashirika ili kutambua mahitaji, fursa, haki na majukumu, kukubali na kukabiliana na migogoro ya riba.
- Kutoa vikwazo vya ushiriki wa kijamii na kuwawezesha wawakilishi wa jamii kushiriki majukumu ya kazi katika kupanga mipango, kufanya maamuzi na kuchukua hatua.



MADA YA NNE

Kupanga Mabadiliko

Mada hii inalenga katika kuwezesha jamii kuchukua hatua ya pamoja na kuendeleza stadi zinazohitajika kwa hili; na katika kuendeleza mazingira ambapo hatua zao za pamoja zinasimamiwa na kuungwa mkono kama mwamko mzuri wa mabadiliko.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii ENEO KUU 4:

Kuwezesha jamii kuchukua hatua ya pamoja, kuongeza ushawishi, kufikia rasilimali zao na kushiriki katika kusimamia na kutoa huduma

Katika eneo hili muhimu, wataalamu wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali katika taaluma wanapaswa kuonyesha kwamba wanajua jinsi ya:

- Kuwezesha watu kufanya kazi pamoja, kutambua kile wanataka kufikia, na kuendeleza vikundi na shughuli.
- Kusaidia jumuiya kuandaa kuleta mabadiliko mazuri.
- Kusaidia watu kusimamia na kushughulikia kwa ufanisi migogoro, ndani na kati ya jamii au vikundi vya jamii.
- Kushawishi wa watoa maamuzi kutambua manufaa ya hatua ya pamoja ya jamii na kujenga mahusiano pamoja nao.
- Kusaidia jumuiya kushiriki katika bajeti shirikishi na usimamizi wa umiliki wa ardhi, rasilimali na huduma.
- Kusaidia jamii kufikia rasilimali, fedha na msaada wa kiufundi ili kusaidia katika kufanikisha shughuli zao.



MADA YA TANO

Kujifunza kwa Mabadiliko

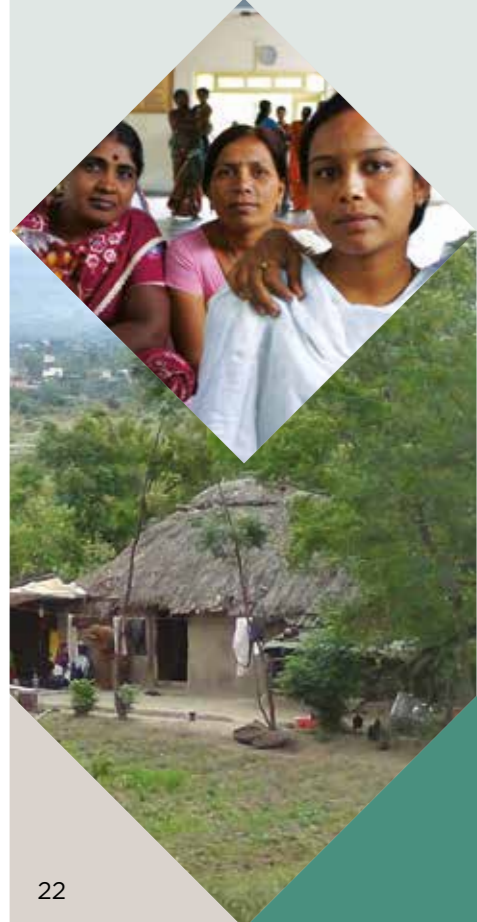
Mada hii inalenga katika kuwezesha ujifunzaji kwa watu katika jamii na wataalamu wanaofanya kazi nao kwa kuunga mkono vipaumbele vyao vya mabadiliko na maendeleo.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii ENEO KUU YA TANO:

Kusaidia watu na mashirika kujifunza pamoja kwa mabadiliko ya kijamii

Katika eneo hili muhimu, wataalamu wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali katika taaluma wanapaswa kuonyesha kwamba wanajua jinsi ya:

- Kutumia uzoefu wa watu, ujuzi na maarifa kama hatua ya kimsingi ya shughuli za ushirikishwaji wa mbinu za kutambua na kujifunza mafunzo na mahitaji ya washiriki pamoja na wataalamu.
- Kuendeleza fursa za kujifunza na shughuli za utekelezaji ili kufikia mahitaji yaliyotolewa katika mazungumzo na watu binafsi na vikundi kuhusu maendeleo yao ya jamii.
- Kutumia ujuzi wa ufanisi wa mawasiliano kama vile kusikiliza kwa uaminifu / upole, na pia mawasiliano yaliyoandikwa na kuona, vyombo vya habari vya kijamii, vya filamu na magazeti na ICT - kuunga mkono ujifunzaji wa pamoja na utendaji wa kijamii.
- Kukuza mabadiliko ambayo yanaonyesha maadili na malengo ya maendeleo ya jamii kupitia ujifunzaji wa jamii.
- Kukuza ushirikiano wa serikali, mashirika yasiyo ya kiserikali na sekta binafsi ili kutambua mahitaji ya ujifunzaji kwa wafanya kazi wao kuhusu maendeleo ya jamii.



MADA YA SITA

Utofauti na Ushiriki

Mada hii inalenga kutambua utofauti na kuunga mkono ushirikishi kama mambo ya kimsingi katika utekelezaji wa maendeleo kijamii.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii ENEO KUU YA SITA:

Kuunda na kuhimiza utendaji, sera, miundo na mipango ambayo hutambua na kuheshimu tofauti na kukuza ushirikishwaji.

Katika Eneo hili muhimu, watendaji wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali wanapaswa kuonyesha kwamba:

- Kuelewa jinsi mambo ya kijamii, kisiasa, kiuchumi, kiutamaduni na mazingira yanavyoathiri sehemu tofauti za jamii, hasa makundi yaliyotengwa.
- Kufanya kazi kwa njia za umoja katika jumuiya mbalimbali tofauti na kuzingatia njia za kushirikiana na jamii ili kukuza ushirikisho na kuheshimu utofauti.
- Kujua jinsi ya kuunga mkono makundi ya kuendeleza ujuzi na ujasiri kwa kuhusisha jamii zilizoachwa nyuma kimaendeleo.
- Kujua jinsi ya kuzuia ubaguzi na mashirika kufanya kazi katika jumuiya na vikundi vya jamii, na kusaidia watu ambao wametengwa, au wasiojumuishwa kushiriki kikamilifu katika shughuli na vikundi.
- Kujua jinsi ya kuonyesha unyenyekevu wa kitamaduni, na kujenga nafasi ambazo ni salama kwa watu wenye maoni tofauti ya dunia na mitazamo, ikiwa ni pamoja na njia za asili za kujua na kufanya, na kushiriki kikamilifu.
- Kujua jinsi ya kusaidia mashirika na jumuiya kuhimiza utendaji wa pamoja na kuheshimu utofauti.
- Kujua jinsi ya kuendeleza na kutetea sera, mipango na utendaji wa kijamii.



MADA YA SABA

Uongozi na miundombinu

Mada hii inalenga katika kuendeleza kuwezesha uongozi katika jamii na kuendeleza miundombinu ya maendeleo na mabadiliko ya kijamii endelevu.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii ENEO KUU YA SABA:

Kuwezesha na kusaidia shirika maendeleo na miundombinu ya maendeleo ya jamii, kukuza na kutoa uongozi wa manufaa.

Katika Eneo hili muhimu, wataalamu wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali katika taaluma hii wanapaswa kuwa na ufahamu kwamba:

- Wanatoa msaada kwa vikundi kuchunguza utendaji wao na sera na athari mbalimbali kutoka nje.
- Kuunga mkono vikundi mbalimbali ili kupanga uendelevu wao wa baadaye, na kuendeleza mikakati na mipango ya kibiashara ili kufikia malengo yao.
- Kusaidia maendeleo ya uwezo wa uwajibikaji na uongozi wa kidemokrasia katika jamii.
- Kujua jinsi ya kushawishi na kushauri juu ya miundo ya shirika, utamaduni, sera, utendaji na mielelekeo ya kusaidia maendeleo ya jamii ya mashirika ya kibinafsi na ya kishirika.
- Kuelewa mazingira ya kisiasa na fursa, changamoto na hatari zinazotokana na hayo; na kusaidia jumuiya na washirika kufanya hivyo na kuamua mikakati ya kuelewa hali hiyo.
- Kukuza na kuhamasisha viongozi wa jamii kuhusu mitindo ya kidemokrasia, shirikishi na ushirikishwaji wa uongozi kwa kufanya kazi kwa kushirikisha jamii.
- Kuunga mkono mashirika na kuyashawishi kuendeleza mifumo ya kazi inayoendeleza utekelezaji wa maendeleo ya jamii.



MADA YA NANE

Kuendeleza na kuboresha sera na

Mada hii inalenga kutumia ushahidi kutoka kwa tathmini ya shirikishi, na kutoka kwa uchambuzi wa mambo ya nje, kuwajulisha na kuendeleza sera na utendakazi.

Utekelezaji wa maendeleo ya kijamii KEY AREA NANE:

Kuendeleza, kutathmini na kuwajulisha mazoezi na sera kwa maendeleo ya jamii, kwa kutumia ushiriki tathmini wa kuwajulisha mazoezi ya kimikakati na uendeleshaji.

Katika Eneo hili muhimu, wataalamu wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi mbalimbali katika taaluma hii wanapaswa kuonyesha kwamba wanajua jinsi ya:

- Kutathmini shughuli za maendeleo ya jamii na utekelezaji kwa kutumia mbinu shirikishi.
- Kusaidia makundi ya jamii kutumia mbinu ya ufuatiliaji na tathmini ili kutafakari maendeleo, kujifunza kutokana na uzoefu, athari za matokeo na kuwajulisha hatua za baadaye.
- Kukusanya na kutumia ushahidi kutoka kwa utekelezaji wa kibinafsi na kutoka kwa jamii husika kwa nia ya kuwajulisha vile inavoathiri maendeleo ya sera na utekelezaji.
- Kuchambua athari za mabadiliko ya kijamii, kisiasa, kiuchumi, kiutamaduni na mazingira kwenye jamii tendaji ya maendeleo katika mazingira yake.
- Kusaidia wataalamu na vikundi vya jamii kutumia mbinu ya ufuatiliaji shirikishi katika shughuli za maendeleo ya jamii kwa kutafakari na kuendeleza utendaji na kuonyesha mafanikio ya matokeo na jamii.
- Kupima ushahidi kutoka kwa tathmini ya shughuli za maendeleo ya jamii na uchambuzi wa pana wa hali ya kijamii, kisiasa, kiuchumi na mazingira ili kuweka wazi maendeleo ya sera na utendaji.
- Kuingiza michakato muhimu ya kutafakari katika kazi yetu, ili kutambua kwa kujifunza, na kuendelea kuboresha utendaji wetu.
- Kutayarisha uwajibikaji na tathmini ya ripoti kwa shirika la mtu, wafadhili na wadau wengine, pamoja na hatua za athari.



HITIMISHO NA HATUA ZINAZOFUATA

Kufanya kazi kwa kuzingatia Viwango vya Kimataifa vya umoja ilikuwa daima hatua mwafaka katika kuendeleza ufafanuzi wa pamoja wa maendeleo ya jamii. Vile ufafanuzi wa dhana hii inavyoendelea kupata umaarufu kwa ajili ya kukubaliwa na matumizi yake, tunatarajia kwamba Viwango vya Kimataifa vya Kimataifa pia vitafuata mkondo huo.

Katika sehemu za mwanzo wa makala hii, tulielezea kwamba tunahisi kwamba Viwango vya Kimataifa ni hatua ya mwanzo kwa watendaji wa maendeleo ya jamii wanaofanya kazi katika nchi tofauti kutekeleza na kushirikisha katika mazingira yao tofauti ya kazi - kijamii, kiuchumi, kiutamaduni na kisiasa. Tunatambua kuwa mazingira haya yanatofautiana sana, na hivyo viwango havikusudiwa kuwa kielelezo. IACD haidhibiti viwango vya utendaji na hivo hakuna wajibu au mahitaji kwa watendaji au mashirika kushiriki viwango hivi. Hata hivyo, katika kuendeleza viwango hivi, nia yetu ni kuwapa mwongozo kwa watoa huduma, watoa elimu na mafunzo, waajiri, vyama vya taifa na kitaifa za CD na serikali za kitaifa, kutumiwa ili kuimarisha ubora wa utekelezaji wa maendeleo ya jamii na ubora wa programu za maendeleo ya kitaalamu na fursa mbalimbali. Hivi viwango vya kimataifa vya umoja pia vinatoa fursa ya kuimarisha ushirikiano wa kimataifa na kubadilishana katika mafunzo ya maendeleo ya jamii na utendaji wa kimataifa. Zaidi ya yote, tunatarajia kuwa kama viwango vya kimataifa vya pamoja, vitaunga mkono uelewa wa kimataifa unaokua na ushirikiano kati ya wale waliohusika na kushiriki katika maendeleo ya jamii.

Je! Ni vipi Viwango vya Kimataifa vinaweza kutumika?

Ingawa Viwango hivi vinaweza kutumika kama mwongozo kusaidia kutambua matokeo na kutengeneza mchakato, vinaweza pia kutumika kutafakari kwa kina juu ya safari ya maendeleo na matokeo yake. Kwa maneno mengine, vinaweza kutumiwa kupanga, kutekeleza na kurekebisha hatua na kusaidia ujifunzaji kutoka kwa mchakato.

Kwa hivyo, vinaweza kutumiwa na wataalamu wa maendeleo yote ya jamii kwa njia nyingi:

- kujenga ufahamu wa uelewa wa pamoja kuhusu ufafanuzi wa maendeleo ya jamii
- kuendeleza maadili ambayo yanahusu maendeleo ya jamii,
- Kuboresha Utendaji
- Kujenga msingi wa nadharia na sera
- Kuhimiza ujifunzaji kitaaluma na utendaji

Tunatarajia kuwa viwango hivi vitashirikishwa na watendaji wa maendeleo ya jamii na kutumika kwa njia ifaayo katika nchi ambapo viwango hivyo vya kitaifa na mifumo tayari vipo, na kama rasilimali inayoongoza katika nchi hizo ambako hakuna viwango vya taifa vimeimalishwa.

Kama sehemu ya mchakato wetu wa kushauriana juu ya Viwango vya rasimu, tuliomba kujua mawazo maalum kuhusu jinsi Viwango hivi vinavyotumika. Tumejumuisha mawazo haya hapa chini:

- Ili kuzua majadiliano juu ya madhumuni, maadili na maeneo muhimu ya maendeleo ya jamii katika mazingira ya kimataifa na ya taifa, ndani na kati ya jamii na kati ya mashirika tofauti tofauti.
- Ili kuendeleza rasilimali zinazosaidia kuonyesha jinsi mazingira tofauti yanaathiri maeneo ya pamoja ya utendaji katika nchi au jamii tofauti.
- Kusaidia mitandao ya kimataifa na kuonyeshana mifano ya utendaji na uzoefu.
- Ili kujenga uelewa wa pamoja katika jumuiya na mashirika kuhusu lengo muhimu na maadili ya maendeleo ya jamii.
- Ili kusaidia majadiliano juu ya mipango shirikishi na umiliki wa jamii ambao hujenga hatua ya pamoja na uwezeshaji.
- Ili kujulisha muundo wa elimu ya awali na ya huduma na mafunzo ya watendaji wa maendeleo ya jamii.
- Ili kuendeleza utendaji wa kutafakari zana za kujifunza tathmini binafsi.
- Kukuza habari za maendeleo kutoka eneo la utekelezaji kwa kupeana mifano ya jinsi viwango vinavyotumiwa kusaidia maendeleo ya utendaji - hasa kwenye eneo muhimu - mifano ya kimataifa kwenye mada kuu zilizoshirikishwa.
- Ili kuendeleza rasilimali za kimataifa ili kuingizwa katika programu za elimu na mafunzo - kutathmini mashindano na uhamasishaji unaohusishwa na utendaji.
- Ili kuwajulisha maendeleo ya jumuiya ya mabadilishano ya IACD (GCDEX) uwepo wa kujifundisha na kufunza rasilimali.
- Ili kutoa 'msingi dhabiti' juu ya kuendeleza utafiti wa kimataifa na usomaji kuchunguza nyanja za utendaji wa maendeleo ya jamii.





Ili kukuza ujifunzaji wa pamoja tunahimiza utuonyeshe jinsi unavyotumia Viwango hivi. Kama hatua ya mwanzo katika kujenga jumuiya “ ya utendaji” IACD itashiriki jukwaa wazi juu ya Viwango vyake kwenye tovuti, na kupitia GCDEX, tutaunda sehemu maalum ambapo wajumbe wanaweza kushiriki jinsi wanavyotumia Viwango na rasilimali zinazohusiana na wao. Pia ni nia yetu kuunga mkono kuanzishwa kwa jukwaa la kimataifa la waelimishaji wa maendeleo ya jamii.

Katika miaka ya 1970 na 80, IACD iliendesha mafunzo ya Nyumba ya Mafunzo ya Maendeleo ya Jamii. Mradi huu hautekelezwi kwa mda sasa na programu za shahada za chini na za wahitimu ulimwenguni kote wanaodai kutoa mafunzo ya elimu ya maendeleo ya jamii , jukumu kama hilo sasa ni zaidi ya njia zetu za sasa. Kwa miaka ijayo, hata hivyo, Kamati ya Mafunzo ya IACD na Maendeleo ya wataalamu itafanya kazi na washirika kuunda na kuidhinisha kozi, ikiwa ni pamoja na programu za mtandaoni na taratibu zinazoendelea za maendeleo ya kitaaluma, kwa lengo la watendaji wa maendeleo ya jamii kutoka nchi tofauti, na ikiwa ni pamoja na kipengele cha vibali kwa programu yetu ya kutoa mafunzo ya kozi za muda mfupi.

Ikiwa una nia ya kushiriki na kazi hii ya kujiunga na Viwango vya Kimataifa vya IACD “Jumuiya ya Utendaji”, tafadhali wasiliana na kamati ya IACD ya Mafunzo na Maendeleo ya Wataalamu Mwenyekiti Anna Clarke
anna.clarke@iacdglobal.org



This report was prepared for IACD by Colin Ross, Anna Clarke, Charlie McConnell, Paul Lachapelle and John Stansfield. IACD wishes to acknowledge the considerable support received from the Community Learning and Development Standards Council Scotland.

IACD's Practice Insights magazine

sharing practice and research about community development from around the world.



Kuhusu IACD

IACD ni mtandao wa kipekee wa kimataifa wa wataalamu wa maendeleo ya jamii. Tunasaidia mashirika ya maendeleo na watendaji ili kujenga uwezo wa jamii kwa kuzingatia usawa wa kijamii na kiuchumi, ulinzi wa mazingira na demokrasia ya kisiasa.

Tunafanya nini?

IACD inaunganisha watu. Tunawezesha ujifunzaji na kuhimiza ubadilishanaji wa utendaji wa ana kwa ana au usomaji. Tunafanya kazi na washirika ili kufikia jamii husika za kitaifa na kimataifa, ziara za utafiti na mikutano. Tunakuza kazi ambayo wanachama wetu wanafanya duniani kote kwa kukusanya vielelezo vya kazi, vifaa vya maendeleo ya jamii, na kusamabaza haya kupitia tovuti zetu, machapisho na taarifa za mtandao. Tunafanya miradi ya utafiti, kuzingatia viwango vya kimataifa. IACD inalenga kuwapa wanachama wake sauti katika ngazi ya kimataifa, kutetea kanuni za maendeleo ya jamii na utekelezaji katika vikao vya kimataifa na mashauriano. IACD ina hali ya ushauriano na Umoja wa Kimataifa na mashirika yake.

Makala ya kuchangia

Machapisho yetu ya Kimataifa ya Utendaji hutolewa mara tatu kwa mwaka, kila mmoja akizingatia mada fulani ya umuhimu wa maendeleo ya jamii. Ikiwa ungependa habari zaidi au kuchangia katika matoleo ya baadaye, tafadhali wasiliana na charlie.mcconnell@iacdglobal.org Vinginevyo, wanachama wa IACD wanakaribishwa wakati wowote ili kuchangia maarifa mapya, utafiti, masomo ya vielelezo au vifaa vingine kwa tovuti ya wanachama wetu wa Facebook na kwenye tovuti ya IACD.

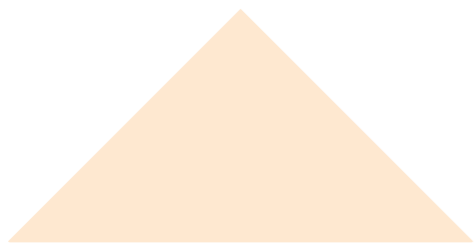
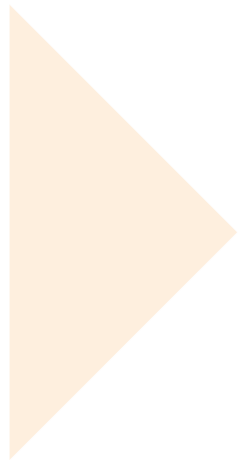
Kujiunga Nasi

Kwa maelezo kamili kuhusu kujiunga nasi, nenda kwa www.iacdglobal.org/join-us.

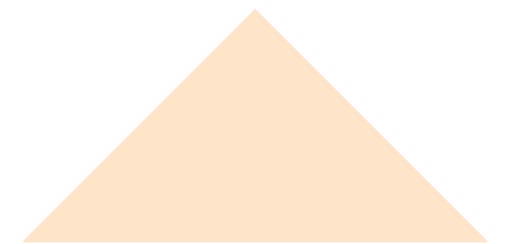
Faida za uanachama ni:

- Kupata habari kwenye mtatandao wa Facebook kuhusu maendeleo ya jamii na ya kimataifa;
- Ufikiaji wa benki ya rasilimali ya Jumuiya ya Maendeleo ya Kimataifa kwenye tovuti ya IACD tovuti;
- Uwezo wa kushiriki katika Ziara za utendaji wa Utafiti wa utekelezaji;
- Usajili wa nafuu kwenye mikutano ya IACD;
- Usajili uliopunguzwa kwenye Jarida la Maendeleo ya Jamii;
- Uwezo wa kushirikisha kazi yako na uzoefu na watazamaji wa kimataifa, kupitia Tovuti zetu, maeneo ya Facebook na machapisho mengine;
- Wanachama pia wana fursa ya kuteuliwa kutumikia Bodi ya Wakurugenzi ya IACD.

NOTES



NOTES









WORLD COMMUNITY DEVELOPMENT CONFERENCE 2019

PEOPLE, PLACE AND POWER

24-26 June 2019
Dundee, Scotland

www.wcdc2019.org.uk #WCDC2019

Keynote Speakers



Virginia Bras Gomes
Senior social policy adviser in Portugal's Ministry of Solidarity, Employment and Social Security and UN Committee on Economic, Social and Cultural Rights Committee Member



Darren 'Loki' McGarvey
Scottish rapper, hip hop recording artist, and social commentator



Margaret Ledwith
Emeritus Professor of Community Development and Social Justice, University of Cumbria

INTERNATIONAL RECEPTION 23 June 2019

MAIN CONFERENCE 24-26 June 2019

PRACTICE EXCHANGE immediately follows the conference on 27 June; visit community development projects in Scotland.

REGISTRATION IS NOW OPEN £260 before 31 December 2018; £400 thereafter. Register your interest in the Practice Exchange.

CALL FOR PARTICIPATION related to the conference theme is now open at the website—www.wcdc2019.org.uk. Deadline for submission is 30 November 2018; successful applicants will be notified mid-January 2019.





www.wcdc2019.org.uk
info@iacdglobal.org





@WCDC2019
#WCDC2019



International Association for Community Development, Baltic Chambers, Suite 305,
50 Wellington Street, Glasgow G2 6HJ, Scotland, UK

+44 141 248 1924

Website: www.iacdglobal.org/

Facebook: www.facebook.com/IACDglobal

You can find out more about the Community Learning and Development Council, Scotland through its website:
<http://cldstandardscouncil.org.uk>